

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMK AL FALAH MOGA PEMALANG
Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
Kelas/ Semester : X / Satu
Materi Pokok : - Menerapkan Pemeliharaan Mesin Jahit Manual dan Mesin Jahit Industry
- Pemanfaat limbah Busana
Alokasi Waktu : 12 JP (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Pengetahuan (KI3):

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknologi menjahit pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

Keterampilan (KI4):

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja teknologi menjahit.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	3.6.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry
	3.6.2 Menguraikan jenis kerusakan mesin
	3.6.3 Menganalisis alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry

	3.6.4 Memecahkan cara memperbaiki akibat kerusakan pada mesin
	3.6.5 Membandingkan jenis kerusakan ringan dan berat
4.6 Melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	4.6.1 Mendemonstrasikan alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry
	4.6.2 Mengatasi kerusakan mesin jahit manual dan industry
3.7 Menganalisis limbah busana	3.7.1 Menjelaskan pengertian limbah busana 3.7.2 Menganalisis manfaat limbah busana
4.7 Membuat produk dari limbah busana	4.7.1 Mendemonstrasikan alat dan bahan dalam membuat produk kerajinan dari limbah busana 4.7.2 Membuat produk kerajinan dari limbah busana

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang pemeliharaan mesin jahit manual dan industri, guru dan peserta didik dapat **Menjelaskan** pengertian pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry dengan cermat.
2. Setelah membaca teks powerpoint tentang pemeliharaan mesin jahit manual dan industry, guru dan peserta didik dapat **Menguraikan** jenis kerusakan mesin dengan benar.
3. Setelah mengamati video tentang pemeliharaan mesin jahit manual dan industry, peserta didik dapat **Menganalisis** alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry dengan hati-hati
4. Setelah membaca teks powerpoint di layar LCD, peserta didik mampu **Memecahkan** cara memperbaiki akibat kerusakan pada mesin dengan teliti dan tanggung jawab
5. Setelah membaca teks powerpoint di layar LCD, peserta didik mampu **Membandingkan** jenis kerusakan ringan dan berat
6. Setelah mengamati video tentang pemeliharaan mesin jahit manual dan industry, guru dan peserta didik **mendemonstrasikan** alat-alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry secara teliti dan tanggung jawab
7. Setelah membaca teks powerpoint di layar LCD, peserta didik mampu **mempraktekkan** pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry secara teliti dan tepat.
8. Setelah membaca teks powerpoint tentang pengertian limbah busana, guru dan peserta didik dapat **Menjelaskan** pengertian pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry dengan cermat.
10. Setelah membaca teks powerpoint di layar LCD, peserta didik mampu **Membandingkan** karakteristik limbah busana dengan benar
11. Setelah mengamati video tentang alat dan bahan dalam membuat produk kerajinan dari limbah busana, guru dan peserta didik **mendemonstrasikan** alat dan bahan dalam membuat produk kerajinan dari limbah busana secara teliti dan tanggung jawab.
12. Setelah mengamati video tentang produk kerajinan dari limbah busana, peserta didik mampu **membuat** produk kerajinan dari limbah busana secara teliti dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri
2. Mengatasi kerusakan mesin jahit manual dan industri
3. Pengertian limbah busana

4. Manfaat limbah busana
5. Alat dan bahan membuat limbah busana
6. Membuat produk dari limbah busana sesuai dengan prosedur

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Blended learning
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning
 Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

F. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media

- PPT mesin (<https://drive.google.com/file/d/1XEPpXty8h0rZxxTc2gCuCkZ9UGxQGdL9/view?usp=sharing>)
- Video (https://drive.google.com/file/d/1O-oL_J6G0VCdIPpNMICcvvxhEGoKBFjs/view?usp=sharing, <https://drive.google.com/file/d/1FI4ct-JYnK-s5QrojlpLnbMZTvlF-au/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1aOFnfNdJc0iki1xAFcfl5zcey845Jcen/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1rc4JIJdDAnZGBOj1x2KMTYijJnFsaTc/view?usp=sharing>)
- Link pp limbah busana https://drive.google.com/file/d/1SoJhhZMQuCHMSc2kcW85QevtdR_xq0Kk/view?usp=sharing
- Link video membuat produk bantal jarum https://youtu.be/1_YcXApK2SU, <https://youtu.be/JDhOhs921RI>
- Microsoft office 365

2. Alat / Bahan

- a. Alat : - mesin jahit (obeng dan sikat gigi)
 - Untuk membuat produk bantalan jarum (gunting kain,pita ukur,jarum tangan,alat tulis dan penggaris)
- b. Bahan : - mesin jahit (Kain perca dan minyak/oli mesin)
 - Untuk membuat produk bantalan jarum (kain perca,dacron,kertas pola,benang,elastic dan kain keras)

