

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Sekolah	: SMK Negeri 1 Pitu
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X TKRO / Ganjil
Materi Pokok	: Menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (180 menit)

B. Kompetensi Inti (KI)

KI-1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3.(Pengetahuan) :

Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya	3.8.1 Menjelaskan fungsi dan perbedaan antara service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book. 3.8.2 Menganalisis karakteristik masing-masing service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book
4.8 Menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya	4.8.1 Menggunakan Operation Maintenance Manual (OMM) sesuai dengan unit tipe yang dipelajari 4.8.2 Menggunakan service manual sesuai dengan unit tipe yang dipelajari 4.8.3 Menggunakan part book sesuai dengan unit tipe yang dipelajari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi serta perbedaan antara service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book dengan percaya diri.
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis karakteristik masing-masing service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book dengan penuh rasa tanggung jawab.
3. Dengan diskusi dan presentasi peserta didik dapat membaca dan menggunakan Operation Maintenance Manual (OMM) sesuai dengan unit tipe yang dipelajari dengan penuh tanggung jawab, dan mandiri.
4. Dengan diskusi dan presentasi peserta didik dapat membaca dan menggunakan servis manual sesuai tipe yang dipelajari dengan kerja keras dan mandiri.
5. Dengan diskusi dan presentasi peserta didik diharapkan terampil menggunakan part book sesuai unit tipe yang dipelajari dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri.

E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi dan perbedaan antara service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book
2. karakteristik masing-masing service manual, Operation Maintenance Manual (OMM), dan part book
3. Penggunaan Operation Maintenance Manual (OMM) sesuai dengan unit tipe yang dipelajari
4. Penggunaan service manual sesuai dengan unit tipe yang dipelajari
5. Penggunaan part book sesuai dengan unit tipe yang dipelajari

F. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Blended Learning

Metode : Diskusi, Presentasi, Pemberian Tugas, Praktik

G. Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembuka - 15 Menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi guru menanyakan pertanyaan apakah yang dimaksud dengan servis manual, Operation Maintenance manual, dan part book itu beserta fungsinya?

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka Google Classroom dan melihat tugas yang tertera yaitu membuka serta melihat video youtube dengan alamat link <https://www.youtube.com/watch?v=TKm0lqRNeAc> dan mencari literature bahan ajar di internet perihal fungsi dan perbedaan antara servis manual, Operation Maintenance Manual dan part book dan cara penggunaannya.
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mendiskusikan dengan teman dalam group watshap mata pelajaran perihal fungsi dan perbedaan antara servis manual, Operation Maintenance Manual dan part book kemudian membuat catatan kecil pada buku siswa.
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa di group watshap mata pelajaran tentang fungsi dan perbedaan antara servis manual, Operation Maintenance Manual dan Part book dan cara penggunaannya berdasarkan catatan kecil pada buku siswa yang didapat dari bahan ajar di internet dan video youtube.
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan dari hasil telaah bahan ajar pada internet dan video youtube tentang fungsi dan perbedaan servis manual, Operation Maintenance Manual dan part book dan cara penggunaannya.

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang tiap kelompoknya terdiri dari 4 anak dan membagikan Lembar Kerja.
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan laporan tentang fungsi dan perbedaan servis manual, Operation Maintenance manual, dan part book pada Lembar Kerja.

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru.
 - b. Peserta didik membaca modul yang disediakan di Google Classroom dan melihat tayangan video youtube dengan alamat link <https://www.youtube.com/watch?v=5ePrBFRVPz>, secara seksama dan cermat.
 - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, membuat laporan fungsi dan perbedaan servis manual, Operation Maintenance Manual, dan part book beserta penggunaannya di Lembar Kerja.

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan
 - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan yang sudah dikerjakan secara kelompok
 - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat resume pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada Google Classroom.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, Portal Rumah Belajar dan Aplikasi Google Classroom

I. Sumber Belajar

NN. 1986. Pedoman raparasi Chassis dan Body. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor NN. 2004.

Supplement Pedoman Reparasi Toyota Avanza (Mesin dan Chasis & Bodi). Jakarta: PT. Toyota - Astra Motor

<https://www.youtube.com/watch?v=TKm0lgRNeAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ePrBFRVPzs>

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 PITU

Ngawi, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,
Produktif TKRO

JH. BUDI SANTOSA, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19650814 198703 1 014

HUDHA ARIS ANDI, S.Pd