

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE)

Nama Sekolah : SMK YASTI CISAAT  
Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan WAN  
Kelas : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Pengenalan dan Arsitektur Jaringan  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan Menentukan persyaratan WAN, melakukan spesifikasi WAN, membuat disain awal WAN, mempresentasikan disain WAN. Selain itu peserta didik dapat menyelesaikan dengan rasa ingin tahu, teliti, mandiri, bertanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (Teknologi Jaringan WAN)

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	Salam, doa, memotivasi, menjelaskan skenario, dan memastikan sasaran pembelajaran, serta aspek-aspek penilaian.
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecah menjadi materi, tujuan pembelajaran, dan KD yang ingin dicapai melalui via daring atau via luring.
	2. Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar mengambil absen melalui Google Classroom, dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik mengamati arsitektur jaringan telah dibagikan di Google Classroom.
	3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi daring.
	4. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil dengan cara mempost hasil pekerjaan mereka dalam Google Classroom.
	5. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap kegiatan yang dilakukan secara daring. Kemudian guru memberikan evaluasi dan feedback sederhana berbentuk soal melalui Google Form. Dari hasil soal tersebut,

	peserta didik dapat langsung memperoleh hasil dan memberikan pujian pada peserta didik yang memiliki nilai tertinggi dan yang paling cepat dalam pengerjaan soal.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan, dan informasi untuk materi berikutnya.</li> </ol>

### C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Ter tertulis berbentuk soal uraian melalui aplikasi Google Classroom	Hasil Kerja Siswa, Portofolio berbentuk rubrik penilaian kerja	Observasi dan Penilaian Diri berbentuk jurnal penilaian sikap dan angket

### D. Media & Alat Pembelajaran

1. Google Classroom
2. Google Meet
3. Google Form
4. Slide Powerpoint
5. WhatsApp
6. Video
7. Laptop / HP

**Mengetahui**  
Kepala SMK YASTI Cisaat

**Sukabumi, Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Yudi Lazuardi, SE.,M.M**  
NRKS. 19023L0550206241076768

**Eka Hidayat Nursobah, SST.,M.Kom.**  
NUPTK. 5462765665200002