

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS CITRA ABDI NEGORO  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 16 JP

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami jaringan fiber optic  
4.4 Mengkaji jaringan fiber optic

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak pembelajaran dengan menggunakan moda daring, metode diskusi dalam pembelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas, diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan guru mengenai menerangkan teknologi fiber optic, peserta didik dapat menjelaskan teknologi fiber optic berdasarkan hasil pengamatan yang ada dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan demonstrasi mengenai teknologi fiber optic menggunakan Smartphone yang dimiliki, peserta didik dapat terampil menyajikan dasar-dasar fiber optik dengan baik secara mandiri, penuh tanggung jawab, dan kreatif.

### D. Materi Pembelajaran

1. *Pengenalan Fiber optic*
2. *Prinsip kerja fiber optic*
3. *Jaringan Akses dan Fiber Optik*

### E. Strategi Pembelajaran (Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran)

Pendekatan : Sainifik (*scientific*)  
Strategi : *Cooperative learning Model*  
Pembelajaran : *Problem based learning*

## F. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Ke 1

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><b><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</li> <li>Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa menyimak contoh Pengenalan Jaringan Fiber Optik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa menyimak guru dalam Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi masalah tentang Pengenalan Jaringan Fiber Optik) Siswa mengidentifikasi konsep Pengenalan Jaringan Fiber Optik</li> </ol> <p><b><u>Mengumpulkan Informasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui Pengenalan Jaringan Fiber Optik</li> <li>Siswa mencari informasi dengan menggunakan koneksi internet mengenai Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> </ol>	240 menit

	<p><b><u>Menalar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa memahami Jaringan Fiber Optik</li> <li>Siswa menggambarkan Jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencatat Jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mempraktekkan Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa siswa menggambarkan Pengenalan Jaringan Fiber Optik di depan kelas.</li> <li>Beberapa siswa menggambarkan Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> <li>siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</li> <li>Siswa bergantian mempraktekkan pembuatan Pengenalan Jaringan Fiber Optik.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

#### G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Laptop
- Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Internet
- Peralatan Fiber optic

#### H. Sumber Belajar

- Andi Novianto 2018, Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi C3 (Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan ) untuk SMK/MAK Kelas XI Penerbit Erlangga.
- Internet

#### I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

##### 1. Teknik Penilaian

- Sikap (spiritual dan social) Observasi (jurnal)
- Pengetahuan
  - Tes tertulis (uraian)
  - Penugasan (joobsheet/lembar kerja)
- Keterampilan Praktik (penilaian praktik)

##### 2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang

2. bimbingan perorangan
3. belajar kelompok
4. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

**3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Jamaluddin Sirait

Perk Sei Bejangkar, September 2020

Guru Bidang Studi

Dedi Supranoto, ST



**Aspek yang Dinilai :**

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik dan benar
6. Kelancaran berbicara

**Penskoran:**

- A. Tidak baik (Skor 1)
- B. Kurang baik (Skor 2)
- C. Cukup baik (Skor 3)
- D. Baik (Skor 4)
- E. Sangat baik (Skor 5)

**Jumlah skor:**

- 24 – 30 = Sangat baik
- 18 – 23 = Baik
- 12 – 17 = Cukup

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS CITRA ABDI NEGORO  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 16 JP

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami jaringan fiber optic
- 4.4 Mengkaji jaringan fiber optic

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak pembelajaran dengan menggunakan moda daring, metode diskusi dalam pembelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas, diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah mempelajari materi yang dikirimkan melalui Google Class Room dan berdiskusi dengan guru mengenai menerangkan teknologi fiber optic, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja fiber optic
2. Melalui kegiatan demonstrasi mengenai teknologi fiber optic menggunakan Smartphone yang dimiliki, peserta didik dapat dapat menggambarkan prinsip kerja fiber optik dengan baik secara mandiri

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan Fiber optic
2. Prinsip kerja fiber optic
3. Jaringan Akses dan Fiber Optik

### E. Strategi Pembelajaran (Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran)

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)  
Strategi : *Cooperative learning*  
Model Pembelajaran : *Problem based learning*

## Pertemuan Ke 2

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</li> <li>Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa menyimak contoh prinsip kerja jaringan Fiber Optik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa menyimak guru dalam prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi masalah tentang prinsip kerja jaringan Fiber Optik.)</li> <li>Siswa mengidentifikasi konsep prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Mengumpulkan Informasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi dengan menggunakan koneksi internet mengenai prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Menalar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa memahami prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa menggambarkan prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencatat Jaringan prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mempraktekkan prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa siswa menggambarkan prinsip kerja jaringan Fiber Optik di depan kelas.</li> <li>Beberapa siswa menggambarkan prinsip kerja jaringan Fiber Optik.</li> <li>siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang</li> </ol>	240 menit

	diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib. d. Siswa bergantian mempraktekkan pembuatan prinsip kerja jaringan Fiber Optik.	
--	--	--

