



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII  
SLBN B PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**Jln. Margamukti Desa Licin Kec. Cimalaka Kab. Sumedang Telp. 0261203171**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi Komunikasi  
Satuan Pendidikan : SMPLB  
Kelas/ Semester : VII B/ I  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

- Standar Kompetensi : 2. Mengenal perangkat keras dan lunak komputer beserta aplikasinya.
- Kompetensi Dasar : 2.3. Mengenal Perangkat Keras (Hardware) Komputer dan fungsinya
- Indikator : a) Peserta didik dapat mengetahui perangkat keras pada komputer  
- Motherboard, Hardisk, Ram, Prosesor, Powersupply, Keyboard, Mouse, VGA, Sound Card, Lan Card, Casing, Floppy disk, Cd Room, Speaker, Printer  
b) Peserta didik dapat mengetahui fungsi dari setiap perangkat keras komputer

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diskusi, demonstrasi dan penugasan peserta didik mampu mengetahui perangkat keras beserta fungsinya yang ada pada komputer

**B. Materi Ajar**

**Perangkat Keras ( *hardware* ) Komputer**



Secara umum perangkat komputer terbagi menjadi 3 bagian yaitu Hardware ,software dan brainware. Perangkat keras (hardware) komputer adalah alat-alat dari komputer yang dapat dilihat, disentuh atau berwujud untuk mendukung kinerja dari komputer itu sendiri. perangkat keras (hardware) dibagi menjadi 4 kategori yaitu :

1. Input Device : Alat input / masukan
2. Process Device : Alat yang menjalankan proses sistem computer
3. Output Device : Alat output
4. Storage Device : Alat untuk menyimpan data dan program aplikasi

### C. Nilai Yang Dikembangkan :

Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Religius

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*.

Metode : Diskusi, pemberian tugas, tanya jawab.

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Pembelajaran Pertama

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

##### a. Apersepsi

- Mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Mengabsen kehadiran Peserta Didik
- Membaca buku TIK halaman 103

##### b. Motivasi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru bertanya tentang beberapa hal yang menyangkut materi yang akan diajarkan

#### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

##### a. Eksplorasi

- Peserta Didik mengamati apa yang disampaikan oleh Guru;
- Peserta Didik mengamati perangkat keras yang telah disediakan;
- Melibatkan Peserta Didik secara aktif dalam setiap pelaksanaan pembelajaran;
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diberikan.

##### b. Elaborasi

- Peserta Didik mengamati perangkat keras komputer yang telah disediakan Guru;
- Guru dan Peserta Didik terlibat dalam pembelajaran sekaligus memberikan beberapa pengertian dan bimbingan;
- Guru memberikan peluang kepada Peserta Didik untuk memberikan pertanyaan mengenai pembelajaran yang disampaikan
- Peserta Didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru

##### c. Konfirmasi

- Peserta Didik dan Guru bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami
- Guru bertanya jawab bersama Peserta Didik meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penjelasan
- Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

#### 3. Kegiatan Penutup ( 5 Menit )

- Guru bersama Peserta Didik melakukan refleksi mengenai materi yang telah diberikan;
- Bersama-sama menarik kesimpulan mengenai materi;

- Peserta Didik membaca doa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

## **Pembelajaran Kedua**

### 1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Apersepsi
  - Mengucapkan salam dan berdoa bersama.
  - Mengabsen kehadiran Peserta Didik
  - Membaca buku TIK halaman 108
- b. Motivasi
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
  - Guru memberikan apresiasi terhadap perolehan hasil belajar sebelumnya.

### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

#### a. *Eksplorasi*

- Peserta Didik mengamati apa yang disampaikan oleh Guru;
- Peserta Didik mengamati perangkat keras yang telah disediakan;
- Melibatkan Peserta Didik secara aktif dalam setiap pelaksanaan pembelajaran;
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang diberikan.

#### b. *Elaborasi*

- Peserta Didik mengamati perangkat keras komputer yang telah disediakan Guru;
- Guru dan Peserta Didik terlibat dalam pembelajaran sekaligus memberikan beberapa pengertian dan bimbingan;
- Guru memberikan peluang kepada Peserta Didik untuk memberikan pertanyaan mengenai pembelajaran yang disampaikan
- Peserta Didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru

#### c. *Konfirmasi*

- Peserta Didik dan Guru bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami
- Guru bertanya jawab bersama Peserta Didik meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penjelasan
- Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

### 3. Kegiatan Penutup ( 5 Menit )

- Guru bersama Peserta Didik melakukan refleksi mengenai materi yang telah diberikan;
- Bersama-sama menarik kesimpulan mengenai materi;
- Peserta Didik membaca doa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

## **Pembelajaran Ketiga**

### 1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Apersepsi
  - Mengucapkan salam dan berdoa bersama.
  - Mengabsen kehadiran Peserta Didik
  - Membaca buku TIK halaman 114

