

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN PETAMBURAN 07
Kelas / Semester : 3/I
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub tema : Mengetahui Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, transportasi, dan pemanfaatan bagi kehidupan
Muatan Terpadu : PLBJ
Standar Kompetensi : 3.10 Mengetahui Angkutan Masal **Commuter Line**
Kompetensi Dasar : 4.10 Menceritakan pengalaman menggunakan angkutan masal
Commuter Line
Pembelajaran Ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan angkutan masal *Commuter line*
2. Peserta didik dapat menyebutkan fasilitas dan aturan menggunakan *Commuter Line*
3. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman menggunakan *Commuter Line*

B. MATERI POKOK

- a. Mengetahui *Commuter Line*
- b. Fasilitas *Commuter Line*
- c. Aturan menaiki *Commuter Line*

C. METODE PEMBELAJARAN

- Cerita
- Tanya Jawab
- Permainan
-

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		

1	Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa sebelum belajar (<i>Orientasi</i>)	
2	Guru Mengingatkan kembali tentang materi yang sudah dipelajari dan mengaitkan materi tersebut dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan mampu dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)	
3	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Motivasi</i>)	

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

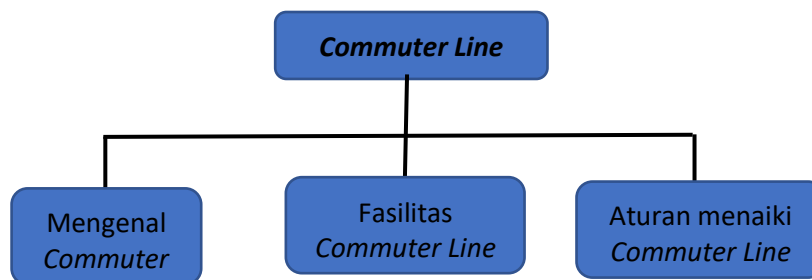
- Peserta didik Mengamati gambar dan teks bacaan tentang Teknologi dan perkembangannya, “Commuter Line’
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai angkutan Masal berdasarkan teks yang dibaca (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Commuter Line

Perhatikan gambar pada Halaman ini. Apa kamu pernah melihat alat transportasi seperti gambar dibawah ini ? Alat Transportasi tersebut disebut *Commuter Line, Commuter Line*



Peta Konsep



- A. Mengenal Commuter Line
- B. Fasilitas Pada Commuter Line
 1. Tempat Duduk Prioritas
 2. Peta Perjalanan
 3. Pintu Otomatis
 4. Kereta Khusus Wanita

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pewara (<i>Annoucer</i>) 2. Petugas Pelayanan KRL (PPK) 3. Vending Machine 4. E-Ticketing <p>C. Aturan Menaiki <i>Commuter Line</i></p> <p>Ayo bermain permainan Card Short</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi beberapa teknologi transportasi yang mereka ketahui melalui kalimat yang ada di kartu informasi <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">Commuter line</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">Vending Machine</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">gojek</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memberikan dampak atas perubahan perilaku menggunakan kartu informasi <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">Manusia lebih malas</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">Vending Machine</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; background-color: #4a7ebb; color: white;">Segala sesuatu menjadi mudah</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menuliskan aturan dan larangan yang ada pada alat transportasi massal <i>Commuter Line</i> dengan bantuan kartu informasi 	
	<p>Ayo Berlatih</p> <p>Mari Bermain Games Rangking Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Menyiapkan Kertas dan Alat Tulis • Peserta didik menjawab pertanyaan Guru dengan cara menuliskan jawaban singkat dan tepat dengan waktu yang singkat, lalu ditaruh diatas kepala. Guru memeriksa jawaban peserta didik. Yang menjawab salah maka gugur. Disiapkan 10 pertanyaan dan diambil peringkat 1 mereka yang bisa menjawab jawaban dengan tepat sampai akhir. <p>Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan salah satu alat transportasi Tradisional ? 2. Alat tradisional untuk membajak sawah menggunakan tenaga ? 3. Tempat untuk naik Commuter line disebut ? 4. Tiket elektonik disebut juga dengan ? 5. Orang yang bertugas menjalankan Commuterline adalah ? 6. Alat untuk membeli tiket secara mandiri adalah ? 7. Tiket yang digunakan untuk naik <i>Commuter Line</i> adalah? 8. Salah satu Fasilitas didalam Gerbong <i>Commuter line</i> adalah ? 9. Tiket elektonik yang dapat digunakan berkali – kali untuk <i>Commuter Line</i> adalah ? 10. Mesin otomatis dengan layer sentuh disebut ? 	
<p>Kegiatan Penutup</p>		

1	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini	
2	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	
3	Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lainnya	
4	Menyanyikan salah satu lagu Naik Kereta Api	
5	Salah satu doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa	

E. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- Alat : Kartu Informasi, Bola Plastik
- Sumber Belajar : Buku Pedoman PLBJ kelas 3

F. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan, tes tertulis
 - a. Menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat lewat games Peringkat Pertama
Banyaknya soal 10 butir. Skor setiap soal 25
Nilai = Jawaban benar x 4

Jakarta, 03 Januari 2022

Nita Natalia Marpaung S.Pd