

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 10 SAMARINDA
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik Bodi Otomotif
Mata pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Prinsip-prinsip Keselamatan & Kesehatan Kerja
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2019/2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	3.1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3.1.2 Menguraikan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3.1.3.Mendeteksi potensi dan resiko kecelakaan kerja
4.1 Menggunakan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	4.1.1 Menunjukkan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan benar.

2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan benar.
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendeteksi potensi dan resiko kecelakaan kerja dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta dapat menunjukkan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan benar.

D. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler
 - a. Undang-undang Keselamatan Kerja
 - b. Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja
 - c. Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja
 - d. Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang undang Keselamatan dan Kesehatan kerja
2. Materi Pengayaan
 - a. Keselamatan kerja di bengkel otomotif
 - b. Permasalahan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Indonesia
3. Materi Remedial
(Materi Remedial akan dirumuskan sesuai dengan kebutuhan setelah melakukan evaluasi jika ada peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar).

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : *Teams Games Tournament*
 Strategi : Ceramah, Diskusi Kelompok, Permainan/ Turnamen

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I : 4 x 45 Menit Pelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk berdoa, lalu mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik merespon ucapan salam dan pertanyaan/pengecekan kehadiran peserta didik dari guru. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran hari ini, yaitu mengenai pokok materi pembelajaran akan dipelajari yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> • UU Keselamatan Kerja • Prinsip-prinsip Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja <p>Motivasi</p>	15 Menit

	<p>4. Guru memotivasi dan mengondisikan kelas sampai peserta didik siap mengikuti pembelajaran.</p> <p>5. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Apersepsi</p> <p>6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik merespon informasi kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</p> <p>8. Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.</p> <p>9. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 5 - 6 orang.</p>	
Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik mengamati tampilan power point pada slide proyektor, sementara guru memberi penjelasan terkait dengan tampilan tersebut.</p> <p>2. Peserta didik diarahkan untuk mencatat hal-hal yang tidak dimengerti untuk kemudian ditanyakan.</p>	10 Menit
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<p>Menanya</p> <p>1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi yang belum dipahami, kemudian mencatat pertanyaan-pertanyaan.</p>	10 Menit
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>)	<p>Mengeksplorasi</p> <p>1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi (boleh menggunakan buku pegangan siswa) tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UU Keselamat Kerja • Prinsip-prinsip Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja <p>2. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat.</p>	10 Menit
Menarik simpulan/gener alisasi	<p>Mengasosiasikan</p> <p>1. Peserta didik mendiskusikan data dan informasi yang telah dituliskan bersama teman kelompoknya kemudian membuat kesimpulan.</p> <p>2. Peserta didik menyiapkan laporan yang akan dipresentasikan didepan kelas</p>	30 Menit

<p>(Generalization)</p>	<p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bermusyawarah untuk menentukan kelompok yang akan maju mempresentasikan hasil diskusinya. 2. Kelompok yang ditunjuk kemudian maju dan mempresentasikan hasil diskusinya sementara itu peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi hasil presentase kelompok yang maju. 3. Guru memfasilitasi peserta didik pada saat berdiskusi. 4. Guru dan peserta didik mengklasifikasi tentang kebenaran dan kesimpulan kelompok peserta didik sesuai dengan target kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru dan peserta membuat kesimpulan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> • UU Keselamat Kerja • Prinsip-prinsip Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja 	<p>50 Menit</p>
<p>Kegiatan Permainan/ Turnamen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan tournament, yaitu setiap kelompok mengirimkan dua orang perwakilan anggotanya untuk ke meja turnamen dan guru memandu jalannya turnamen. 2. Turnamen dibagi menjadi 2 babak. 3. Babak pertama, setiap perwakilan kelompok diminta untuk menjawab soal-soal pada kartu bernomor yang tersedia di meja tournament, setiap peserta turnamen memiliki dua kesempatan untuk memilih kartu bernomor dan menjawab pertanyaan yang ada didalamnya. Setiap pertanyaan memiliki 10 poin jika kelompok berhasil menjawab pertanyaan dengan benar dan 5 poin jika kelompok menjawab kurang benar dan tidak mendapatkan poin jika jawaban salah. 4. Babak kedua adalah babak rebutan, guru akan membacakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran dan setiap kelompok berebut untuk menjawab pertanyaan dengan benar. Setiap pertanyaan memiliki 10 poin jika kelompok berhasil menjawab pertanyaan dengan benar dan (minus) 5 poin jika jawaban salah. 5. Kelompok yang mampu mengumpulkan paling banyak poin akan mendapatkan penghargaan dan hadiah dari guru. 6. Setelah turnamen selesai, guru meminta setiap perwakilan kelompok yang sudah selesai melakukan 	<p>45 Menit</p>

	turnamen untuk kembali ke kelompok sebelumnya.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam hal proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan saran-saran mengenai cara peserta didik menyampaikan jawaban dan mengoreksi jawaban yang salah. 3. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/ kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja • Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja 4. Guru meminta peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 Menit

Pertemuan II (4 x 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk berdoa, lalu mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik merespon ucapan salam dan pertanyaan/pengecekan kehadiran peserta didik dari guru. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang : <ul style="list-style-type: none"> • UU Keselamatan Kerja • Prinsip-prinsip Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran hari 	30 Menit

	<p>ini, yaitu mengenai pokok pembelajaran akan dipelajari yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja • Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang undang Keselamatan dan Kesehatan kerja <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan dan mengondisikan kelas sampai peserta didik siap mengikuti pembelajaran. 6. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. 8. Peserta didik merespon informasi kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 9. Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran. 10. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 5 - 6 orang. 	
Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tampilan power point pada slide proyektor, sementara guru memberi penjelasan terkait dengan tampilan tersebut. 2. Peserta didik diarahkan untuk mencatat hal-hal yang tidak dimengerti untuk kemudian ditanyakan 	30 Menit
	<p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami. 	5 Menit
Pernyataan/Ide ntifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi (boleh menggunakan buku pegangan peserta didik atau handout yang dibagikan oleh guru) tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja • Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang undang Keselamatan dan Kesehatan kerja 2. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat. 	45 Menit
Pengumpulan	<p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan data dan informasi yang telah dituliskan bersama teman kelompoknya kemudian 	

<p>data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>membuat kesimpulan. 2. Peserta didik menyiapkan laporan yang akan dipresentasikan didepan kelas</p>	
	<p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bermusyawarah untuk menentukan kelompok yang akan maju mempresentasikan hasil diskusinya. 2. Kelompok yang ditunjuk kemudian maju dan mempresentasikan hasil diskusinya sementara itu peserta yang lain memperhatikan dan menanggapi hasil presentase kelompok yang maju. 3. Guru memfasilitasi peserta didik pada saat berdiskusi. 4. Guru dan peserta mengklasifikasi tentang kebenaran dan kesimpulan kelompok peserta didik sesuai dengan target kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menghindari potensi dan resiko keselamatan kerja • Prosedur pengecekan hasil penerapan Undang undang Keselamatan dan Kesehatan kerja 6. Guru dan peserta didik bersama-sama mengevaluasi proses pembelajaran hari ini. 	<p>60 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam hal proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan saran-saran mengenai cara peserta didik menyampaikan jawaban dan mengoreksi jawaban yang salah. 2. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/ kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat Pemadam Api Ringan (APAR) 3. Guru meminta peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	<p>20 Menit</p>

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian
 - a. Kisi-kisi soal (*terlampir*)
 - b. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
 - c. Rubrik Penilaian (*terlampir*)
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran Remedial
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:
 - 1) Pembelajaran ulang
 - 2) Bimbingan perorangan
 - 3) Pemanfaatan tutor sebaya
- b. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan.

H. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Video animasi
 - c. Wall chart
2. Alat dan Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD Projector dan Screen
 - c. Papan tulis dan Alat tulis
3. Sumber Belajar
 - a. Modul Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Irwan Ridwan, S.Kom. SMK Negeri Manojaya Tasikmalaya.
<https://irwanridwan74.files.wordpress.com/2010/07/modul-1-k3.pdf> (Juli, 2010)
 - b. Materi PDTO Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).
<http://inihradzhkhan.blogspot.co.id/2014/05/materi-pdto-keselamatan-dan-kesehatan.html> (Sabtu, 10 Mei 2014)
 - c. *UU nomor 1 tahun 1970 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja*
 - d. *UU nomor 23 tahun 1992 tentang Kesehatan kerja*
 - e. *UU nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*

Samarinda, Juli 2019

Mengetahui,

Kepala SMKN 10 Samarinda

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Sukiman, S.Pd., S.H., M.Si.

NIP. 19651231 200012 1 014

Muhlis Mustari, S.Pd., Gr.

NIP. 19911016 201903 1 008

Lampiran RPP 1:

PENILAIAN

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi

Nama Sekolah : SMK NEGERI 10 SAMARINDA

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Jumlah Soal : 3 Butir

Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Jumlah Soal	No. Soal / Taksonomi Bloom					
					C1	C2	C3	C4	C5	C6
1	2	3	4	5	6					
1	Menerapkan prinsip-prinsip dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1. Menjelaskan tujuan penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Uraian	1		1				
		2. Menjelaskan Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Uraian	1		2				
		3. Mendeteksi potensi dan resiko kecelakaan kerja	Uraian	1	3					

2. Instrumen Penilaian

Soal Uraian:

- 1) Jelaskan tujuan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja!
- 2) Sebutkan undang-undang yang mengatur tentang keselamatan dan kesehatan kerja!
- 3) Sebutkan 8 potensi dan resiko kecelakaan kerja di bengkel otomotif!

Kunci Jawaban:

- 1) Tujuan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja adalah sebagai berikut:
 - a. Mencegah terjadinya kecelakaan kerja.
 - b. Mencegah timbulnya penyakit akibat suatu pekerjaan.
 - c. Mencegah/ mengurangi kematian.
 - d. Mencegah/mengurangi cacat tetap.
 - e. Mengamankan material, konstruksi, pemakaian, pemeliharaan bangunan, alat-alat kerja, mesin-mesin, instalasi dan lain sebagainya.
 - f. Meningkatkan produktivitas kerja tanpa memeras tenaga kerja dan menjamin kehidupan produktifnya.
 - g. Mencegah pemborosan tenaga kerja, modal, alat dan sumber-sumber produksi lainnya.
 - h. Menjamin tempat kerja yang sehat, bersih, nyaman dan aman sehingga dapat menimbulkan kegembiraan semangat kerja.
 - i. Memperlancar, meningkatkan dan mengamankan produksi industri serta pembangunan.
- 2) Undang-undang yang mengatur tentang keselamatan dan kesehatan kerja adalah sebagai berikut:
 - a. *UU nomor 1 tahun 1970 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja*
 - b. *UU nomor 23 tahun 1992 tentang Kesehatan kerja*
 - c. *UU nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*
- 3) 8 Potensi dan Resiko kecelakaan kerjadi bengkel otomotif:
 - a. Kejatuhan barang dari atas (bekerja dibawah kendaraan; kendaraan sedang diangkat oleh dongkrak/car lift)
 - b. Terjepit, terlindas
 - c. Tertabrak
 - d. Terpeleset
 - e. Terbakar
 - f. Tersengat listrik
 - g. Cedera punggung dan bahu
 - h. Berkontak dengan bahan kimia atau bahan berbahaya lainnya, seperti hidrokarbon (gas sisa pembakaran), minyak rem, elektrolit baterai, dll

3. Pedoman Penskoran

a. Pengetahuan

No.	Indikator Penilaian Jawaban	Skor
1	Jika peserta didik menjawab 8-9 Tujuan penarapan keselamatan dan kesehatan kerja dengan benar	4
	Jika peserta didik hanya menjawab 5-7 Tujuan penarapan keselamatan dan kesehatan kerja dengan benar	3
	Jika peserta didik hanya menjawab 3-4 Tujuan penarapan keselamatan dan kesehatan kerja dengan benar	2
	Jika peserta didik hanya menjawab 1-2 Tujuan penarapan keselamatan dan kesehatan kerja dengan benar	1
2	Jika peserta didik menjawab 3 Undang-undang yang mengatur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan benar	4
	Jika peserta didik hanya menjawab 2 Undang-undang yang mengatur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan benar	3
	Jika peserta didik menjawab 1 Undang-undang yang mengatur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan benar	2
	Jika peserta didik menjawab tetapi jawab tidak benar	1
3	Jika peserta didik menjawab 7-8 Potensi dan Resiko kecelakaan terjadi bengkel otomotif	4
	Jika peserta didik hanya menjawab 5-6 Potensi dan Resiko kecelakaan terjadi bengkel otomotif	3
	Jika peserta didik hanya menjawab 3-4 Potensi dan Resiko kecelakaan terjadi bengkel otomotif	2
	Jika peserta didik hanya menjawab 1-2 Potensi dan Resiko kecelakaan terjadi bengkel otomotif	1
TOTAL SKOR		12

Nilai Akhir:

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100 = \dots$$

Skor total = 12

b. Sikap

Pengamatan penilaian diri selama pelajaran (percaya diri, kerja sama, keaktifan)

i. Kerja sama

No	Indikator	Skor
1.	Berusaha kerja sama selama proses menggali informasi	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	Berusaha kerja sama selama proses diskusi	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	Berusaha kerja sama selama penyampaian hasil diskusi	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Tidak ikut serta dalam diskusi	(K) Jika muncul poin 4

ii. Percaya diri

No	Indikator	Skor
1.	menyampaikan jawaban/pendapat dengan berani, tegas, lugas, dan lancar	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	menyampaikan jawaban dengan lugas dan lancar	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	menyampaikan jawaban dengan tidak gugup	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Menyampaikan jawaban dengan gugup dan ragu-ragu	(K) Jika muncul poin 4

iii. Keaktifan

No	Indikator	Skor
1.	Ikut serta dalam menggali informasi	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	Ikut serta dalam proses diskusi	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	Ikut serta dalam penyampaian hasil diskusi	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Tidak ikut serta dalam diskusi	(K) Jika muncul poin 4

Instrumen Penilaian Sikap (Terlampir)

No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kerja sama	Percaya diri	Keaktifan		
1.						
2.						
Dst						

SB : Sangat Baik (Skor 4)

B : Baik (Skor 3)

Nilai : $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C : Cukup (Skor 2)

K : Kurang (Skor 1)

Konversi Nilai = $\frac{4}{100} \times \text{Nilai}$