

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan ke-1 dari 2 pertemuan

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Pamekasan	Mata Pelajaran	: Sejarah wajib
Materi Pokok	: Perkembangan Teknologi	Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi	: Antara Batu dan Tulang	Alokasi Waktu	: 2 x 10'

A. Kompetensi Inti

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.4. Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	4.4. Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan PTM dan daring *Google Classroom (GC)* dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan pendekatan *saintifik*, peserta didik dapat Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dengan sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	Kegiatan Pembelajaran Daring (GC)	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa dan memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatanGuru memberi apersepsi: mengingat kembali pemahaman tentang Corak kehidupan masyarakat Praaksara yang mereka ketahuiGuru memberi motivasi : manfaat/hal yang terkait dengan materi yang akan dipelajari yaitu Antara Batu dan TulangGuru menyampaikan KD/materi yang akan dipelajari dan tujuan/kompetensi yang akan dicapai setelah pembelajaranGuru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa dan menanyakan kabar/kondisi kesehatan peserta didikGuru membagikan absensi google form/mengecek kehadiran peserta didik : https://forms.gle/J6QyhTBILPF49kY9Guru memberi apersepsi: mengingat kembali pemahaman tentang Corak kehidupan masyarakat praaksara yang mereka ketahuiGuru memberi motivasi : manfaat/hal yang terkait dengan materi yang akan dipelajari yaitu Antara Batu dan TulangGuru menyampaikan KD/materi yang akan dipelajariGuru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	2'
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan dengan membaca materi Antara Batu dan Tulang di BPT dan modul.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan dengan membaca materi Antara Batu dan Tulang di modul dan menyimak video pembelajaran/youtube yang telah di bagikan di GC. Link	6'

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Antara Batu dan Tulang di BTP/modul. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing mengkaji UKBM. • Guru memberikan tugas membaca / mengamati UKBM dan melakukan aktivitas dalam kelompok / mendiskusikan Antara Batu dan Tulang untuk patuh terhadap proses. • Guru memfasilitasi peserta didik dalam melakukan aktivitas/diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal. Dan peserta didik yang lain menanggapi. • Guru memberikan penjelasan dan tanggapan peserta didik serta memberi apresiasi (<i>reward</i>) atas hasil kerja peserta didik. • Guru memberikan tugas Antara Batu dan Tulang • Siswa mengumpulkan tugas 	<p>youtube: https://youtu.be/SXBw2nw8_uA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi di modul/video pembelajaran/youtube • Peserta didik mencatat dan menjawab pertanyaan/soal di UKBM berdasarkan hasil pengamatan • Guru memfasilitasi peserta didik dalam melakukan aktivitas/diskusi • Guru memberikan tugas individu tentang Antara Tulang dan Batu • Siswa mengumpulkan tugas • Guru memberikan penjelasan dan tanggapan peserta didik serta memberi apresiasi (<i>reward</i>) atas hasil kerja peserta didik. 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan/rangkuman materi pembelajaran dan merefleksikan kegiatan pembelajaran • Menginformasikan materi/kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang dan menutup pelajaran dengan salam 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan/rangkuman materi pembelajaran dan merefleksikan kegiatan pembelajaran • Menginformasikan materi/kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang dan memberikan penugasan serta menutup pelajaran dengan salam 	2'

D. Penilaian

Pembelajaran Tatap Muka

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	UKBM
Keterampilan	Portofolio	Rubrik penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap Siswa/Jurnal Siswa

Pembelajaran Daring

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	UKBM
Keterampilan	Portofolio	Rubrik penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap Siswa (keaktifan dan kehadiran di GC)/Jurnal Siswa

Pertemuan ke-3 pelaksanaan Penilaian Harian 4 dan Pertemuan ke-4 remedial dan pengayaan, remedial diberikan kepada peserta didik yang nilai UH <76 dengan pemberian materi dan mengerjakan soal remedi, sedangkan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang nilai UH \geq 76 dengan tugas menganalisis tentang *Makna Keberlanjutan dalam sejarah*

Mengetahui,

H. Moh. Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680608 199001 1 002

Pamekasan, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Budhi Hartono, S.Pd., MM.
NIP. 19790105 200604 1 018