

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Maryuli Darmawan, S.Pd., S.ST., M.Eng

Nama Pelatihan	: Teknologi Layanan Jaringan
Nama Mata Diklat	: Komunikasi Data
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pelatihan siswa memahami ragam komunikasi data dengan baik dan benar.
Indikator Pelatihan	: 1. Siswa mapu menyebutkan tiga metode komunikasi data dengan baik dan benar 2. Siswa mampu menyebutkan dua klasifikasi komunikasi data dengan baik dan benar
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mennyiapkan diri untuk belajar (religius)2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran4. Guru menyampaikan cara dan kriteria penilaian	2 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian stimulus terhadap siswa<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran komunikasi data dengan bahan tayang yang telah disiapkan.• Siswa memperhatikan informasi berkaitan dengan materi pembelajaran komunikasi data dengan seksama.• Guru memberi tugas kelompok.2. Identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">• Siswa secara komunikatif berdiskusi tentang metode dan klasifikasi komunikasi data.• Siswa mencari informasi dan mengidentifikasi keragaman komunikasi data secara kritis3. Pengumpulan data<ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan hasil mencari informasi dan diskusi secara kritis dan komunikatif siswa merumuskan tentang metode dan klasifikasi komunikasi data.• Siswa menyampaikan dalam kelompoknya dan siswa lain menanggapiinya berkaitan tentang metode dan klasifikasi komunikasi data.4. Pembuktian<ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berkelompok membuat bahan presentasi tentang merumuskan tentang metode dan klasifikasi komunikasi data.dalam bentuk PPT secara kreatif dan kolaboratif5. Menarik kesimpulan/generalisasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berkelompok menyajikan presentasi secara kreatif tentang metode dan klasifikasi komunikasi data.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi. secara demokratis. • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini. 	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari siswa dan menyampaikan materi yang akan datang. 2. Guru mengakhiri pelajaran berdoa bersama 	2 menit

B. Penilaian

1. Instrumen dan Teknik Penilaian : Soal Penugasan dan presentasi,
2. Analisis Hasil Penilaian : Nilai < KKM, pembelajaran remedial
Nilai ≥ KKM, pembelajaran pengayaan
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :
 - 1) Pembelajaran remedial = *remidial teaching* dan *remedial test*
 - 2) Pembelajaran pengayaan = merangkum informasi dari youtube video tentang metode komunikasi data

C. Media, Alat, Bahan dan Sumber Peatihan

1. Media : LCD
2. Alat/Bahan : Whiteboard, Spidol
3. Bahan : Slide power point
4. Sumber Belajar
 - a. Maryuli Darmawan dan Sugeng Andono, 2019. *Teknologi Layanan Jaringan*, Jakarta : Grasindo Gramedia,
 - b. https://www.academia.edu/34220691/C3_TKJ_Komunikasi_Data_XI

Yogyakarta, 29 Desember 2021
Pendidik,

Maryuli Darmawan, S.Pd., S.ST., M.Eng.
NIP. 19700720 199802 1 003