

<p>d. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa</p> <p>e. Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet.</p>	15 menit
Pertemuan Kedua	
Materi: Penulisan nama domain & <i>Search engine</i>	
<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a. Presensi (mengecek kehadiran siswa)</p> <p>b. Prasyarat pengetahuan</p> <p>Siswa telah mengetahui nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i></p> <p>c. Appersepsi / pengkondisian kelas</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Bisakah kalian memberikan contoh apa saja nama-nama domain dan alamat situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>?</p>	10 menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i></p> <p>b. Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet.</p> <p>c. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa mencari alamat situs yang digunakan sebagai search engine melalui situs google</p> <p>b. Siswa mencari nama-nama domain menggunakan berbagai search engine yang telah didapatkan</p> <p>c. Siswa mencoba beberapa alamat situs dengan menggunakan nama-nama domain pada address bar</p> <p>d. Siswa mencatatkan hasil temuan dari prakteknya pada lembar tugas yang telah diberikan</p> <p>e. Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i></p> <p>f. Siswa yang lain memperhatikan dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh rekannya.</p> <p>g. Beberapa orang siswa bertanya kepada rekannya yang sedang memaparkan hasil temuannya.</p> <p>h. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa</p> <p>i. Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah</p>	55 menit

<p>menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i></p>	15 menit

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>Pertemuan Pertama</p> <p>1. Mengidentifikasi nama domain internet</p> <p>2. Melakukan akses situs internet dengan mengetikkan nama domain pada <i>address bar</i></p> <p>3. Melakukan pelacakan alamat web melalui <i>search engine</i></p>	Tes	Uraian	<p>1. Sebutkan 3 contoh perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet!</p> <p>2. Berikan contoh situs:</p> <p>a. komersil</p> <p>b. pemerintahan</p> <p>c. pendidikan</p> <p>d. militer</p> <p>e. organisasi</p> <p>3. Tuliskan lima contoh top level domain beserta nama negaranya!</p> <p>4. Berikan 3 contoh situs yang digunakan untuk <i>search engine</i>!</p>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Observasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan *search engine*.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
<p>1. a. Ms. Outlook</p> <p>b. Internet Explorer</p> <p>c. MIRC, dll</p>	5
<p>2. a. www.yahoo.com</p> <p>b. www.kemenag.go.id</p> <p>c. www.ui.ac.id</p> <p>d. www.tni-au.mil</p> <p>e. www.karangtaruna.org</p>	5
<p>3. a. .id = Indonesia</p> <p>b. .my = Malaysia</p> <p>c. .sg = Singapura</p>	5

d. .uk = united kingdom (Inggris) e. .iq = Irak	
4. a. www.google.com b. www.yahoo.com c. www.altavista.com	5
Jumlah Skor	20

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

1) Aspek yang dinilai : Hasil Observasi

2) Tabel:

No	Situs	Contoh Situs	Nilai
1.	Pemerintah		
2.	Komersil		
3.	Organisasi		
4.	Militer		
5.	Pendidikan		
6.	Jaringan		

No	TLD	Nama Negara	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> .
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ABDURRAHIM.,MM
NIP.

ABDURRAHMAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
 Kompetensi Dasar : 2.2 Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi layanan yang ada di internet
- Mengidentifikasi manfaat layanan internet
- Menambahkan alamat website ke menu favorites
- Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan

B. Materi Pembelajaran :

- Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
- Contoh content beberapa situs dengan layanan yang disediakan
- *Search engine*

C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Cooperatif Learning

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
Pertemuan pertama dan kedua	
Materi: Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet, Contoh content beberapa situs dengan layanan yang disediakan, <i>Search engine</i>	
Kegiatan Pendahuluan: a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Bisakah kalian memberikan contoh situs yang menyediakan layanan e-mail?	10 menit
Kegiatan Inti: Eksplorasi a. Setiap siswa diberikan lembar tugas untuk mengidentifikasi situs beserta layanan yang tersedia di dalamnya. b. Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. c. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin Elaborasi a. Siswa mengidentifikasi berbagai layanan yang terdapat pada beberapa situs. b. Siswa mencatatkan hasil temuannya pada lembar tugas c. Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya d. Siswa yang lain memperhatikan hasil temuan yang dibacakan oleh temannya dan mengajukan pertanyaan bila ada yang kurang dipahami e. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi f. Guru menambahkan, melengkapi dan membenarkan materi yang	55 menit