3. Sumber Belajar

- o Paeperpoint perbaikan kerusakan kecil pada mesin,Powerpoint Limbah Busana
- o Buku Teknologi Menjahit karangan. Indria Mustika,S.Pd,M.Pd. Wahidah,S.Pd, PT.KUANTUM BUKU SEJAHTERA. Jawa Timur
- o (https://drive.google.com/file/d/1O-oL_J6G0VCdIPpNMICcvvxhEGoKBFjs/view?usp=sharing, <https://drive.google.com/file/d/1FI4ct-JYnK-s5QrojlpLnbMZTvlF-au/view?usp=sharing>, <https://youtu.be/uTjsfEyQzqU>,<https://drive.google.com/file/d/1aOFnfNdJc0iki1xAFcfl5zcey845Jcen/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1rc4JIJdDAnZGBOj1x2KMTYijJnFsaTc/view?usp=sharing>)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama: 180 menit (4 x 45 menit)

(Prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan industry)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Tatap Muka	Online

A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa membuka pelajaran dengan mengucap dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru menunjuk siswa yang masuk paling awal, untuk memimpin do'a. 3. Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan pentingnya disiplin dan akhlak mulia 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan topik materi pokok dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry. 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru masuk ke Teams melalui daring guru bertatap muka dengan peserta didik menggunakan meeting teams 2. Siswa mengisi absensi melalui link forms 3. Guru mendata kehadiran siswa di data excel forms 	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memberi apresiasi terkait materi pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry dengan media video. 7. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	10 menit	<p>Searching power point https://drive.google.com/file/d/1dVwn9k-C0HpaU63Epv9XgM3li-pxhESU/view?usp=sharing</p>	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 9. Guru Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	10 menit	Share powerpoint	10 menit
B. Kegiatan inti				
Penentuan pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada power point dan video 	30 menit	<p>Searching video</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/file/d/1O-oL_J6G0VCdIPpNMICCVvxhEGoKBFjs/view?usp=sharing, • https://drive.google.com/file/d/1FI4ct-JYnK-s5QrojolpLnbMZTvlF-au/view?usp=sharing, 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari power point yang telah didiskusikan ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menganalisis pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri ➢ Melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 			
Penyusunan rancangan project	<p>11. Guru membagi siswa kedalam 7 kelompok, per kelompok terdiri 4 siswa</p> <p>12. Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendiskripsikan tugas masing-masing setiap kelompok</p> <p>13. Guru dan peserta didik membicarakan aturan yang di sepakati Bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati : waktu maksimal yang direncanakan, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat membantu penyelesaian proyek.</p>	30 menit	<p>Chatroom menggunakan Teams (di microsof office 365) / whatsapp</p> <p>Share powerpoint di teams</p> <p>Diskusi di teams pada chanel diskusi</p>	30 menit
Menyusun jadwal	<p>14. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang di sepakati</p> <p>15. Guru meminta setiap kelompok menuliskan alasan setiap pilihan yang telah dipilih.</p>	20 menit	Sharelink materi di teams di	20 menit
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>16. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi tugas proyek dengan tagihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menuliskan informasi yang secara tegas/jelas yang ada dalam tugas. 2) Menuliskan beberapa pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan. 3) Menuliskan konsep-konsep/ prinsip-prinsip pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 4) Menguji dengan cara mencoba berdasarkan pengalamannya 	30 menit	Upload materi	30 menit

	<p>memelihara mesin jahit manual dan mesin jahit industry</p> <p>5) Menarik kesimpulan mengenai pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.</p> <p>17. Guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</p> <p>18. Peserta didik memperbaiki hasil tugas yang belum sesuai</p>			
Menguji Hasil	<p>19. Guru melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian yang bertujuan : mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik,memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah di capai peserta didik.</p> <p>20. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p>	10 menit		10
Mengevaluasi	<p>21. Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yangdihadapi. Selanjutnya kelompok lain di minta menanggapi.</p>	15 menit	Melakukan refleksi di teams pada chenel diskusi	15
C. Kegiatan Penutup				
	<p>22. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</p> <p>23. Siswa dibimbing oleh guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah diperoleh siswa mengenai pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.</p> <p>24. Guru memberi umpan balik kepada siswa dalam hal proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>25. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</p>	15 menit	Soal menggunakan google forms	15 menit

Pertemuan Kedua : 180 menit (4 x 45 menit)

(Prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan industry)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Bersama siswa membuka pelajaran dengan mengucap dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru menunjuk siswa yang masuk paling awal, untuk memimpin do'a.3. Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan pentingnya disiplin dan akhlak mulia4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Guru menyampaikan topik materi pokok dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.	10 menit	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik dan guru masuk ke Teams melalui daring guru bertatap muka dengan peserta didik menggunakan meeting teams5. Siswa mengisi absensi melalui link forms6. Guru mendata kehadiran siswa di data excel forms	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">6. Memberi apresiasi terkait materi pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry dengan media video.7. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	10 menit	Searching power point https://drive.google.com/file/d/1dVwn9k-C0HpaU63Epv9XgM3li-pxhESU/view?usp=sharing	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.9. Guru Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	10 menit	Share powerpoint	10 menit
B. Kegiatan inti				
Penentuan pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none">10. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <p>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat</p>	30 menit	Searching video <ul style="list-style-type: none">• https://drive.google.com/file/d/1aOFnfNdJcOiki1xAFcfL5zcey845Jcen/view?usp=sharing	30 menit

	<p>fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada power point dan video</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari power point yang telah didiskusikan ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menjelaskan fungsi mesin jahit manual dan mesin jahit industri ➢ Menggunakan alat pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri ➢ Membandingkan prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry 			
Penyusunan rancangan project	<p>11. Guru membagi siswa kedalam 7 kelompok, per kelompok terdiri 4 siswa</p> <p>12. Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendiskripsikan tugas masing-masing setiap kelompok</p> <p>13. Guru dan peserta didik membicarakan aturan yang di sepakati Bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati : waktu maksimal yang direncanakan, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat membantu penyelesaian proyek.</p>	30 menit	<p>Chatroom menggunakan Teams (di microsof office 365) / whatsapp</p> <p>Share powerpoint di teams</p> <p>Diskusi di teams pada chanel diskusi</p>	30 menit
Menyusun jadwal	<p>14. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang di sepakati</p> <p>15. Guru meminta setiap kelompok menuliskan alasan setiap pilihan yang telah dipilih.</p>	20 menit	Sharelink materi di teams di	20 menit
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>16. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi tugas proyek dengan tagihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menuliskan informasi yang secara tegas/jelas yang ada dalam tugas. 2) Menuliskan beberapa pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan. 	30 menit	Upload materi	30 menit

	<p>3) Menuliskan konsep-konsep/prinsip-prinsip pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry</p> <p>4) Menguji dengan cara mencoba berdasarkan pengalamannya memelihara mesin jahit manual dan mesin jahit industry</p> <p>5) Menarik kesimpulan mengenai pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.</p> <p>17. Guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</p> <p>18. Peserta didik memperbaiki hasil tugas yang belum sesuai</p>			
Menguji Hasil	<p>19. Guru melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian yang bertujuan : mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik,memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah di capai peserta didik.</p> <p>20. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p>	10 menit		10
Mengevaluasi	<p>21. Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yangdihadapi. Selanjutnya kelompok lain di minta menanggapi.</p>	15 menit	Melakukan refleksi di teams pada chanel diskusi	15
C. Kegiatan Penutup				
	<p>22. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</p> <p>23. Siswa dibimbing oleh guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah diperoleh siswa mengenai pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.</p>	15 menit	Soal menggunakan google forms	15 menit

	<p>24. Guru memberi umpan balik kepada siswa dalam hal proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>25. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</p>			
--	--	--	--	--

Pertemuan ketiga : 180 menit (4 x 45 menit)

(Prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan industry)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<p>1. Guru Bersama siswa membuka pelajaran dengan mengucapkan dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</p> <p>2. Guru menunjuk siswa yang masuk paling awal, untuk memimpin do'a.</p> <p>3. Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan pentingnya disiplin dan akhlak mulia</p> <p>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Guru menyampaikan topik materi pokok dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran membuat produk bantalan jarum dari limbah busana/kain perca</p>	10 menit	<p>1. Peserta didik dan guru masuk ke Teams melalui daring guru bertatap muka dengan peserta didik menggunakan meeting teams</p> <p>2. Siswa mengisi absensi melalui link forms</p> <p>3. Guru mendata kehadiran siswa di data exel forms</p>	10 menit
Apersepsi	<p>6. Memberi apresiasi terkait materi limbah busana dengan media video.</p> <p>7. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran sebelumnya.</p>	10 menit	<p>Searching power point https://drive.google.com/file/d/1SoJhhZMQuCHMSc2kcW85QevtdR_xq0Kk/view?usp=sharing</p>	10 menit
Motivasi	<p>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>9. Guru Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>	10 menit	Share powerpoint	10 menit
B. Kegiatan inti				
Penentuan pertanyaan mendasar	<p>10. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang</p>		<p>Searching video https://youtu.be/1_YcXApK2SU</p>	

