



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMK NEGERI 1 KOPANG**

Jln. Darussalam Ngorok Kopang Lombok Tengah -Telp. (0370) 6156028 Pos 83553

Laman: [www.smkn1kopang.sch.id](http://www.smkn1kopang.sch.id) Email: [smkn1kopang@gmail.com](mailto:smkn1kopang@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Pembelajaran	: Tekonlogi Layanan Jaringan
Nama Mata Diklat	: Internet Telepon
Tujuan Pembelajaran	: Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat memahami konsep subscriber internet telepon
Indikator Pembelajaran	: 1. Siswa mampu membedakan antara ADSL dengan SDSL internet telepon dengan baik dan benar 2. Siswa mampu menyebutkan prinsip kerja subscriber pada internet telepon dengan baik dan benar
Alokasi Waktu	: 10 menit

**A. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>A. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mennyiapkan diri untuk belajar (religius)</li><li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan cara dan kriteria penilaian</li></ol>	2 menit

<p><b>B. Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran internet telepon dengan bahan tayang yang telah disiapkan.</li> <li>• Siswa memperhatikan informasi berkaitan dengan materi pembelajaran internet telepon dengan seksama.</li> <li>• Guru memberi tugas kelompok.</li> </ul> </li> <li><b>2. Identifikasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara komunikatif berdiskusi tentang prinsip kerja subscriber internet telepon</li> <li>• Siswa mencari informasi dan mengidentifikasi subscriber internet telepon</li> </ul> </li> <li><b>3. Pengumpulan data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdasarkan hasil mencari informasi dan diskusi secara kritis dan komunikatif siswa merumuskan tentang prinsip kerja subscriber internet telepon</li> <li>• Siswa menyampaikan dalam kelompoknya dan siswa lain menanggapi berkaitan tentang prinsip kerja subscriber internet telepon</li> </ul> </li> <li><b>4. Pembuktian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok membuat bahan presentasi tentang merumuskan tentang prinsip kerja subscriber internet telepon. Dalam bentuk PPT (<i>file</i> presentasi) secara kreatif dan kolaboratif</li> </ul> </li> <li><b>5. Menarik kesimpulan/generalisasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok menyajikan presentasi secara kreatif tentang prinsip kerja subscriber internet telepon</li> <li>• Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi. secara demokratis.</li> <li>• Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini.</li> </ul> </li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>C. Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari siswa dan menyampaikan materi yang akan datang.</li> <li>2. Guru mengakhiri pelajaran berdoa bersama</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. Penilaian

1. Instrumen dan Teknik Penilaian : Soal Penugasan dan presentasi,
2. Analisis Hasil Penilaian : Nilai < KKM, pembelajaran remedial  
Nilai ≥ KKM, pembelajaran pengayaan
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :
  - 1) Pembelajaran remedial = *remedial teaching* dan *remedial test*
  - 2) Pembelajaran pengayaan = merangkum informasi dari internet *browser* seperti *google crome* dan *youtobe video* tentang prinsip kerja subscriber internet telepon

### D. Media, Alat, Bahan dan Sumber Peatihan

1. Media : LCD
2. Alat/Bahan : Whiteboard, Spidol
3. Bahan : Slide power point
4. Sumber Belajar
  - a. Supriyanto, 2020. *Teknologi Layanan Jaringan Untuk Kelas XII/C3*, Surabaya : Astrapedia,
  - b. <https://suntoro.id/2020/10/06/pengertian-subscriber>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hamdi, S.Pd**  
NIP. 19750208 200003 1 005

Kopang, .... Januari 2022

Guru Pengampuh,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Lia Ulfa".

**Lia Ulfa, S.ST**  
NIP. 19811204 201001 2 022