

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan pengertian dasar Internet/Intranet  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

#### Pertemuan Pertama:

Siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian internet
- Menjelaskan pengertian intranet
- Menyebutkan manfaat internet
- Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia

### B. Materi Pembelajaran :

- Dasar-dasar penggunaan internet/intranet

### Karakter yang diharapkan:

- ☞ Disiplin (*Discipline*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Ketelitian (*carefulness*)

### C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
<b>Materi:</b> Dasar-dasar penggunaan internet/intranet	
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami pengertian internet dan intranet c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Siapa yang pernah bermain internet? Menurut pendapatmu apa itu internet?	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <b>Eksplorasi</b> a. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. b. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah singkatnya. c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. d. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan <b>Elaborasi</b> a. Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan b. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. c. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan d. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami e. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila	55 menit

<p>pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab</p> <p>f. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab</p> <p>g. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.</p>	15 menit

#### E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

#### F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p><b>Pertemuan Pertama</b></p> <p>1. Menjelaskan pengertian internet</p> <p>2. Menjelaskan pengertian intranet</p> <p>3. Menyebutkan manfaat internet</p> <p>4. Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia</p>	Tes	Uraian	<p>1. Apa yang dimaksud internet?</p> <p>2. Apa yang dimaksud dengan intranet?</p> <p>3. Sebutkan beberapa perbedaan antara internet dan intranet!</p> <p>4. Tuliskan beberapa manfaat internet di berbagai bidang!</p> <p>5. Tuliskan nama-nama tokoh yang berperan dalam per-kembangan internet di dunia!</p>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer diseluruh dunia.	5
2. Intranet adalah suatu sistem jaringan internet yang digunakan pada internal suatu perusahaan atau	5

kantor dan bersifat privat.	10
<b>3. Internet</b>	
- Internet sebuah sistem jaringan yang global atau mendunia	
- Internet bisa diakses oleh siapapun dan dimanapun	
- Datanya bisa diakses oleh siapapun	
<b>Intranet</b>	
- Intranet sebuah sistem jaringan yang hanya digunakan pada lokal area tertentu, misal (kampus, perkantoran dll)	5
- Intranet hanya bisa diakses pada area tertentu saja	
- Data yang ada pada intranet tidak dapat diakses oleh semua orang, hanya orang-orang tertentu saja	5
4. Dalam bidang pendidikan (E-Learning) Dalam bidang perdagangan (E-Commerce) Dalam bidang perbankan (E-Banking) Dalam bidang kedokteran (Telemedicine)	
5. 1. Laurance G.Robert adalah pemrakarsa proyek ARPA-Net 2. Roy Tomlinson adalah pembuat e-mail 3. Jarko Oikarinen adalah pembuat MIRC 4. Stave Wolker adalah pembuat Mailing List	
<b>Jumlah Skor</b>	30

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

**Ket.** 1. Kesesuaian Materi 3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah 4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.

<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia
-----	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. ABDURRAHIM,MM**  
NIP.

**ABDURRAHMAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet  
 Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian jaringan internet
- Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet
- Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet
- Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan
- Menjelaskan cara pengkabelan jaringan
- Menginstalasi kartu jaringan
- Melakukan konfigurasi jaringan pada windows

### B. Materi Pembelajaran :

- Dasar-dasar jaringan internet/intranet (LAN, MAN, WAN)

### Karakter yang diharapkan:

- ☞ Disiplin (*Discipline*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Ketelitian (*carefulness*)

### C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning
- Metode Presentasi

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
<b>Materi:</b> Dasar-dasar jaringan internet/intranet (LAN, MAN, WAN)	
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami pengertian dan topologi jaringan internet c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Topologi jaringan terdiri dari beberapa jenis, bisakah kalian menyebutkannya satu persatu?	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <b>Eksplorasi</b> a. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. b. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet. c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. d. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan <b>Elaborasi</b> a. Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan b. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. c. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan d. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami e. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil,	55 menit

<p>dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab</p> <p>f. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab</p> <p>g. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.</p>	15 menit