- b. Motivasi
    - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
    - Guru memberikan apresiasi terhadap perolehan hasil belajar sebelumnya.
2. Kegiatan Inti (30 menit)
- a. *Eksplorasi*
    - Peserta Didik mengamati apa yang disampaikan oleh Guru;
    - Peserta Didik mengamati perangkat keras yang telah disediakan;
    - Melibatkan Peserta Didik secara aktif dalam setiap pelaksanaan pembelajaran;
    - Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang diberikan.
  - b. *Elaborasi*
    - Peserta Didik mengamati perangkat keras komputer yang telah disediakan Guru;
    - Guru dan Peserta Didik terlibat dalam pembelajaran sekaligus memberikan beberapa pengertian dan bimbingan;
    - Guru memberikan peluang kepada Peserta Didik untuk memberikan pertanyaan mengenai pembelajaran yang disampaikan
    - Peserta Didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru
  - c. *Konfirmasi*
    - Peserta Didik dan Guru bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami
    - Guru bertanya jawab bersama Peserta Didik meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penjelasan
    - Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Kegiatan Penutup ( 5 Menit )
- Guru bersama Peserta Didik melakukan refleksi mengenai materi yang telah diberikan;
  - Bersama-sama menarik kesimpulan mengenai materi;
  - Peserta Didik membaca doa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

**F. Alat/ Sumber Belajar**

- Komputer, Perangkat Keras Komputer, Lembar Tes, Buku Bahan Ajar TIK BSE Kemendiknas Tahun 2010

**G. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		Contoh Instrumen
	Teknik	Bentuk Instrumen	
Peserta didik dapat mengetahui berbagai perangkat keras pada komputer	Tes Kinerja	Tes Identifikasi	Tunjukkanlah Harddisk!
Peserta didik dapat mengetahui fungsi dari setiap perangkat keras komputer	Tes Tertulis	Tes Identifikasi	Apa fungsi dari Keyboard!

No	Instrumen	Penilaian	
		Skor max	Skor perolehan
1.	Peserta didik dapat mengetahui perangkat keras pada komputer - Motherboard, Hardisk, Ram, Prosesor, Powersupply, Keyboard, Mouse, VGA, Sound Card, Lan Card, Casing, Floppy disk, Cd Room, Speaker, Printer	15	
2.	Peserta didik dapat mengetahui fungsi dari setiap perangkat keras komputer	15	
Jumlah		30	
$\text{Nilai} = \frac{\text{skorprolehan}}{\text{skormax}} \times 100$			

### Lembar Penilaian Karakter

No	Nama	Karakter				Ket
		Disiplin	Tekun	Tanggung Jawab	Religius	

#### Keterangan :

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 MK : Membudaya

### Penilaian Keterampilan Membaca

Kompetensi yang dinilai

- Pemahaman peserta didik tentang isi bacaan “Perangkat Keras Komputer”.
- Keterampilan peserta didik dalam menggali informasi dari bacaan.
- Sikap kecermatan peserta didik.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Peserta didik dapat memahami keseluruhan bacaan dengan sangat baik, dan dapat memberikan informasi singkat yang sangat lengkap	Peserta didik dapat memahami keseluruhan bacaan dengan baik, dan dapat memberikan informasi singkat yang lengkap	Peserta didik dapat memahami keseluruhan bacaan dengan cukup baik, dan dapat memberikan informasi singkat yang cukup lengkap	Peserta didik masih perlu membaca lebih saksama dan memahami keseluruhan bacaan dengan baik, serta perlu meningkatkan kemampuan untuk dapat memberikan informasi singkat yang lengkap
Sikap ketika	Peserta didik menunjukkan	Peserta didik menunjukkan	Peserta didik menunjukkan	Peserta didik masih harus

membaca	kecermatan dan ketelitian yang sangat baik ketika membaca serta menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji ketika membaca saksama	kecermatan dan ketelitian yang baik ketika membaca serta menunjukkan kualitas sikap yang baik dan terpuji ketika membaca saksama	kecermatan dan ketelitian yang cukup baik ketika membaca serta menunjukkan kualitas sikap yang cukup baik dan terpuji ketika membaca saksama	menunjukkan peningkatan dalam kecermatan dan ketelitian ketika membaca serta masih harus meningkatkan kualitas sikap yang baik dan terpuji ketika membaca saksama
---------	--	--	--	---

### **Kegiatan Pengayaan**

- a. Jika peserta didik sudah bisa membaca teks bacaan dengan benar dan lancar, maka guru dapat memberikan latihan untuk membaca teks bacaan yang lain.
- b. Jika peserta didik sudah mampu membuat dan menjawab pertanyaan tentang gambar dan teks bacaan yang diamati, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan dengan menugasi peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan teks yang baru.

### **Kegiatan Remedial**

- a. Jika peserta didik masih mengalami kesulitan membaca teks bacaan dengan benar dan lancar, maka guru dapat memberikan bimbingan membaca teks bacaan yang lebih singkat.
- b. Jika peserta didik masih mengalami kesulitan membuat dan menjawab pertanyaan tentang gambar dan teks bacaan yang diamati, maka guru dapat memberikan bimbingan membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

Kepala Sekolah

Sumedang, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

**Ridwan Solihin, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.196204051984031008

**Mahmud Ahmad Yafiz, S.Pd**  
NIP. 19830316 201411 1 001