

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.1 Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 4.1 Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja
F. Tujuan Pembelajaran	peserta didik mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /4 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	1. K3 : Keselamatan dan Kesehatan Kerja 2. UU No.1 tahun 1970 3. UU No.21 tahun 2003 4. UU No.13 tahun 2003 5. Peraturan Menteri Tenaga Kerja RI No.PER-5/MEN/1996
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjeniskan potensi dan resiko kecelakaan kerja - Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja. <p>2. Literature materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Materi 1. Kirim di WAG Materi 2. https://yadikalinggau.wordpress.com/ .Materi 3. https://www.klopmart.com/article-82-k3--keselamatan-dan-kesehatan-kerja.html</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH Prinsip K3 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

CH. Ibramsyah, SE., M.Si

Drs. Yuwono Budi Santoso

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

J. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
K. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
L. Kelas	X
M. Semester	I
N. Kompetensi Dasar	3.2 Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR) 4.2 Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
O. Tujuan Pembelajaran	peserta didik mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR), peserta didik menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
P. Jumlah jam	40 (45 x8) /2 pertemuan
Q. Materi Pembelajaran	1. APAR (Alat Pemadam Api Ringan) 2. Alat Pemadam Api (APAR) Air / Water 3. Alat Pemadam Api (APAR) Busa / Foam (AFFF) 4. Alat Pemadam Api (APAR) Serbuk Kimia / Dry Chemical Powder 5. Alat Pemadam Api (APAR) Karbon Dioksida / Carbon Dioxide (CO ₂)
R. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <p>a. Pengertian APAR (Alat Pemadam Api Ringan) atau fire extinguisher b. Jenis-jenis APAR (Alat Pemadam Api Ringan) c. Kelas-kelas (Golongan) Kebakaran d. Cara menggunakan APAR (Alat Pemadam Api Ringan)</p> <p>2. Literature materi Alat Pemadam Api Ringan link: Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/2020/08/27/mengenal-pengertian-apar-bagian-bagian-apar-cara-menggunakan-apar/ Materi 2. https://www.pandawalima.co.id/jenis-jenis-fungsi-dan-cara-menggunakan-apar-alat-pemadam-api-ringan/ Materi 3. . Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <p>1. Pengetahuan Test Tulis</p> <p>2. UH Alat Pemadam Api Ringan</p> <p>3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)</p>

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.3 Memahami prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 4.3 Menerapkan prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi
F. Tujuan Pembelajaran	peserta didik memahami prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi peserta didik menerapkan prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /2 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	Prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi Pengertian tentang Kontaminasi Menerapkan K3 dalam prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kewajiban yang tercantum dalam peraturan perundang-undangan di bidang pengendalian pencemaran dan atau kerusakan lingkungan hidup. - Kewajiban untuk melakukan pengelolaan lingkungan hidup dan pemantauan lingkungan sebagaimana tercantum dalam dokumen Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) atau Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) atau persyaratan lingkungan yang tercantum dalam izin terkait. <p>2. Literature materi prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi link: Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/ Materi 2. https://www.scribd.com/upload-document?archive_doc Materi 3. Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

CH. Ibramsyah, SE., M.Si

Drs. Yuwono Budi Santoso

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.4 Memahami proses mesin konversi energi 4.4 Mendemonstrasikan mesin konversi energi
F. Tujuan Pembelajaran	- peserta didik memahami proses mesin konversi energi - peserta didik Mengoperasikan penggunaan mesin konversi energi
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /4 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	- Pengertian/ Definisi Mesin Konversi Energi - Macam – Macam Mesin Konversi Energi - Mengoperasikan penggunaan mesin konversi energi sesuai prosedur yang benar - Menerapkan K3 dalam menggunakan mesin konversi energi
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesin adalah suatu alat yang menghasilkan suatu gerak/kerja. Dari uraian diatas, dapat disimpulkan Mesin Konversi Energi adalah suatu alat yang mengubah suatu energi menjadi energi yang lain sehingga menghasilkan suatu kerja/usaha yang dimanfaatkan untuk kepentingan manusia. - Motor bakar, merupakan suatu pesawat kerja yang mengubah energi kimia dari campuran bahan bakar menjadi energi mekanik naik turunnya poros engkol <p>2. Literature materi Memahami proses mesin konversi energi link: Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/ Materi 2. http://www.ngekul.com/definisi-dan-pembahasan-mesin-konversi-energi/3/ Materi 3. Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH prinsip-prinsip Mesin Konversi Energi 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

