

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

IDENTITAS RPP

Sekolah:	SMPN 1 Barito Tuhup Raya Satu atap		
Mata Pelajaran:	PPKN	Materi Pokok:	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Kelas/Semester:	VII/Genap	Alokasi Waktu:	1 x 10 ' (1 x Pertemuan)
Kompetensi Dasar:	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika 4.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):	3.4.1 Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia 3.4.2 Menganalisis factor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia 4.4.1 Menyajikan laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis berbagai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI. Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh NKRI.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapaan hangat dan bersahabat dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Bernyanyi Bersama: Sebelum pembelajaran dimulai, peserta didik menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke". 3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat dari apa yang dipelajari 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok 	3 menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar tentang keberagaman suku dan budaya 2. Peserta didik diminta membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati 3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang keberagaman yang ada di masyarakat sekitar 4. Peserta didik membuat klasifikasi keberagaman yang ada di masyarakat sekitar 5. Peserta didik memverivikasi dan menampilkan hasil pengamatannya 	5 menit
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran yang akan datang 	2 menit

C. Penilaian:

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Jurnal	Buku catatan peserta didik	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Essay	Terlampir
3	Keterampilan	Praktek/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir



Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Batura Satap
Sangat Tarigan, S.Pd
NIP 19830925 201001 1 013

Batu Tojah, 05 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sangat Tarigan".

Sangat Tarigan, S.Pd

NIP 19830925 201001 1 013

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Nama Sekolah : SMPN-1 Barito Tuhup Raya Satu Atap
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasai/ Jurnal	Jurnal	Peserta didik menghayati berjalannya proses pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessmen for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1		Irvan Gunawan				
2		Lisda				

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasai/ Jurnal	Jurnal	Menunjukkan sikap disiplin dalam melaksanakan kegitan pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessmen for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1		Irvan Gunawan				
2		Lisda				

c. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk : Uraian

Kisi-kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	1. Tuliskan suku apa saja yang ada di sekitar kamu!	C3	Uraian	1
			2. Tuliskan rumah ibadah apa saja yang ada di daerah sekitar kamu!	C3		2

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Dayak, Jawa, Batak, Toraja	50
2.	Masjid, Gereja, Balai Basarah	50
Total Skor		100

$$Skor\ Uraian = \frac{Skor\ yang\ dicapai}{Skor\ Maksimal} \times 100 = \dots$$

d. Penilaian Keterampilan

Teknik : Membuat

Kisi-kisi soal praktik

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.4. Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Informasi dan gambar yang berkaitan dengan keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan	Membuat sebuah kliping tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan

Soal
 Buatlah sebuah kliping tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan

Penskoran Penilaian

- | |
|--|
| I. Kelengkapan klipng 1 = tidak lengkap, 2 = kurang lengkap, 3 = lengkap |
| II. Susunan klipng 1 = tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik |
| III. Penguasaan materi 1 = tidak tepat, 2 = kurang tepat, 3 = tepat |

Instrumen Penilaian : Skala Penilaian Lembar Pengamatan

No	Nama	Fluency			Pronunciation			Diction			Score	Skills	Code
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Irvan Gunawan												
2	Lisda												

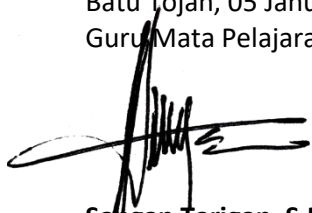
Kriteria/Code

- 90 - 100 = A (Sangat Baik)
 77 - 89 = B (Baik)
 66 - 76 = C (Cukup)
 <= 65 = D (Kurang)

Mengetahui
 Kepala SMPN 1 Batura Satap

 Sangap Tarigan, S.Pd
 NIP 19830925 201001 1 013



Batu Tojah, 05 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Sangap Tarigan, S.Pd
 NIP 19830925 201001 1 013