

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 10 SAMARINDA
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik Bodi Otomotif
Mata pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Alat-alat Pemadam Api Ringan (APAR)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (1 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2019/2020

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	3.1.1 Menjelaskan defenisi Alat Pemadam Api Ringan (APAR). 3.1.2 Mengklasifikasikan Alat Pemadam Api Ringan (APAR). 3.1.3 Mengklasifikasikan Kebakaran menurut Penggolongannya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan defenisi Alat-alat Pemadam Api Ringan (APAR) dengan baik dan benar.
2. Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan Alat-alat Pemadam Api Ringan (APAR) dengan baik dan benar
3. Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan kebakaran menurut penggolongannya dengan baik dan benar

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

### 1. Materi Reguler

#### a. Pengertian APAR

Alat Pemadam Api Ringan (APAR) adalah “Alat pemadam kebakaran yang ringan serta mudah dilayani untuk satu orang untuk memadamkan api mula pada kebakaran”. (*Berdasarkan Permenakertrans RI No.4/MEN/1980 tentang syarat-syarat pemasangan dan pemeliharaan Alat Pemadaman Api Ringan*).

#### b. Jenis-jenis alat pemadam api ringan (APAR)

- 1) Busa (Foam)
- 2) Gas CO<sub>2</sub> (Carbone Dioxide)
- 3) Tepung Kimia Kering (Dry Chemical Powder)
- 4) Air (Water)

#### c. Jenis-jenis Kebakaran menurut Penggolongannya

- 1) Kelas A (Padat Non Logam)
- 2) Kelas B (Gas/Uap/Cairan)
- 3) Kelas C (Listrik)
- 4) Kelas D (Logam)
- 5) Kelas E (Radioaktif)
- 6) Kelas K (Bahan Masakan)

### 2. Materi Pengayaan

- #### a. Syarat penempatan dan pemasangan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
- Penempatan Tabung Pemadam / APAR (Alat Pemadam Api Ringan) diatur dalam Permenakertrans RI No 4/MEN/1980 tentang *Syarat-syarat Pemasangan dan Pemeliharaan Alat Pemadam Api Ringan*.

### 3. Materi Remedial

(Materi Remedial akan dirumuskan sesuai dengan kebutuhan setelah melakukan evaluasi jika ada peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar).

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Teams Games Tournament*

Strategi : Ceramah , Diskusi Kelompok, Permainan/Turnamen

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan 4 x 45 Menit Pelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian seragam serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

- c. Guru mengecek penguasaan awal kompetensi peserta didik melalui tanya jawab dengan peserta didik .
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan lingkup penilaian yaitu: Sikap dan Pengetahuan.

## 2. Kegiatan Inti (75 menit)

### a. Mengamati

Peserta didik dipandu oleh guru, memperhatikan dan mengamati slide atau video yang ditampilkan oleh guru.

### b. Menanya

Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan mengenai Alat Pemadam Api Ringan misalnya:

- 1) Apakah yang dimaksud dengan APAR?
- 2) Apakah penyebab terjadinya kebakaran?
- 3) Apakah yang dimaksud dengan kebakaran?

#### **Catatan:**

Peserta didik dipandu oleh guru menuliskan dan menyeleksi pertanyaan-pertanyaan yang muncul. Rumusan pertanyaan peserta didik mencakup semua indikator pencapaian kompetensi.

### c. Mengumpulkan informasi

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, Setiap peserta didik atau anggota kelompok mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa, buku referensi, atau sumber informasi lainnya.

### d. Menalar/ Mengasosiasi

Peserta didik atau pun kelompok dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah dikumpulkan sendiri untuk menjawab semua pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya.

### e. Mengomunikasikan

- 1) Setiap peserta didik atau pun kelompok mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan, kemudian peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi.
- 2) Peserta didik dengan dipandu oleh guru dan memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban (kesimpulan) mereka.

