

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran	: Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)
Kelas/Semester	:X/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami jaringan Fiber Optik 4.4 Mengkaji Jaringan Fiber Optik
Alokasi Waktu	: 30 x 45 Menit (6 Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Pengetahuan:

1) Produk

- Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan konsep dasar fiber optic dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu mengidentifikasi prinsip kerja fiber optic dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KKM.

2) Proses

Siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang konsep dasar fiber optic dan prinsip kerjanya dengan benar

b. Keterampilan:

Melalui Diskusi kelompok siswa mampu mempresentasikan tentang konsep dasar fiber optic dan prinsip kerjanya di depan kelas dengan benar dan penuh rasa tanggung jawab.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model Discovery Learning (Pembelajaran Dilakukan Di LMS Edmodo)

A. PENDAHULUAN

- Mengambil data kehadiran siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (Apersepsi)
- mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran

B. INTI

PERTEMUAN 1

- Mengamati Slide tentang Konsep Dasar Fiber Optik
- Mengamati Tayangan tentang Fiber Optik
- Memfasilitasi siswa untuk melakukan pengamatan terhadap Tayangan Slide
- Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Konsep Dasar Fiber Optik dan Prinsip Kerjanya
- Menganalisis Pemahaman Siswa Tentang Materi yang di tayangkan

PERTEMUAN 2

- Kelas dibagi menjadi 6 orang per kelompok (Diskusi Dilakukan Melalui Group WA masing-masing)
- Belajar dengan kelompoknya tentang Konsep Dasar Fiber Optik dan Prinsip Kerjanya
- Merencanakan dan Mendesain materi-materi apa yang terkait dengan fiber optic
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber
- Melakukan diskusi kelompok tentang materi yang di dapat
- Menggabungkan hasil diskusi menjadi satu dalam bentuk slide persentasi

PERTEMUAN 3

- Membuat laporan hasil kerja kelompok dalam bentuk Laporan Portopolio
- Mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk video dan membaginya ke grub lain
- Kelompok lain menanggapi video yang di kirim

PENUTUP

- Melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran
- Siswa diminta membuat simpulan pembelajaran tentang Konsep Dasar Fiber Optik dan Prinsip Kerjanya
- Menyerahkan Hasil Laporan dalam bentuk Soft kepada Guru
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis

2. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. MUHAMMAD DININ
NIP.196408171989031030

Bukittinggi, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Beni Astario,M.Kom
NIP.-

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. TES TERTULIS BENTUK ESSAY

Kisi-kisi

No	Indikator soal diambil mengacu pada tujuan pembelajaran	Bentuk Soal	Skor Maks	
			Betul	Salah
1	Menjelaskan Pengertian Kabel Fiber	Essay	v	-
2	Menjelaskan Struktur Kabel Fiber Optik	Essay	v	-
3	Menjelaskan Jenis Kabel Fiber Optik	Essay	-	v
4	Menjelaskan Kelebihan dan Kekurangan Kabel Fiber Optik	Essay	v	-
5	Menjelaskan Prinsip Kerja Kabel Fiber Optik	Essay	v	-
	Jumlah	Pilhan ganda	4	1

Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul} \times 100}{5} = \frac{4 \times 100}{5} = 80$$

Butir Soal

1. Jelaskan Yang Dimaksud dengan Jaringan WAN
2. Jelaskan Minimal 10 perangkat Jaringan Berbasis Luas
3. Jelaskan 5 Jenis Perkembangan Teknologi Jaringan Berbasis Luas
4. Jelaskan Langkah-langkah Mendesain jaringan Berbasis Luas
5. Buatlah 1 contoh Rancangan Jaringan Berbasis Luas Sebelum di tuangkan ke dalam Software

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN/PSIKOMOTOR

Kompetensi : Keterampilan
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bukittinggi
Kelas/Semester : X/I
Mata Pelajaran : Teknologi jaringan Berbasis Luas
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 18 x 45

A. Kompetensi Dasar
Mengkaji Jaringan Fiber Optik

B. Indikator
Mempresentasikan Jaringan Fiber Optik dan Prinsip Kerjanya

Isilah dengan tanda centang (√) apabila seorang siswa melakukan aktivitas !

No.	Nama	Aspek keterampilan *)					Nilai **)
		1	2	3	4	5	

*) **Keterangan:**

1. Aktifitas bertanya
2. Aktifitas menjawab
3. Aktifitas mencatat
4. Akurasi jawaban
5. Akurasi pertanyaan

) **Keterangan

1. Sangat Terampil, jika 5 keaktifan
2. Terampil, jika 4 keaktifan
3. Cukup Terampil, jika 3 keaktifan
4. Kurang Terampil, jika 2 keaktifan
5. Tidak Terampil, jika 1 keaktifan