	<p>berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada power point dan video ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari power point yang telah didiskusikan ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mendemonstrasikan alat untuk membuat produk bantal jarum ➢ Mempraktekkan membuat produk bantalan jarum dari limbah busana/kain perca 	30 menit	https://youtu.be/JDhOhs921RI	30 menit
Penyusunan rancangan project	<p>11. Guru membagi siswa kedalam 7 kelompok, per kelompok terdiri 4 siswa</p> <p>12. Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendiskripsikan tugas masing-masing setiap kelompok</p> <p>13. Guru dan peserta didik membicarakan aturan yang di sepakati Bersama dalam proses penyelesaian proyek.</p> <p>Hal-hal yang disepakati : waktu maksimal yang direncanakan, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat membantu penyelesaian proyek.</p>	30 menit	<p>Chatroom menggunakan Teams (di microsof office 365) / whatsapp</p> <p>Share powerpoint di teams</p> <p>Diskusi di teams pada chanel diskusi</p>	30 menit
Menyusun jadwal	<p>14. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang di sepakati</p> <p>15. Guru meminta setiap kelompok menuliskan alasan setiap pilihan yang telah dipilih.</p>	20 menit	Sharelink materi di teams	20 menit
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>16. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi tugas proyek dengan tagihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menuliskan informasi yang secara tegas/jelas yang ada dalam tugas. 2) Menuliskan beberapa pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan. 	30 menit	Upload materi	30 menit

	<p>3) Menuliskan Langkah-langkah membuat produk bantal jarum</p> <p>4) Menguji dengan cara mencoba berdasarkan pengalamannya membuat produk bantal jarum dari limbah busana</p> <p>5) Menarik kesimpulan mengenai produk bantal jarum dari limbah busana</p> <p>17. Guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</p> <p>18. Peserta didik memperbaiki hasil tugas yang belum sesuai</p>			
Menguji Hasil	<p>19. Guru melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian yang bertujuan : mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah di capai peserta didik.</p> <p>20. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p>	10 menit		10
Mengevaluasi	<p>21. Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi. Selanjutnya kelompok lain di minta menanggapi.</p>	15 menit	Melakukan refleksi di teams pada chanel diskusi	15
C. Kegiatan Penutup				
	<p>22. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</p> <p>23. Siswa dibimbing oleh guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah diperoleh siswa mengenai pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry.</p> <p>24. Guru memberi umpan balik kepada siswa dalam hal proses dan hasil pembelajaran.</p>	15 menit	Soal menggunakan google forms	15 menit

	25. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam			
--	---	--	--	--

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Prosedur penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN	Bentuk Instrumen
1	SIKAP SAAT BERDISKUSI KELOMPOK	Observasi	Pada kegiatan inti fase -4 memonitor peserta didik	Lembar Pengamatan
	Terlibat aktif dalam pembelajaran			
	Bekerjasama dalam kegiatan kelompok			
	Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif			
	Disiplin selama proses pembelajaran			
Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan				
2	PENGETAHUAN	Tes tertulis / essay	Pada kegiatan penutup	Uraian singkat
			penugasan	Presentasi
3	KETERAMPILAN	Pengamatan dan hasil	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)	Lembar penilaian kinerja

2. Lembar Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	Terlibat aktif dalam pembelajaran				Bekerjasama dalam kegiatan kelompok				Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif				Disiplin selama proses pembelajaran				Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan				JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
	Dst																					

Pedoman Penskoran : nilai akhir yang diperoleh untuk ranah sikap diambil dari nilai modus (nilai yang paling sering muncul)

Keterangan :

- Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat
 Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat
 Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat
 Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat

Indikator Pencapaian Sikap

a) Teliti

1. Berhati-hati dalam melakukan kegiatan
2. Tidak terburu-buru dalam mengerjakan tugas
3. Tidak melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas
4. Selalu memeriksa hasil pekerjaan sebelum diserahkan kepada guru

b) Tanggung Jawab

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan

a. Lembar Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Skor
3.6.Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	3.6.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	1.Siswa mampu menjelaskan pengertian pemeliharaan mesin jahit manual	Tes Tertulis	1.Jelaskan pengertian pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry!	20
	3.6.2 Menguraikan jenis kerusakan mesin	2.Siswa mampu menguraikan jenis kerusakan mesin		2.Apa saja yang termasuk dalam kerusakan mesin	20
	3.6.3 Menganalisis alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	3.Siswa mampu menganalisis alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry		3. Analisislah alat apa saja yang dibutuhkan untuk membersihkan kumpan benang	20
	3.6.4 Memecahkan cara memperbaiki akibat kerusakan pada mesin	4. Siswa mampu Memecahkan cara memperbaiki akibat kerusakan pada mesin		4. Analisislah pemeliharaan alat jahit yang perlu diperhatikan, apa saja dan bagaimana	20
	3.6.5 Membandingkan prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan			5. Bagaimana cara prosedur	

	mesin jahit industry	5.Siswa mampu membandingkan prosedur bagaimana cara pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry		pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry	
--	----------------------	--	--	--	--

Kunci Jawaban :

1. Pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry adalah suatu kegiatan untuk memelihara atau menjaga mesin jahit manual dan mesin jahit industry dan mengadakan perbaikan atau penyesuaian penggantian yang diperlukan agar keadaan alat yang digunakan memuaskan sesuai dengan rencana
2. Kerusakan mesin dapat dikelompokkan berdasarkan jenis kerusakan yaitu
 - a) Mesin
 - Mesin macet
 - Mesin jahit berisik
 - b) Setikan mesin
 - Tegangan atas terlalu kencang
 - Tegangan benang kendur
 - Hasil jahitan loncat
 - Benang atas mudah putus
 - Benang pada spull mudah putus
 - Benang tidak terkait dengan baik/mbrudul
 - c) Jarum mudah patah
 - d) Kain
 - Kain atas bahan mengkerut
 - Kain tidak jalan saat dijahit
3. Alat untuk pemeliharaan mesin jahit manual
 - b.Obeng
 - c.Alat pembersih (kuas dan lap)
 - d. koran
 - e.Alat-alat tulis
4. Alat untuk pemeliharaan mesin jahit industry
 - b.Obeng
 - c.Alat pembersih (kuas dan lap)
 - d. koran
 - e.Alat-alat tulis
 - f. Mesin dan komponennya
 - Mesin jahit high speed stik lurus
 - Mesin-mesin high speed untuk penyelesaian
5. Prosedur pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry
 - **Cara Pemeliharaan Mesin Jahit**

- Bersihkan bagian luar mesin dari debu-debu dan sisa-sisa benang dan kain dengan lap halus
- Bersihkan bagian dalam mesin dengan cara melepas seperti halnya skoci, atau dengan cara membalikannya.
- Membersihkan debu-debu dan kotoran yang menempel dengan kuas sehingga debu-debu yang menempel bersih
- Bersihkan/lap mesin dengan kain halus bagian bodynya setiap akan dan setelah selesai dipergunakan. Untuk menjaga kebersihan mesin sebaiknya jika tidak dipergunakan mesin ditutup.
- Kencangkan baud/sekrop yang longgar dengan obeng, setiap kali mesin akan dipergunakan, dengan cara sebelumnya mencoba terlebih dahulu untuk mendeteksi jalannya mesin dan hasil setikannya.
- Meminyaki mesin dengan cara meneteskan minyak mesin (oli mesin khusus) pada lubang-lubang kecil, sekrop-sekrop, dan pada bagian sambungan mesin yang ada pada bagian dalam atau bawah, agar jalannya mesin lancar. Meminyaki mesin sebaiknya dilakukan setiap sesudah mesin jahit digunakan.
- **Meminyaki mesin jahit manual.**
 - Pemberian minyak pelumas mesin dapat dilakukan pada bagian luar/body mesin jahit dengan cara meneteskan minyak pelumas pada lubang-lubang, dan pada bagian dalam, dengan cara membalik atau melepas sekrop
- **Meminyaki mesin jahit high speed hampir sama dengan cara meminyaki pada mesin manual.**
 - kain (cutting machine), dilakukan dengan cara mengisi minyak pelumas pada tabung yang ada pada mesin.
 - Tanda panah menunjukkan letak tabung oli. Harus diingat bahwa minyak pelumas pada tabung oli jangan sampai kosong karena akan berpengaruh terhadap kelancaran jalannya pisau, juga mesin potong jenis ini dapat diasah jika ketajamannya sudah berkurang dengan asahan khusus untuk alat-alat menjahit.
 - Setelah mesin diminyaki, biarkan beberapa saat, kemudian lap sisa-sisa minyak yang ada pada bagian mesin dengan kain halus
- **Tutup mesin yang telah dibersihkan jika tidak dipergunakan**

b. Penilaian Keterampilan

- Lembar Kerja Proyek
- Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN						
Mata Pelajaran						
Tahun Pelajaran						
Kelas/semester						
Nama Siswa						
Materi						
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				KETERANGAN
		< 70	70-79	80-89	90-100	
1	Persiapan sebelum pemeliharaan					
2	Pemeliharaan pencegahan					

A. PENILAIAN PROSES POIN NO.1						
1	Pendataan alat					
2	Penyimpanan alat					
3	Peminjaman alat					
4	Pemakaian alat					
B. PENILAIAN PROSES POIN NO.2						
1	Pemeliharaan rutin harian					
	Pembersihan mesin jahit					
	Pelumasan mesin jahit					
2	Pemeliharaan berkala					
3	Perawatan insidental					

b. Lembar Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor yang Dicapai
1.	Kerjasama kelompok	30	
2.	Sistematika presentasi	20	
3.	Penguasaan materi	25	
4.	Kemampuan menanggapi pertanyaan	25	
Total		100	

3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

- Materi Pengayaan

Menganalisis pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry

- Materi Remedial

Materi remedial ditentukan berdasarkan analisis nilai hasil peserta didik, materi ini diberikan bagi peserta didik yang belum mencapai nilai KKM

