

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Satap Bunut Hilir
Kelas / Semester : 7 / 2
Mata Pelajaran : P P K n
Materi Pokok : Keanekaragaman Suku, Agama, Ras
: dan Antar golongan Dalam Bingkai
: Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Keberagaman Dalam Masyarakat
: Indonesia
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (120 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mempelajari materi tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia diharapkan siswa mampu memahami makna keberagaman dalam masyarakat Indonesia
2. Setelah mempelajari materi tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia
3. Setelah mempelajari materi tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia, siswa memiliki rasa bersyukur atas keberagaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia
4. Setelah mempelajari materi tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia siswa mampu menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dan menjadi pribadi sesuai dengan Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Menanamkan sikap **RELIGIUS**)
3. Menyanyikan **lagu Bagimu Negeri** untuk menanamkan rasa syukur dan semangat **Nasionalisme**.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara yang dikaitkan dengan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, tahapan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang nanti akan diberikan pada saat akhir materi.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk berkelompok dan diminta untuk mengamati media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru berupa video dan gambar-gambar keberagaman suku, agama dan ras yang ada di Indonesia.
- Siswa Melalui kegiatan mengamati ini dibimbing oleh guru untuk menemukan masalah atau sesuatu yang ingin diketahui lebih jelas terhadap gambar atau fenomena yang disajikan

Ayo Menanya

- Siswa diberi keleluasaan untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin untuk meningkatkan daya nalar dan kemampuan kognitifnya
- Siswa dengan bimbingan dari guru menyusun dan mengidentifikasi pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi misalnya apa, bagaimana, mengapa terjadi keberagaman suku, agama, ras dan faktor-faktor penyebabnya.

Ayo Mengumpulkan Informasi

- Siswa dalam kelompok diarahkan untuk saling bekerja sama mengumpulkan dan menggali informasi sebanyak mungkin untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat melalui buku siswa dan buku penunjang atau sumber lainnya

Ayo Menalar/mengasosiasi

- Setelah data-data terkumpul, siswa diminta untuk menghubungkan atau merangkai kalimat untuk menjawab rumusan masalah atau pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya.
- Siswa menyusun kalimat yang merupakan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan tadi, kemudian di tulis dalam sebuah laporan atau lembar kerja kelompok melalui bimbingan dari guru.

Ayo Mengkomunikasikan

- Setelah lembar kerja selesai, setiap kelompok diminta untuk membacakan hasilnya atau menampilkan hasil kerjanya didepan kelas
- Siswa dari kelompok lain ikut menyimak, bertanya dan memberikan masukan jika ada yang kurang atau perlu diperbaiki
- Kegiatan ini dilakukan secara bergiliran dari masing-masing kelompok
- Guru memberikan informasi yang lebih luas atau meluruskan jika ada yg kurang tepat.
- Guru memberikan pujian atau apresiasi kepada kelompok yang menampilkan paling baik.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama.
2. Melakukan refleksi/ tanya jawab, tes tertulis, tugas berikutnya (Pengayaan) dan materi minggu depan.
3. Siswa menyimak sebuah video atau cerita motivasi untuk menumbuhkan rasa **syukur** dalam diri siswa.
4. Guru mengajak siswa untuk merapikan tempat duduk dan mengecek kebersihan kelas
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Kognitif : Tes tertulis (5 soal esai)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bunut Hilir, 12 November 2021
Guru Mapel

Lena Bains, S.Pd
NIP: 19850601 201001 2 009

Lena Bains, S.Pd
NIP: 19850601 201001 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian

1) Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

2) Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester:

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst				

3) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dari soal esai yang dibuat sebanyak 5 soal

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :

Semester :

Pengetahuan yang dinilai : Keberagaman Masyarakat Indonesia

No	Butir pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
1	Jelaskan apa itu keberagaman	20						
2	Sebutkan faktor-faktor keberagaman masyarakat Indonesia	20						
	Langkah apa saja yg dapat kita lakukan untuk menjaga keberagaman agar tetap terjaga	20						
4	Mengapa penting bagi kita menjaga keberagaman	20						
5	Apa yang terjadi jika kita tidak saling toleransi dalam kehidupan yang beragam	20						
	Jumlah Skor	100						

4) Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang keberagaman masyarakat Indonesia

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
Dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$