

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Kimia Tirta Utama
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: IPA, PPKn, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks "Alat komunikasi Tulisan" siswa dapat menemukan manfaat dari teknologi informasi
3. Dengan menyimak cerita tentang teknologi komunikasi, siswa memiliki sikap menghargai dalam perbedaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa</li><li>2. Guru meminta siswa menyebutkan alat komunikasi yang digunakan siswa di rumah, dan memotivasi siswa untuk selalu bersyukur</li><li>3. Guru bersama-sama siswa bernyanyi lagu " Handphone"</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa menyimak cerita guru tentang "Perjalanan Surat Childa"</li><li>6. Siswa menyimak lagu "Tukang pos" yang dinyanyikan oleh Guru</li><li>7. Siswa diminta menganalisis sikap-sikap yang bisa diteladani dari cerita guru</li></ol> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa membaca teks "Alat Komunikasi Tulisan" yang ada di dalam buku (buku siswa hal. 144)</li><li>9. Siswa menyebutkan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi (Word Square)</li></ol> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Siswa diminta menuliskan dan mengemukakan pendapatnya tentang keuntungan dari adanya perkembangan teknologi komunikasi (Team Word Webbing)</li></ol>	7 menit
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Siswa menebak alat komunikasi dari petunjuk yang diberikan (tebak kata)</li><li>12. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li><li>13. Guru menutup kegiatan pembelajaran</li></ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi sikap spiritual dan sikap sosial
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Penilaian mengemukakan pendapat

Siak, 10 April 2021

Kepala SDS Kimia Tirta Utama

Sangga Pawiyat Diga Novensa, S.Pd

## LAMPIRAN

Kegiatan Awal : **Lirik lagu "Handphone"**  
Mamaku punya sebuah handphome  
Handphome ada banyak gunanya  
Bisa untuk mengirim pesan atau untuk bicara  
  
Bisa dibawa kemana-mana  
Bentuknya kecil banyak gunanya  
  
Bunyi deringnya  
Slalu kutunggu  
Terdengar lagu kesayanganku

Kegiatan Inti : **Cerita "Perjalanan Surat Childa"**

Childa adalah seorang anak yang manis, dia tinggal di salah satu desa di provinsi Riau.

Childa memiliki kakek dan nenek yang tinggal di Jember Jawa Timur.

Suatu hari childa sangat merindukan neneknya, dan sangat ingin mengetahui kabarnya. Lalu childa menuliskan surat kepada neneknya

Childa memasukkan surat ke dalam amplop, lalu diberi perangko, kemudian dimasukkan ke dalam kotak surat. Pak pos mengambilnya lalu membawa surat itu ke kantor pos. Selanjutnya surat itu di kirim ke Jember. Tukang pos membawa surat Childa ke rumah kakek dan nenek ( lagu "Tukang Pos"). Kakek dan nenek baru menerima surat dari Childa satu minggu kemudian.

**Lirik lagu "Tukang Pos"**  
Aku tukang pos  
Rajin sekali  
Suratku bawa naik sepeda  
  
Siapa saja, aku layani  
Tidak ku pilih  
Miskin dan kaya  
Kring...kring pos  
  
Aku tukang pos  
Tak pernah lelah  
Suratku bawa naik sepeda  
  
Siapa saja, aku layani  
Tidak ku pilih  
Jauh dan dekat  
Kring...kring pos

### Teks "Alat Komunikasi Tulisan"

Sejak zaman dahulu, komunikasi secara tertulis sudah mulai dilakukan. Ada surat yang ditulis pada daun lontar.

Selanjutnya, surat ditulis pada selembar kertas dan dimasukkan ke dalam amplop. Surat akan dikirimkan oleh petugas pos dalam waktu tertentu. Waktu penyampaian surat tergantung pada jarak tujuan dan biaya pengiriman. Biasanya sekitar 3 hari sampai 1 minggu.

Pada abad 21, mulai dikenal surat elektronik atau surel. Surel dikirim melalui jaringan internet dengan alat bantu komputer. Melalui surel, pesan dapat diterima di tempat tujuan sesaat setelah dikirim. Tentu saja, hal tersebut sangat membantu komunikasi.

Kini, surel bukan lagi satu-satunya alat komunikasi yang cepat. Melalui telepon seluler, kita dapat berkirim pesan menggunakan aplikasi pesan singkat (SMS). Bahkan, saat ini, kita dapat saling berkirim data penting melalui ponsel dengan berbagai pilihan aplikasi.

Latihan : Berdasarkan teks " Alat Komunikasi Tulisan" Temukan kosa kata jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi komunikasi (dengan cara melingkarinya, bisa dalam bentuk vertikal, maupun horizontal) – CL Word Square

D	A	U	N	L	O	I	T	A	R
Y	O	U	T	P	O	N	S	E	L
A	A	B	I	B	O	T	O	L	I
P	M	A	S	U	R	E	L	I	S
L	P	H	U	K	A	R	I	T	T
I	L	S	B	U	G	N	A	I	R
K	O	M	P	U	T	E	R	K	I
A	P	S	U	R	A	T	B	T	K
S	E	K	O	L	A	H	O	A	X
I	N	D	O	N	E	S	I	A	B

Kegiatan akhir : refleksi berupa CL Tebak Kata

Apakah aku ? (Komputer)

- Aku merupakan alat elektronik
- Aku digunakan untuk mengolah data, bisa juga mengolah angka dan gambar
- Perangkatku berupa monitor, keyboard dan processor

Apakah aku ? (Handphone)

- Aku merupakan alat elektronik
- Aku adalah alat telekomunikasi
- Bentukku kecil mudah digenggam dan dibawa kemana-mana
- Bisa digunakan untuk berbicara jarak jauh dan mengirim pesan

Apakah aku ? (SMS)

- Aku merupakan sarana komunikasi
- Aku berupa pesan tertulis yang bisa dikirim dengan cepat
- Pesanku di kirim melalui handphone

Lampiran penilaian

**1. PENILAIAN SIKAP**

- Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku syukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					

- Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
4							

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

- Menuliskan 5 kosa kata yang berkaitan dengan teknologi komunikasi
- Menuliskan keuntungan menggunakan teknologi komunikasi modern

**3. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Rubrik Menyampaikan Pendapat**

No	Kriteria	Baik Sekali (BS)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu bimbingan (K)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar ke seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Menyampaikan empat keuntungan teknologi komunikasi	Menyampaikan tiga keuntungan teknologi komunikasi	Menyampaikan dua keuntungan teknologi komunikasi	Menyampaikan satu keuntungan teknologi komunikasi

**Lembar Jurnal Hasil Menyampaikan pendapat**

No	Nama	Penampilan	Bahasa	Isi
1	Ani fitri	BS	B	BS
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....