#### E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

#### F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian jaringan internet</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet</li> <li>3. Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet</li> <li>4. Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan</li> <li>5. Menjelaskan cara pengkabelan jaringan</li> <li>6. Menginstalasi kartu jaringan</li> <li>7. Melakukan konfigurasi jaringan pada windows</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan jaringan komputer?</li> <li>2. Sebutkan 6 contoh topologi jaringan LAN?</li> <li>3. Tuliskan kepanjangan dari istilah-istilah jaringan berikut ini! a. LAN                      c. WAN b. MAN</li> <li>4. Berikan 3 contoh perangkat yang digunakan dalam jaringan!</li> <li>5. Sebutkan jenis-jenis kabel yang biasa digunakan dalam sebuah jaringan komputer beserta konektornya!</li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
  - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Jaringan adalah suatu sistem dimana seluruh komputer saling	5

terhubung, dapat berbagi data dan resource satu sama lain sehingga tercapai efisiensi dalam pemanfaatan teknologi.	5
2. a. Bus b. Ring c. Star d. Extended Star e. Hierarchical Topology f. Mesh	5
3. a. Local Area Network b. Metropolitan Area Network c. Wide Area Network	5
4. NIC, Modem, Hub/Switch, Bridge, Router, Crimping Tools	5
5. Kabel Coaxial dengan konektor BNC, Kabel UTP dengan konektor RJ-45	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

1) Aspek yang dinilai : Hasil Presentasi

2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

**Ket.** 1. Kesesuaian Materi 3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah 4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. ABDURRAHIM, MM**  
NIP.

**ABDURRAHMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet  
Kompetensi Dasar : 1.3 Mengenal ukuran kecepatan akses internet  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet
- Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan

**B. Materi Pembelajaran :**

- Ukuran kecepatan akses internet

**Karakter yang diharapkan:**

- ☞ Disiplin (*Discipline*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Ketelitian (*carefulness*)

**C. Metode Pembelajaran :**

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning
- Metode Presentasi

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

Uraian	Alokasi Waktu
<b>Materi:</b> Ukuran kecepatan akses internet	
<p><b>Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <p>a. Presensi (mengecek kehadiran siswa)</p> <p>b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami materi tentang ukuran kecepatan akses internet</p> <p>c. Appersepsi / pengkondisian kelas</p> <p>d. Motivasi Kecepatan akses internet berbeda-beda, bisakah kalian menyebutkan apa yang menyebabkannya?</p>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang.</p> <p>b. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP</p> <p>c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet.</p> <p>d. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>a. Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan</p> <p>b. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi.</p> <p>c. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan</p> <p>d. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami</p> <p>e. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab</p> <p>f. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya</p>	55 menit



<p>jawab</p> <p>g. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP.</p>	15 menit

#### E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

#### F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet</li> <li>2. Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen-komponen apa saja yang mempengaruhi kecepatan pemrosesan pada komputer!</li> <li>2. Sebutkan jenis-jenis modem yang digunakan untuk mengakses internet!</li> <li>3. Istilah yang merujuk pada proses kecepatan transfer data dari internet ke komputer lokal melalui sebuah network disebut...</li> <li>4. Tuliskan kepanjangan dari kata-kata berikut ini! <ol style="list-style-type: none"> <li>a. PTSN</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> </ol> </li> <li>5. Berapakah kecepatan akses internet dengan menggunakan jenis modem-modem berikut ini! <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dial-up</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> <li>d. 3G</li> </ol> </li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
  - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Register b. RAM (Random Access Memory) c. Sistem Clock d. Bus e. Cache Memory	5
2. a. Dial-up b. DSL/ADSL c. TV Kabel	3
3. Downstream	2
4. a. Public Switched Telephone Network b. Asymmetric Digital Subscriber Line c. General Packet Radio Service	5
5. a. 56 kbps b. 52 – 337 kbps c. 56 – 115 kbps d. 144 kbps – 2 Mbps	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi    3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah    4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. ABDURRAHIM,MM**  
NIP.

**ABDURRAHMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet-intranet  
 Kompetensi Dasar : 1.4 Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam mengakses internet/ intranet  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet
- Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet

**B. Materi Pembelajaran :**

- Perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

**C. Metode Pembelajaran :**

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning
- Metode Presentasi

**Karakter yang diharapkan:**

- ☞ Disiplin (*Discipline*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Ketelitian (*carefulness*)

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

Uraian	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan Pertama dan Kedua</b>	
<b>Materi:</b> Perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet	
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami materi tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Bisakah kalian menyebutkan apasaja perangkat keras yang digunakan untuk mengakses internet?	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <b>Eksplorasi</b> a. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. b. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. d. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan  <b>Elaborasi</b> a. Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan b. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. c. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan d. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami e. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila	55 menit

