

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mendolo
Kelas / Semester : III (Tiga)/ 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang sejarah komunikasi.
2. Dengan membaca dan mencermati teks, siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat komunikasi yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dalam pembelajaran, siswa dapat bersyukur terhadap Tuhan atas berbagai penemuan teknologi komunikasi sehingga dapat menggunakan teknologi komunikasi dengan baik sesuai norma yang berlaku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran dimulai dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menanyakan tentang alat komunikasi yang biasa digunakan siswa (Apersepsi)- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran- Guru memperlihatkan beberapa alat komunikasi dan meminta siswa memberi komentar- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangan alat komunikasi dari surat sampai smartphone	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks berjudul "Sejarah Komunikasi".- Guru memberi kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk menyampaikan isi teks yang sudah dibaca.- Guru meminta siswa untuk menyampaikan pengalamannya berkaitan dengan alat komunikasi yang pernah digunakan <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa untuk menuliskan sejarah singkat	6 menit

	<p>perkembangan alat komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serta menuliskan macam-macam alat komunikasi yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk menyebutkan kembali alat-alat komunikasi yang sudah ditulis - Siswa diminta memilih salah satu alat komunikasi yang paling disukai dan sering digunakan - Kemudian meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya sewaktu menggunakan alat komunikasi tersebut, dan menyebutkan kelebihan, kekurangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk menyampaikan perilaku yang sebaiknya dilakukan ketika menggunakan alat komunikasi seperti smartphone agar tidak membahayakan diri sendiri dan orang lain (dalam bentuk tulisan). 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa - Guru meminta siswa menyebutkan kegiatan yang sudah dilakukan dalam pembelajaran serta menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan tidak disukai. - Guru menanyakan kepada siswa hal yang mereka belum pahami - Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Mengapa manusia disebut sebagai makhluk sosial?
2. Sebutkan 2 alat komunikasi tradisional yang kamu ketahui!
3. Sebutkan 2 alat komunikasi modern yang kamu ketahui!
4. Apa manfaat yang dapat kita peroleh dengan menggunakan smartphone?

3. Penilaian Ketrampilan
Bercerita

Kriteria	SB 86 – 100	B 71 – 81	C 61 – 70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mendolo, 6 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,



BM. SUFIYADI, S.Pd
NIP. 197006213 199303 1 008

Guru Kelas 3



UJANG, S.Pd.SD
NIP. 19811127 200801 1 013