CH. Ibramsyah, SE., M.Si

Drs. Yuwono Budi Santoso

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.5 Memahami klasifikasi engine 4.5 Mengidentifikasi model-model engine
F. Tujuan Pembelajaran	- peserta didik memahami klasifikasi engine - peserta didik mengidentifikasi model-model engine
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /2 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	- Klasifikasi engine - Macam-macam internal combustion engine - Macam-macam eksternal combustion engine
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi</p> <p>Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikasi engine adalah suatu rangkaian dari beberapa macam engine hingga menghasilkan beberapa tipe engine yang berbeda. Dari pernyataan di atas sudah jelas sekali bahwa tiap engine memiliki kelasnya, tiap engine memiliki perbedaan. Seperti halnya dengan diesel engine yang merupakan salah satu tipe dari internal combustion engine (motor bakar dalam). Internal combustion engine (motor bakar dalam) merubah energi panas yang dibangkitkan dari hasil pembakaran fuel menjadi energi mekanik. <p>2. Literature materi</p> <p>prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi link:</p> <p>Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/</p> <p>Materi 2. http://www.otopos.net/2014/11/klasifikasi-engine.html</p> <p>Materi 3. Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan joobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH klasifikasi engine 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

CH. Ibramsyah, SE., M.Si

Drs. Yuwono Budi Santoso

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.6 Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah. 4.6 Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
F. Tujuan Pembelajaran	- peserta didik memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah - peserta didik menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /4 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	- Pengertian Engine 2 dan 4 langkah - Cara Kerja Engine 2 dan 4 langkah
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - motor 2 tak adalah sepeda motor yang bermesin 2 langkah, artinya dalam satu siklus kerja dibutuhkan dua langkah, yaitu langkah isap dan langkah buang. Dengan kata lain, mesin 2 tak merupakan mesin yang memiliki siklus kerja dua gerakan piston dalam satu kali putaran poros engkol. Titik tertinggi yang di capai piston disebut titik mati atas (TMA). Dan titik terendah yang dicapai piston disebut titik mati bawah (TMB). Gerakan seher dari TMB ke TMA disebut satu langkah piston (stroke) atau sama dengan setengah putaran poros engkol. - Disebut empat langkah karena satu siklus kerjanya dilakukan dalam empat langkah, yaitu langkah isap, langkah kompresi, langkah kerja, dan langkah buang. Jadi, dalam satu kali proses kerja terjadi empat langkah gerakan piston dalam dua kali putaran poros engkol. <p>2. Literature materi cara kerja engine 2 dan 4 langkah link: Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/ Materi 2. http://www.otopos.net/2014/11/klasifikasi-engine.html Materi 3. Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH cara kerja engine 2 dan 4 langkah 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 7

A. Nama SMK	SMK Yadika Lubuklinggau
B. Bidang Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
C. Kelas	X
D. Semester	I
E. Kompetensi Dasar	3.7 Memahami proses dasar pembentukan logam 4.7 Melaksanakan proses dasar pembentukan logam
F. Tujuan Pembelajaran	- peserta didik memahami proses dasar pembentukan logam - peserta didik melaksanakan proses dasar pembentukan logam
G. Jumlah jam	40 (45 x8) /2 pertemuan
H. Materi Pembelajaran	Prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi Pengertian tentang Kontaminasi Menerapkan K3 dalam prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi
I. Metode Pembelajaran	Teori (Literasi) dan Praktek

Pertemuan	Langkah Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran
	<p>1. Menyajikan materi Siswa pada saat jam di mulai disapa melalui WAG bahwa pembelajaran hari ini melalui media daring dengan google class room dan google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mendapatkan benda kerja yang diinginkan tidak cukup hanya dengan proses pengecoran, akan tetapi diperlukan beberapa pekerjaan tambahan, sehingga benda kerja dapat betul-betul sesuai dengan yang diinginkan baik dari sisi bentuk maupun ketepatan ukuran sesuai dengan perencanaan dalam gambar kerja <p>2. Literature materi proses dasar pembentukan logam link: Materi 1. https://yadikalinggau.wordpress.com/ Materi 3. https://puduktifarea.wordpress.com/2014/03/28/bab-2-2-proses-proses-dasar-pembentukan-logam/ Materi 2. Kirim di WAG</p> <p>3. Mengerjakan jobsheet dan dikirimkan di google form</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan Test Tulis 2. UH proses dasar pembentukan logam 3. Keterampilan Non Test (foto unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMK Yadika Lubuklinggau

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mapel,

CH. Ibramsyah, SE., M.Si

Drs. Yuwono Budi Santoso