## 3. Kegiatan Permainan/ Tournament (75 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik melakukan tournament, yaitu setiap kelompok mengirimkan dua orang perwakilan anggotanya untuk ke meja tournament dan guru memandu jalannya tournament.
- b. Tournament dibagi menjadi 2 babak.
- c. Babak pertama, setiap perwakilan kelompok diminta untuk menjawab soal-soal pada kartu bernomor yang tersedia di meja tournament, setiap peserta tournament memiliki dua kesempatan untuk memilih kartu bernomor dan menjawab pertanyaan yang ada didalamnya. Setiap pertanyaan memiliki 10 poin jika kelompok berhasil menjawab pertanyaan dengan benar dan 5 poin

jika kelompok menjawab kurang benar dan tidak mendapatkan poin jika jawaban salah.

- d. Babak kedua adalah babak rebutan, guru akan membacakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran dan setiap kelompok berebut untuk menjawab pertanyaan dengan benar. Setiap pertanyaan memiliki 10 poin jika kelompok berhasil menjawab pertanyaan dengan benar dan (minus) 5 poin jika jawaban salah.
- e. Kelompok yang mampu mengumpulkan paling banyak poin akan mendapatkan penghargaan dan hadiah dari guru.
- f. Setelah turnamen selesai, guru meminta setiap perwakilan kelompok yang sudah selesai melakukan turnamen untuk kembali ke kelompok sebelumnya

#### **4. Kegiatan Penutup 15 menit)**

- a. Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan APAR.
- b. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam hal proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan saran-saran mengenai cara peserta didik menyampaikan jawaban dan mengoreksi jawaban yang salah.
- c. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru meminta peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.

### **G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **1. Penilaian**

- a. Kisi-kisi soal (*terlampir*)
- b. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
- c. Rubrik Penilaian (*terlampir*)

#### **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

##### **a. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- 1) Pembelajaran ulang
- 2) Bimbingan perorangan
- 3) Pemanfaatan tutor sebaya

##### **b. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan.

## **H. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - a. Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
  - b. Wall chart
  - c. Power Point
2. Alat dan Bahan
  - a. Laptop
  - b. LCD Projector dan Screen
  - c. Papan tulis dan Alat tulis
3. Sumber Belajar
  - a. Buku Elektronik Sekolah (BSE) Teknologi Dasar Otomotif. Hariyanto. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.
  - b. <https://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.co.id/2013/10/kelas-kebakaran-nfpa-dan-media.html>
  - c. <https://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.co.id/2013/10/syarat-penempatan-dan-pemasangan-apar.html>

Samarinda, Juli 2019

Mengetahui,

Kepala SMKN 10 Samarinda

Guru Mata Pelajaran

**Dr. H. Sukiman, S.Pd., S.H., M.Si.**

NIP. 19651231 200012 1 014

**Muhlis Mustari, S.Pd., Gr**

NIP. 19911016 201903 1 008

Lampiran RPP 2:

## PENILAIAN

### a. Kisi-kisi Soal Evaluasi

**Nama Sekolah : SMK NEGERI 10 SAMARINDA**

**Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif**

**Jumlah Soal : 3 Butir**

**Kompetensi Inti :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Jumlah Soal	No. Soal / Taksonomi Bloom					
					C1	C2	C3	C4	C5	C6
1	2	3	4	5	6					
1	Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	1. Menjelaskan defenisi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Uraian	1		1				
		2. Mengklasifikasikan jenis-jenis APAR	Uraian	1	2					
		3. Mengklasifikasikan kebakaran menurut penggolongannya	Uraian	1	3					

## b. Instrumen Penilaian

### Soal Uraian:

- 1) Jelaskan defenisi APAR!
- 2) Sebutkan 4 jenis APAR!
- 3) Sebutkan 6 jenis kebakaran menurut penggolongannya!