<p>telah disampaikan oleh siswa yang telah memaparkan hasil temuannya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.</p>	15 menit

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan studi pustaka tentang layanan informasi dan manfaatnya 2. Menemukan layanan yang ada di internet 3. Menemukan manfaat layanan internet 	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet! 2. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail! 3. Apa kepanjangan dari e-mail? 4. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com 5. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil observasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
 - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet Explorer, Mozilla Fire Fox, Opera	5
2. a. www.yahoo.co.id b. www.google.com c. www.plasa.com	5
3. Electronic mail	5
4. E-mail, search engine, dan informasi/news.	5
5. Search engine, e-mail	5
Jumlah Skor	25

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

1) Aspek yang dinilai : Hasil observasi

2) Tabel penilaian :

No	Nama situs	Content/layanan yang tersedia	Nilai

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ABDURRAHIM,MM
NIP.

ABDURRAHMAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP : SMP AL MASYHUR NW PRAYA
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
 Kompetensi Dasar : 2.3 Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu:

- Melacak informasi dengan mengakses internet
- Melakukan pengambilan informasi tertentu
- Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai

B. Materi Pembelajaran :

- Mengakses internet
- Melakukan pencarian informasi tertentu dengan *search engine*
- Menampilkan informasi yang diinginkan (gambar, tulisan, suara, movie)
- Mendownload informasi
- Mengolah informasi sesuai dengan program aplikasi
- Menyajikan informasi agar menarik dalam bentuk proyek

C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Cooperatif Learning

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
Pertemuan pertama dan kedua	
Materi: Melacak informasi dengan mengakses internet, Melakukan pengambilan informasi tertentu, Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai	
Kegiatan Pendahuluan: a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah mengetahui beberapa situs yang digunakan untuk mendapatkan informasi (download) dan meng- <i>upload</i> file. c. Appersepsi / pengkondisian kelas d. Motivasi Bisakah kamu menyebutkan contoh situs untuk mendownload dan mengupload file?	10 menit
Kegiatan Inti: Eksplorasi a. Setiap siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi / mendownload file dari berbagai situs b. Masing-masing siswa mencari informasi dari internet. Elaborasi a. Siswa mempraktikkan cara mencari informasi dengan menggunakan search engine b. Siswa mendownload materi yang telah didapatkan c. Siswa menggunakan berbagai situs untuk mendownload file di internet d. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru e. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi hari ini f. Guru membimbing dan mengawasi praktikum siswa	55 menit

<p>Konfirmasi</p> <p>a. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>b. Refleksi</p> <p>c. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet.</p>	15 menit

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Men-<i>download</i> informasi (gambar, tulisan, suara, film) 2. Identifikasi langkah-langkah <i>download</i> 3. Menyajikan hasil <i>download</i> sebagai bahan informasi 	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan <i>download</i>? 2. Apa yang dimaksud dengan <i>upload</i>? 3. Beri kan contoh situs yang bisa dilakukan untuk meng-<i>upload</i> dan men-<i>download</i> file!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil unjuk kerja
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang *download* dan *upload* melalui beberapa situs di internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
 - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. <i>Download</i> adalah kegiatan mengambil data dari internet ke komputer lokal.	5
2. <i>Upload</i> adalah kegiatan menyalin data dari komputer lokal ke internet	5
3. www. ziddu.com , www.4shared.com dll.	5
Jumlah Skor	15

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil unjuk kerja
- 2) Tabel penilaian :

No	Uraian	Nilai
1.	Men-download file a. gambar b. dokumen c. lagu d. video	
2.	Meng-upload file a. gambar b. dokumen c. lagu d. video	
Total		

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praya, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ABDURRAHIM.,MM
NIP.

ABDURRAHMAN