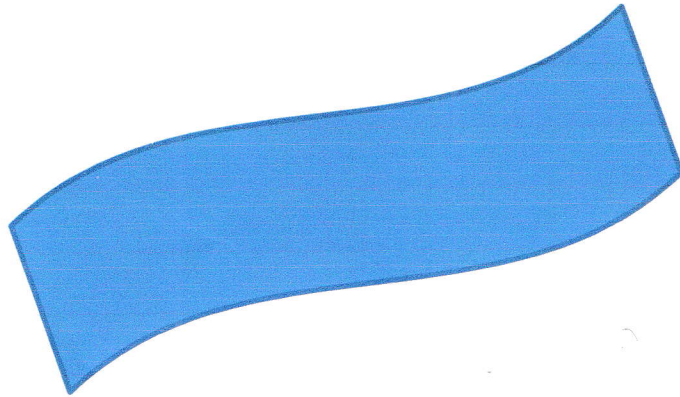


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun Oleh :

Nama : RENI AYU RUKMANA DEWI, S.Pd
NIP : 19910331 201903 2 001
INSTANSI : SMPN 9 KOTA BIMA
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
KELAS/ SEMESTER : VII/ Ganjil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 9 KOTA BIMA
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : Bernyanyi Satu Suara (Unisono)
Sub Tema : Teknik Vocal
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar dengan menggunakan media tayangan video dan aplikasi piano, diharapkan siswa mampu :

1. Memahami pengertian bernyanyi satu suara dengan baik
2. Mengidentifikasi 3 jenis teknik vocal dalam bernyanyi satu suara
3. Memperagakan bernyanyi satu suara sesuai dengan teknik vocal yang baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum mengawali kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat belajar siswa. 3. Bertanya kepada siswa tentang kesiapan media yang akan digunakan. 4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan contoh video bernyanyi satu suara secara singkat. 2. Guru menjelaskan materi pengantar tentang <i>pengertian dan teknik vocal dalam bernyanyi satu suara seperti artikulasi, intonasi dan phrasing</i>. 3. Untuk memudahkan siswa dalam memahami tentang <i>teknik vocal</i> guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 5 orang. 4. Masing-masing kelompok membuka aplikasi piano yang sudah di download di hari sebelumnya pada Android masing-masing. 5. Guru membagikan partitur lagu "Indonesia Raya" dan menjelaskan cara menggunakan aplikasi piano untuk membantu siswa dalam memahami teknik vocal terutama pada <i>intonasi nada</i>. 6. Siswa secara bersama-sama berlatih untuk membunyikan nada pada aplikasi piano sesuai dengan intonasi pada notasi lagu "Indonesia Raya" yang sudah dibagikan. 7. Guru membimbing masing-masing kelompok untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara unisono (satu suara) sesuai dengan <i>teknik vocal yang baik</i>.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan menyebutkan poin penting dari materi. 2. Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang teknik vocal dan meminta siswa untuk melatih kembali kepekaan nada dalam menyanyikan lagu "Indonesia Raya" 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap dalam proses pembelajaran : tabel pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan secara tes tulis : bentuk soal uraian
3. Penilaian keterampilan praktek : instrument penilaian praktek

Kota Bima, 15 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran


RENI AYU RUKMANA D, S.Pd
 NIP. 19910331 201903 2 001



Mengetahui
Kepala Sekolah,

M. NASIR, S.Pd

NIP. 19690201 199412 1 006

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian kompetensi sikap dapat dilakukan dengan melakukan pengamatan sikap peserta didik saat mengikuti KBM didalam kelas, maupun perilaku sehari-hari diluar kelas. Berikut adalah instrument table penilaian sikap :

No.	Nama Siswa	Komponen Yang Diamati				Catatan
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Sopan/Santun	
1	Ainul Yakin					
2	Defina Safitri					
3	Ebit Mulyanto					
	dst....					

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Indikator Penilaian Sikap :

A. Disiplin

- Tertib mentaati peraturan sekolah
- Tertib mengikuti instruksi dari guru
- Mengerjakan tugas tepat waktu

B. Jujur

- Tidak menyontek hasil pekerjaan teman
- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

C. Tanggung Jawab

- Aktif dalam kegiatan diskusi dikelas
- Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah
- Mempersiapkan keperluan belajar baik sebelum maupun sesudah KBM

D. Sopan/ santun

- Menghormati bapak/ ibu guru
- Menghargai sesama teman
- Berbicara dan berperilaku yang baik

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan memeriksa jawaban siswa yang berbentuk uraian. Pemberian skor nilai sesuai dengan kelengkapan jawaban siswa. Berikut ini adalah instrument penilaian pengetahuan :

Contoh:

Instrument Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Bentuk soal uraian

No.	Indicator	Soal	Jawaban	Pedoman penskoran
1.	Memahami teknik vocal bernyanyi satu suara (unisono)	1. Jelaskan yang dimaksud dengan bernyanyi satu suara ! 2. Sebutkan ciri-ciri bernyanyi satu suara ! 3. Sebut dan jelaskan teknik vocal yang harus dipelajari saat bernyanyi satu suara !	Uraian jawaban siswa	20 poin = lengkap 15 poin = cukup lengkap 10 poin = kurang lengkap

3. Penilaian Kompetensi Kererampilan

Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan dalam bentuk uji praktek, dengan menggunakan instrument penilaian sebagai berikut :

Contoh:

Lembar Pengamatan Uji Praktek

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Materi : Bernyanyi satu suara
 Nama Siswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				Nilai Akhir
		1	2	3	4	
1	Ketepatan nada					
2	Artikulasi					
3	Ekspresi					
Jumlah						

Kriteria Penilaian :

- 1 = kurang sesuai (1-25)
- 2 = cukup sesuai (26-50)
- 3 = sesuai (51-75)
- 4 = sangat sesuai (76-100)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{S1+S2+S3}{3}$$

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

M. NASIR, S.Pd
 NIP. 19690201 199412 1 006

Kota Bima, 15 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran


RENI AYU RUKMANA D, S.Pd
 NIP. 19910331 201903 2 001