### Kunci Jawaban:

- 1) Alat Pemadam Api Ringan (APAR) adalah “Alat pemadam kebakaran yang ringan serta mudah dilayani untuk satu orang untuk memadamkan api mula pada kebakaran”.  
(Berdasarkan Permenakertrans RI No.4/MEN/1980 tentang syarat-syarat Pemadaman Api Ringan).
- 2) Jenis-jenis alat pemadam api ringan (APAR)
  - Busa (Foam)
  - Gas CO<sub>2</sub> (Carbone Dioxide)
  - Tepung Kimia Kering (Dry Chemical Powder)
  - Air (Water)
3. Jenis-jenis Kebakaran menurut Penggolongannya
  - Kelas A (Padat Non Logam)
  - Kelas B (Gas/Uap/Cairan)
  - Kelas C (Listrik)
  - Kelas D (Logam)
  - Kelas E (Radioaktif)
  - Kelas K (Bahan Masakan)

c. **Rubrik Penilaian**

1) **Pengetahuan**

No.	Indikator Penilaian Jawaban	Skor
1	Jika peserta didik menjawab Alat Pemadam Api Ringan (APAR) adalah “Alat pemadam kebakaran yang ringan serta mudah dilayani untuk satu orang untuk memadamkan api mula pada kebakaran”.	4
	Jika hanya menjawab Alat Pemadam Api Ringan (APAR) adalah “Alat pemadam kebakaran yang ringan serta mudah dilayani untuk satu orang”.	2
	Jika menjawab tetapi tidak ada jawaban benar	1
2	Jika peserta didik menjawab 4 jenis alat pemadam api ringan dengan benar.	4
	Jika peserta didik hanya menjawab 3 jenis alat pemadam api ringan dengan benar.	3
	Jika peserta didik hanya menjawab 2 jenis alat pemadam api ringan dengan benar.	2
	Jika peserta didik hanya menjawab 1 jenis alat pemadam api ringan dengan benar	1
3	Jika peserta didik menjawab 6 jenis kebakaran menurut penggolongannya dengan benar	4
	Jika peserta didik hanya menjawab 4-5 jenis kebakaran menurut penggolongannya dengan benar	3
	Jika peserta didik hanya menjawab 2-3 jenis kebakaran menurut penggolongannya dengan benar	2
	Jika peserta didik hanya menjawab 1 jenis kebakaran menurut penggolongannya dengan benar	1
<b>TOTAL SKOR</b>		<b>12</b>

Nilai Akhir:

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100 = \dots$$

$$\text{Skor total} = 12$$



## 2) Sikap

Pengamatan penilaian diri selama pelajaran (percaya diri, kerja sama, keaktifan)

### a) Kerja sama

No	Indikator	Skor
1.	Berusaha kerja sama selama proses menggali informasi	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	Berusaha kerja sama selama proses diskusi	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	Berusaha kerja sama selama penyampaian hasil diskusi	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Tidak ikut serta dalam diskusi	(K) Jika muncul poin 4

### b) Percaya diri

No	Indikator	Skor
1.	menyampaikan jawaban/pendapat dengan berani, tegas, lugas, dan lancar	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	menyampaikan jawaban dengan lugas dan lancar	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	menyampaikan jawaban dengan tidak gugup	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Menyampaikan jawaban dengan gugup dan ragu-ragu	(K) Jika muncul poin 4

### c) Keaktifan

No	Indikator	Skor
1.	Ikut serta dalam menggali informasi	(SB) jika muncul indikator 1,2,3
2.	Ikut serta dalam proses diskusi	(B) jika muncul dua indikator selain poin 4
3.	Ikut serta dalam penyampaian hasil diskusi	(C) jika muncul satu indikator selain poin 4
4.	Tidak ikut serta dalam diskusi	(K) Jika muncul poin 4

### Instrumen Penilaian Sikap (Terlampir)

No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kerja sama	Percaya diri	Keaktifan		
1.						
2.						
dst						

**SB** : Sangat Baik (Skor 4)

**B** : Baik (Skor 3)

**Nilai** :  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**C** : Cukup (Skor 2)

**K** : Kurang (Skor 1)

**Konversi Nilai** =  $\frac{4}{100} \times \text{Nilai}$