<p>pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab</p> <p>f. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab</p> <p>g. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet</p>	15 menit

#### E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

#### F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>1. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet</p> <p>2. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet</p>	Tes	Uraian	<p>1. Sebutkan spesifikasi minimal komputer untuk mengakses internet!</p> <p>2. Apa saja yang dibutuhkan untuk mengakses internet?</p> <p>3. Apa yang dimaksud dengan modem?</p> <p>4. Sebutkan tiga jenis modem yang sering digunakan untuk akses internet!</p> <p>5. Modem dial-up terdiri dari 2 jenis, sebutkan dan jelaskan!</p>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
<p>1. a. Prosesor minimal Pentium III 500 MHz</p> <p>b. RAM minimal 64 MB</p> <p>c. Harddisk minimal 10 GB</p> <p>d. VGA Card minimal 4 MB</p>	5
<p>2. a. PC</p> <p>b. Modem</p>	5

c. Line Telephone d. ISP	
3. Alat komunikasi dua arah yang mengubah sinyal digital komputer menjadi sinyal analog dan mengubah sinyal analog menjadi sinyal digital kembali.	2
4. a. Dial-up b. ADSL c. TV Kabel	3
5. a. Modem Internal yaitu modem yang dipasang di dalam CPU komputer pada slot ekspansi yang terdapat pada motherboard komputer. b. Modem Eksternal yaitu modem yang dipasang di luar CPU komputer dan biasanya dihubungkan dengan menggunakan port com atau USB	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah      4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. ABDURRAHIM, MM**  
NIP.

**ABDURRAHMAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA  
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet  
 Kompetensi Dasar : 1.5 Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan internet  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan beberapa cara sambungan internet
- Menjelaskan cara menginstal modem dan browser.
- Menjelaskan cara menjalankan internet

### B. Materi Pembelajaran :

- Penyambungan internet

### Karakter yang diharapkan:

- ☞ Disiplin (*Discipline*)
- ☞ Tekun (*diligence*)
- ☞ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ☞ Ketelitian (*carefulness*)

### C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning
- Metode Presentasi

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan Pertama dan Kedua</b>	
<b>Materi:</b> Penyambungan internet	
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami cara-cara penyambungan internet c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Memberikan pertanyaan tentang bagaimana cara penyambungan internet dengan menggunakan modem dial-up.	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <b>Eksplorasi</b> a. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. b. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang cara-cara penyambungan internet c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. d. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan  <b>Elaborasi</b> a. Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan b. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. c. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan d. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami e. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila	55 menit

<p>pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab</p> <p>f. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab</p> <p>g. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas Tugas untuk membuat tulisan tentang cara-cara penyambungan internet</p>	15 menit

#### E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

#### F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan beberapa cara memperoleh sambungan internet</li> <li>2. Menjelaskan cara menginstal modem dan browser.</li> <li>3. Menjelaskan cara menjalankan internet</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuliskan langkah-langkah penyambungan internet!</li> <li>2. Apa yang dimaksud dengan ISP!</li> <li>3. Sebutkan 3 contoh ISP!</li> <li>4. Sebutkan 3 browser untuk menjalankan internet!</li> <li>5. Berikan 2 contoh untuk situs dibawah ini! <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Situs Pertemanan</li> <li>b. Situs Ilmu Pengetahuan</li> <li>c. Situs Berita</li> </ol> </li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil diskusi dan presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang cara-cara penyambungan internet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
  - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendaftarkan diri ke ISP</li> <li>b. Memasang kabel</li> <li>c. Menginstal modem</li> </ol> </li> </ol>	3



d. Menghubungkan komputer atau Dial-up ke ISP	
2. ISP (Internet Service Provider) adalah perusahaan-perusahaan penyedia layanan akses internet.	2
3. Telkomnet Instan, Speedy, Indomaya, CBN Prepaid, Wasantara Net	3
4. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Safari dll.	2
5. a. Facebook, Twetter, Friendster, MySpace, Flickr dll	5
b. Ilmu Komputer.com, Vb-bego, Wikipedia, IPTEKnet.id, dll.	
c. kompas.com, detik.com, liputan6.com dll	
<b>Jumlah Skor</b>	<b>15</b>

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah      4. Menjawab Pertanyaan

d. Penugasan

2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. ABDURRAHIM.,MM**  
NIP.

**ABDURRAHMAN**