

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BDR)

Sekolah : SMA Muhammadiyah Ambon	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.2 & 4.2
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Keanekaragaman Hayati (tingkat gen dan jenis)	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Blended Learning*, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan **menganalisis** berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, **berakhlak mulia**, dapat **bergotong royong**, **kreatif**, **mandiri**, dan **disiplin**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa, mengajak untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik menggunakan aplikasi *googleclassroom*.
- Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam aktivitas pembelajaran.
- Guru mengajak siswa untuk bergabung di aplikasi *googlemeet* melalui link yang dibagikan.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, manfaat mempelajari materi Keanekaragaman Hayati dan bentuk penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan materi pengantar dalam bentuk ppt dan video pembelajaran dalam video konferensi.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan, memberikan pendapatnya tentang materi yang disampaikan oleh guru, kemudian pertanyaan atau pendapat tersebut ditanggapi siswa yang lain, setelah itu guru dan peserta didik mengambil point penting dari diskusi tersebut. Jika tidak ada pertanyaan yang disampaikan peserta didik, guru mengajukan pertanyaan “ Mengapa keanekaragaman gen dapat membentuk keanekaragaman hayati? (Daring)

3. Penutup

- Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Peserta didik diberikan tugas menulis kembali apa yang mereka tahu tentang keanekaragaman hayati, keanekaragaman tingkat gen dan jenis, menggunakan media informasi sesuai dengan kreatifitas mereka.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah terlaksana.
- Peserta didik diberi informasi oleh guru untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**, dilakukan dengan cara pengamatan selama proses pembelajaran untuk menumbuhkan dan internalisasi nilai-nilai karakter.

- **Penilaian pengetahuan dan keterampilan**, dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan tugas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Raihan Hole, M.Pd
NIP. 196303201994122001

S. Hehanussa, S.Pd
NIP. 198108182008041001