

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bulukumba  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Standar Kompetensi : Teknologi Layanan Jaringan  
Kompetensi Dasar : Memahami Ragam aplikasi komunikasi data  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengkaji dari berbagai literatur, peserta didik mampu menjelaskan berbagai jenis aplikasi komunikasi data
- Setelah mengkaji dari berbagai literatur, peserta didik mampu menjelaskan karakteristik aplikasi komunikasi data

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik (Peduli sosial)
- Mengajak peserta didik bersama sama berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religious)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Mengecek kehadiran peserta Didik (Tanggung jawab, disiplin)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

## Kegiatan Inti

### ➤ **Kegiatan literasi**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Ragam aplikasi Komunikasi Data*

### ➤ **Critical Thinking (Berpikir kritis)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Ragam aplikasi Komunikasi Data*.

### ➤ **Collaboration (kolaborasi)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian masing masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik kemudian kelompok kelompok tersebut diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang diperoleh, mempersentasikan kembali dan saling bertukar informasi 1mengenai Ragam aplikasi Komunikasi Data.

### ➤ **Communication (komunikasi)**

Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan lalu ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan

### ➤ **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi hal hal yang telah dipelajari terkait Ragam aplikasi Komunikasi Data. Peserta didik kemudian diberi

kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.

### **Penutup**

Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### **C. Penilaian**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
Pada setiap akhir pertemuan peserta didik diberikan post tes untuk mengukur pengetahuan apakah mampu menjelaskan Ragam aplikasi Komunikasi Data disetiap pertemuan.	Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik, mampu menjelaskan masalah yang berkaitan dengan Ragam aplikasi Komunikasi Data	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersyukur terhadap apa yang ada disekitar mereka</li><li>2. Kerjasama dalam mengamati objek</li><li>3. Disiplin dalam menjelaskan tugas tugas.</li><li>4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati</li></ol>

Bulukumba, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKMA INTANG, S.Kom**  
Nip. 197512012005022004

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

### A. Kompetensi Dasar

Memahami Ragam aplikasi komunikasi data

### B. Indikator Pencapaian

- Menjelaskan berbagai jenis aplikasi komunikasi data.
- Menjelaskan karakteristik aplikasi komunikasi data

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengkaji dari berbagai literatur, peserta didik mampu menjelaskan berbagai jenis aplikasi komunikasi data
- Setelah mengkaji dari berbagai literatur, peserta didik mampu menjelaskan karakteristik aplikasi komunikasi data

### D. Petunjuk kerja

1. Baca materi pada buku paket atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi *Ragam aplikasi Komunikasi Data*.
2. Baca dan pahami permasalahan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Selesaikan sesuai langkah-langkah pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Diskusikanlah setiap permasalahan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik dengan teman sekelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
6. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada guru pembimbing.
7. Gunakan waktu dengan optimal

**D. Kegiatan Peserta didik**

- 1) Jelaskan pengertian komunikasi Data !
- 2) Apa yang dimaksud dengan:
  - a. Komunikasi Audio
  - b. Komunikasi Video
  - c. Komunikasi Audio Video
- 3) Tuliskan dan jelaskan komponen-komponen komunikasi data !

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi