

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Negeri Besar
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, RAS, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menguasai kompetensi sebagai berikut:

1. **Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial**
 - a. Peserta didik dapat bersyukur terhadap keberagaman masyarakat di Indonesia
 - b. Peserta didik dapat mengamalkan dan menghayati nilai-nilai sila ke satu dan ke tiga dari Pancasila
 - c. Peserta didik berperilaku toleran dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Peserta didik memiliki sikap peduli terhadap sesama.

2. **Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**
 - a. Peserta didik mendeskripsikan contoh-contoh keberagaman suku, ras, dan antargolongan dalam Bhineka Tunggal Ika
 - b. Peserta didik dapat menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
 - c. Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Pengertian Suku, Agama, RAS, dan antargolongan dan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 		
KEGIATAN INTI (100 Menit)		
Model : Discovery Learning Pendekatan: Saintifik Deskripsi : Pengertian SARA dan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa PKN Kelas 7 K13 • LCD proyektor • Slide power point 	Pemberian rangsangan Pernyataan/identifikasi masalah Pengumpulan informasi	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang. ❖ Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang keberagaman masyarakat Indonesia. Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang telah ditampilkan oleh guru. ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menspesifikasikan pertanyaan agar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai. ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mencari jawaban dari pertanyaan yang telah disusun. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <p>Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat mencari informasi dari berbagai macam sumber seperti buku siswa pelajaran PPKn kelas VII ataupun sumber belajar lainnya yang berguna untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun sebelumnya.

(ppt)	Pengolahan data	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mendiskusikan berbagai informasi yang diperoleh sebelumnya, seperti menghubungkan informasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> Hubungan suku dengan wilayah secara geografis Indonesia. Persatuan bangsa Indonesia dengan berbagai suku, agama, ras, dan golongan.
	Pembuktian dan menarik simpulan	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Peserta didik menyusun laporan hasil telaah mengenai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan. Laporan dapat berupa <i>display</i> , bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. ❖ Setiap kelompok maju ke depan untuk tampil menyampaikan hasil telaah dari kerja kelompok kepada peserta didik yang lain. ❖ Setiap kelompok harus memperhatikan apa yang disampaikan oleh kelompok lain yang sedang presentasi di depan kelas.
PENUTUP (10 Menit)		
❖ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. ❖ Guru memberikan penguatan mengenai apa yang telah disampaikan oleh setiap kelompok. ❖ Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik. ❖ Guru melakukan refleksi kepada peserta didik dengan memberikan penugasan yang berkaitan dengan contoh keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan. ❖ Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa serta mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : teknik observasi (lembar observasi terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (lembar tes uraian terlampir)
3. Penilaian keterampilan : teknik observasi (lembar pengamatan kinerja presentasi terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Negeri Besar

Way Kanan, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Suyatno, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650305 199103 1 015

Ni Wayan Sayuwaktini, S.Pd., Gr.
NIP. 19930709 201902 2 004

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
- Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

INSTRUMEN OBSERVASI PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

Kelas : VII
 Semester : Genap
 Pengetahuan yang dinilai : Mengidentifikasi keberagaman masyarakat Indonesia
 Faktor Penyebab Keragaman Bangsa Indonesia

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Apa yang kamu ketahui tentang SARA?
2.	3.4.2 Menjelaskan faktor penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Jelaskan salah satu faktor penyebab adanya keberagaman masyarakat Indonesia!

PETUNJUK PEMBERIAN SKOR

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk tes tertulis. Penskoran diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut:

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit uraian	Mendefinisikan dan penjelasan logis
		1	2	3	4
1.	Anita	1			
2.	Ellyana			3	
3.	Budi		2		
4.	Chintia			3	
5.	Dst.....				

Pemberian Nilai

$$\text{Nilai} = \text{Skor Penilaian} \times 25$$

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Materi :

Kelompok :

No.	Nama	Aspek Penilaian				Rata-Rata Nilai
		Keaktifan	Partisipasi	Penyajian materi	Kerjasama	
1.						
2.						
3.						

Pedoman penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi
Keaktifan	- Keterlibatan dalam mencari jawaban
Partisipasi	- Keikutsertaan dalam menyusun laporan hasil telaah tentang keberagaman masyarakat di wilayah DKI Jakarta.
Penampilan	- Mengikuti alur presentasi yang jelas - Sesuai struktur keilmuan
Kerjasama	- Membantu teman dalam proses presentasi - Tenggang rasa dengan teman

Keterangan pengisian skor :

- 4.Sangat tinggi
- 3.Tinggi
- 2 cukup tinggi
- 1 kurang

Pemberian Nilai

$$\text{Nilai} = \text{Skor Penilaian} \times 25$$

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang penyebab keragaman suku dan budaya bangsa Indonesia. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.