#### **F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

1. Laptop
2. Slide Presentasi, Video Pembelajaran
3. Internet
4. Peralatan Fiber optic

#### **G. Sumber Belajar**

1. Andi Novianto 2018, Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi C3 (Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan ) untuk SMK/MAK Kelas XI Penerbit Erlangga.
2. Internet

#### **H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**

##### **1. Teknik Penilaian**

- i. Sikap (spiritual dan social) Observasi (jurnal)
- ii. Pengetahuan
- iii. Tes tertulis (uraian)
- iv. Penugasan (joobsheet/lembar kerja)
- v. Keterampilan Praktik (penilaian praktik)

##### **2. Pembelajaran Remedial**

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

2. pembelajaran ulang
3. bimbingan perorangan
4. belajar kelompok
5. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

##### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Perk Sei Bejangkar, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Drs. Jamaluddin Sirait

Dedi Supranoto, ST



**Aspek yang Dinilai :**

7. Kemampuan menyampaikan pendapat
8. Kemampuan memberikan argumentasi
9. Kemampuan memberikan kritik
10. Kemampuan mengajukan pertanyaan
11. Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik dan benar
12. Kelancaran berbicara

**Penskoran:**

- |                |          |
|----------------|----------|
| F. Tidak baik  | (Skor 1) |
| G. Kurang baik | (Skor 2) |
| H. Cukup baik  | (Skor 3) |
| I. Baik        | (Skor 4) |
| J. Sangat baik | (Skor 5) |

**Jumlah skor:**

- |         |               |
|---------|---------------|
| 24 – 30 | = Sangat baik |
| 18 – 23 | = Baik        |
| 12 – 17 | = Cukup       |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS CITRA ABDI NEGORO  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 16 JP

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami jaringan fiber optic
- 4.4 Mengkaji jaringan fiber optic

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak pembelajaran dengan menggunakan moda daring, metode diskusi dalam pembelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas, diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah menyimak video, mempelajari materi ppt dan berdiskusi dengan guru mengenai menerangkan teknologi fiber optic, peserta didik dapat mempresentasikan dasar dan prinsip kerja *fiber optic*
2. Melalui kegiatan demonstrasi mengenai teknologi fiber optic menggunakan Smartphone yang dimiliki, peserta didik Mengkategorikan jenis teknologi *fiber optic*

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan Fiber optic
2. Prinsip kerja fiber optic
3. Jaringan Akses dan *Fiber Optik*

### E. Strategi Pembelajaran (Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran)

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)  
Strategi : *Cooperative learning Model*  
Pembelajaran : *Problem based learning*

**Pertemuan Ke 3**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><b><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</li> <li>Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak guru dalam memberikan contoh jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa menyimak contoh jaringan akses pada jaringan Fiber Optik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa menyimak guru dalam jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi masalah tentang jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mengidentifikasi jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Mengumpulkan Informasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi di modul untuk mengetahui jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi dengan menggunakan koneksi internet mengenai jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencari informasi melalui internet terkait jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> </ol> <p><b><u>Menalar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa memahami jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa menggambarkan jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> <li>Siswa mencatat Jaringan jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</li> </ol>	240 menit

	<p>d. Siswa mempraktekkan jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</p> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <p>a. Beberapa siswa menggambarkan jaringan akses pada jaringan Fiber Optik di depan kelas.</p> <p>b. Beberapa siswa menggambarkan jaringan akses pada jaringan Fiber Optik.</p> <p>c. siswa menyampaikan pendapat mengenai jawaban yang diberikan oleh temannya dengan baik dan tertib.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit

#### F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Slide Presentasi
4. Internet

#### G. Sumber Belajar

1. Rudi Setiawan, 2018, Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi C3 (Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan ) untuk SMK/MAK Kelas XI. Jakarta : Media Tama.
2. Internet

#### H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

##### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan social)  
Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
  - 1) Tes tertulis (uraian)
  - 2) Penugasan (joobsheet/lembar kerja)
- c. Keterampilan  
Praktik (penilaian praktik)

##### 2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- a. pembelajaran ulang
- b. bimbingan perorangan
- c. belajar kelompok
- d. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Jamaluddin Sirait

Perk Sei Bejangkar, September 2020

Guru Bidang Studi

Dedi Supranoto, ST



**Aspek yang Dinilai :**

13. Kemampuan menyampaikan pendapat
14. Kemampuan memberikan argumentasi
15. Kemampuan memberikan kritik
16. Kemampuan mengajukan pertanyaan
17. Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik dan benar
18. Kelancaran berbicara

**Penskoran:**

- |                |          |
|----------------|----------|
| K. Tidak baik  | (Skor 1) |
| L. Kurang baik | (Skor 2) |
| M. Cukup baik  | (Skor 3) |
| N. Baik        | (Skor 4) |
| O. Sangat baik | (Skor 5) |

**Jumlah skor:**

- |         |               |
|---------|---------------|
| 24 – 30 | = Sangat baik |
| 18 – 23 | = Baik        |
| 12 – 17 | = Cukup       |