Pemalang, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Rujito. DW

Rahmi Yullaeli,S.Pd

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL 1

PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk:

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

NO.	PERNYATAAN	TP	KD	SR	SL
1s	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya mengembalikan kepada pemiliknya apabila menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL 2

DISIPLIN

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
5	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Tugas

Lembar Penilaian Siswa (Diskusi)

Nama :

No. absen :

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimum	Nilai
1.	Kerjasama kelompok	10	
2.	Pemanfaatan waktu	10	
3.	Ketepatan jawaban		
	1. Pengertian limbah	10	
	2. Karakteristik limbah	10	
	3. Jenis produk limbah busana	10	
	4. Teknik pembuatan benda kerajinan limbah busana	10	
	5. Langkah-langkah pembuatan produk limbah busana	15	
4.	Presentasi	15	
5.	Partisipasi	10	
Total		100	

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI



No	Keterangan	Skor	Kriteria	
1.	Kerjasama kelompok	10	Kerjasama dalam mengerjakan tugas merata	
		8	Kerjasama dalam mengerjakan tugas cukup merata	
		6	Kerjasama dalam mengerjakan tugas kurang merata	
2.	Pemanfaatan waktu	10	Menyelesaikan tugas tepat waktu	
		8	Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu	
		6	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	
3.	Ketepatan jawaban			
		1. Jenis produk kerajinan limbah busana	25	Menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana dengan benar dan jelas
			17	Menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana dengan benar, namun kurang jelas
	9		Menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana kurang tepat	
	2. Teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana	25	Mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana dengan benar dan jelas	
		17	Mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana dengan benar, namun kurang jelas	
9		Mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana kurang tepat		
4.	Presentasi	20	Aktif dalam presentasi	
		15	Kurang aktif dalam presentasi	
		10	Tidak aktif dalam presentasi	
5.	Partisipasi	10	Aktif dalam menjawab pertanyaan	
		8	Kurang aktif dalam menjawab pertanyaan	
		6	Tidak aktif dalam menjawab pertanyaan	
	TOTAL NILAI	100		


b. Tes Tertulis

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi dan Butir Soal

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 8 Surabaya
 Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi Pokok : Limbah busana
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.7 Menganalisis limbah busana	3.7.1 Menjelaskan pengertian limbah busana 3.7.2 Mengidentifikasi karakteristik limbah busana 3.7.3 Menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana 3.7.4 Menganalisis unsur-unsur produk kerajinan limbah busana 3.7.5 Mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana 3.7.6 Menjelaskan alat dan bahan pembuatan	Menjelaskan pengertian limbah busana Mengidentifikasi karakteristik limbah busana Menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana Menganalisis unsur-unsur produk kerajinan limbah busana Mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana Menjelaskan alat dan bahan pembuatan produk kerajinan limbah busana	Esai	1. Jelaskan pengertian limbah busana! 2. Identifikasikan karakteristik limbah busana! 3. Analisislah jenis dan unsur produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini! a.  b. 

	<p>produk kerajinan limbah busana</p> <p>3.7.7 Menjelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana</p>	<p>Menjelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana</p>		<p>4. Identifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!</p>  <p>5. Jelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana beserta alat dan bahan yang dibutuhkan!</p>
--	--	--	--	--

PENILAIAN PENGETAHUAN

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis limbah busana

INDIKATOR

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian limbah busana
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik limbah busana
3. Peserta didik mampu menganalisis jenis produk kerajinan limbah busana
4. Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur produk kerajinan limbah busana
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana
6. Peserta didik mampu menjelaskan alat dan bahan pembuatan produk kerajinan limbah busana
7. Peserta didik mampu menjelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana

TES TERTULIS BENTUK URAIAN

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar !

1. Jelaskan pengertian limbah busana!
2. Identifikasikan karakteristik limbah busana!
3. Analisislah jenis dan unsur produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!

a.



b.





4. Identifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!

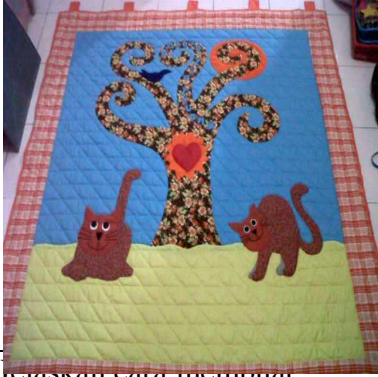


5. Jelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana beserta alat dan bahan yang dibutuhkan!

KUNCI JAWABAN



No.	Soal	Kunci Jawaban
1	Jelaskan pengertian limbah busana!	Limbah adalah buangan yang dihasilkan dari suatu proses atau suatu aktivitas yang kehadirannya pada suatu saat dan tempat tertentu tidak dikehendaki lingkungan. Hasil buangan tersebut biasanya berasal dari kegiatan manusia. Limbah busana adalah sisa-sisa potongan kain yang berasal dari industry garmen atau proses produksi konveksi (pakaian).


<p>2</p>	<p>Identifikasikan karakteristik limbah busana!</p>	<p>a. Sulit menyatu kembali dengan lingkungan alam Limbah garmen yang berupa sisa potongan kain akan sulit hancur meskipun sudah bertahun-tahun lamanya tertimbun didalam tanah, terlebih lagi jika kain itu terbuat dari bahan serat sintetis dan bukan serat alami.</p> <p>b. Dapat merusak biota yang ada didalam tanah dalam jangka waktu tertentu Akibat dari tidak dapat terurainya limbah garmen seiring berjalannya waktu maka hal ini dapat membawa dampak berupa rusaknya biota tanah dimana limbah garmen itu dibuang.</p> <p>c. Apabila dibakar asapnya bisa mencemari udara Pembakaran limbah garmen dalam jumlah yang besar akan berdampak pada lingkungan udara disekitarnya. Asap dan bau yang ditimbulkannya bisa mengganggu pernafasan dan iritasi mata.</p> <p>d. Bisa menjadi media berkembangnya bibit penyakit Gumpalan-gumpalan limbah garmen yang bercampur dengan jenis sampah lainnya merupakan media yang baik bagi berkembangnya bibit-bibit penyakit.</p> <p>e. Bisa menyumbat saluran-saluran air yang pada akhirnya bisa menimbulkan banjir Limbah garmen yang menggumpal bersama tanah dan sampah plastik bisa menyumbat selokan-selokan dan saluran air lainnya, sehingga pada akhirnya bisa menimbulkan banjir.</p> <p>f. Membutuhkan lahan yang luas sebagai tempat pembuangannya Limbah dari industri garmen ada dalam volume yang besar sehingga penanganannya membutuhkan lahan yang luas pula. hal ini akan menjadi kesulitan tersendiri jika industri garmen penghasil limbah itu berada pada daerah yang padat penduduknya, dimana tidak tersedia lagi lahan yang cukup untuk penimbunan limbah tersebut.</p>
<p>3</p>	<p>Analisislah jenis dan unsur produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> 	<p>Gambar a Boneka dari kain perca termasuk jenis benda hias karena berfungsi sebagai hiasan semata. Dan mempunyai unsur estetika atau keindahan. Keindahan adalah nilai-nilai estetis yang menyertai sebuah karya seni.</p> <p>Gambar b Dompet dari kain perca termasuk jenis benda pakai karena mempunyai fungsi untuk menyimpan sesuatu.</p>

		Dan mempunyai unsur ergonomis karena karya kerajinan dikaitkan dengan aspek kegunaan untuk menyimpan sesuatu.
4	<p>Identifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!</p> 	<p>Teknik quilting</p> <p>Teknik aplikasi imbuhan dengan menyatukan potongan-potongan kain dengan pola tertentu . Terkadang kita perlu memberi isi di antara lapisan kain tersebut sehingga di saat dijahit maka bagian yang tidak terjahit akan menjadi timbul dan menciptakan tekstur yang baru secara keseluruhan.</p> <p>Teknik aplikasi perca</p> <p>Teknik menghias kain atau benda-benda lainnya dengan menggunakan kain perca yang dilekat dengan lem atau jahit</p>
5	<p>Jelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana beserta alat dan bahan yang dibutuhkan!</p>	<p>Siapkan Alat Dan Bahan.</p> <p>a. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarum • Gunting kain • Lem tembak • Benang <p>b. Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas karton / kertas kaku • Kain perca katun • Elastik • Dakron • Kancing atau manik – manik untuk hiasan <p>Proses Pembuatan Pincushion (Bantalan Jarum)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapkan kain perca katun dengan ukuran 21 x 21 cm. b. Bentuk lingkaran dengan jari – jari 20 cm. c. Masukkan benang pada jarum. d. Kerut bagian tepi lingkaran dengan jelujur renggang. e. Isi kain perca yang sudah terbentuk lingkaran dengan dakron. f. Jahit dengan tangan hingga lubang pada bantalan jarum tertutup. g. Tusukkan jarum pada bantalan tepat di tengah titik lingkaran. h. Tarik jarum sampai ke atas kemudian tarik kembali ke bagian bagian bawah. i. Buat pola belahan seperti buah labu dengan menarik benang ke titik tengah bantalan jarum. j. Ulangi pembuatan pola belahan seperti di atas pada beberapa tempat. k. Agar benang tidak lepas matikan jahitan pada bagian bawah pincushion (bantalan jarum). l. Potong elastik (lebar 3cm) dengan ukuran panjang 15 cm atau sesuai pergelangan tangan masing – masing. m. Sambungkan ujung – ujung dari elastik sehingga membentuk lingkaran.

		<p>n. Lem elastik yang sudah tersambung menggunakan lem tembak pada bantalan jarum.</p> <p>o. Jahit elastik dengan bantalan jarum agar lebih kuat.</p> <p>p. Beri kain berbentuk lingkaran dengan jari jari 3cm pada bagian bawa pincushion (bantalan jarum) agar hasilnya rapi.</p>
--	--	--

RUBRIK PENILAIAN TES TERTULIS

No.	Keterangan	Skor	Kriteria
1.	Jelaskan pengertian limbah busana!	15	Menjelaskan pengertian limbah dengan benar dan jelas
		10	Menjelaskan pengertian limbah dengan benar, namun kurang jelas
		5	Menjelaskan pengertian limbah kurang tepat
2.	Identifikasikan karakteristik limbah busana!	20	Mengidentifikasi karakteristik limbah dengan benar dan jelas
		10	Mengidentifikasi karakteristik limbah dengan benar, namun kurang jelas
		5	Mengidentifikasi karakteristik limbah kurang tepat
3.	Analisislah jenis dan unsur produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini! a.  b. 	20	Menganalisis jenis produk limbah busana dengan benar dan jelas
		10	Menganalisis jenis produk limbah busana dengan benar, namun kurang jelas
		5	Menganalisis jenis produk limbah busana kurang tepat
4.	Identifikasi teknik pembuatan produk kerajinan limbah busana pada gambar dibawah ini!	20	Mengidentifikasi teknik pembuatan benda kerajinan limbah busana dengan benar dan jelas
		10	Mengidentifikasi teknik pembuatan benda kerajinan limbah busana dengan benar, namun kurang jelas

		5	Mengidentifikasi teknik pembuatan benda kerajinan limbah busana kurang tepat
5.	Jelaskan cara membuat pincushion (bantalan jarum) dari limbah busana beserta alat dan bahan yang dibutuhkan!	25	Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk limbah busana dengan benar dan jelas
		15	Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk limbah busana dengan benar, namun kurang jelas
		5	Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk limbah busana kurang tepat
	TOTAL NILAI	100	

PENILAIAN KETERAMPILAN
KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.7 Membuat produk dari limbah busana	4.7.1 Menyiapkan alat dan bahan dalam membuat produk kerajinan dari limbah busana	Peserta didik dapat menyiapkan alat dan bahan dalam membuat produk dari limbah busana	Unjuk kerja	Siapkan alat dan bahan dalam membuat produk dari limbah busana yaitu pincushion (bantalan jarum)

	4.7.2 Membuat produk kerajinan dari limbah busana	Peserta didik dapat membuat produk kerajinan dari limbah busana		Buatlah produk dari limbah busana yaitu pincushion (bantalan jarum)
--	---	---	--	---

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Siswa

Nama :

No. absen :

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai Maksimal	Skor Assesmen
1.	Persiapan (10)		
	Alat	5	
	Bahan	5	
2.	Proses (50)		
	Membuat pola	15	
	Memotong kain	15	
	Teknik menjahit	20	
3.	Hasil (40)		
	Ketepatan bentuk	15	
	Kerapian	10	

	Kebersihan	10	
	Ketepatan Waktu	5	
	Nilai yang dicapai	100	

RUBRIK PENILAIAN PRAKTEK

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan		
	Alat	5	Menyiapkan alat dengan lengkap dan tepat
		4	Menyiapkan alat dengan lengkap tetapi kurang tepat
		3	Menyiapkan alat kurang lengkap dan kurang tepat
	Bahan	5	Menyiapkan bahan dengan lengkap dan tepat
		4	Menyiapkan bahan dengan lengkap tetapi kurang tepat
		3	Menyiapkan bahan kurang lengkap dan kurang tepat
2	Proses		
	Membuat pola	15	Langkah kerja membuat pola sudah tepat dan benar
		10	Langkah kerja membuat pola kurang tepat
		5	Langkah kerja membuat pola tidak tepat
	Memotong kain	15	Langkah kerja memotong kain sudah tepat dan benar
		10	Langkah kerja memotong kain kurang tepat
		5	Langkah kerja memotong kain tidak tepat
	Teknik Menjahit	20	Langkah kerja teknik menjahit sudah tepat dan benar
		14	Langkah kerja teknik menjahit kurang tepat
		7	Langkah kerja teknik menjahit tidak tepat
3	Hasil		
	Ketepatan bentuk	15	Ketepatan bentuk produk sudah tepat dan sesuai
		10	Ketepatan bentuk produk kurang tepat dan kurang sesuai
		5	Ketepatan bentuk produk tidak tepat dan tidak sesuai
	Kerapian	10	Hasil jadi produk rapi
		7	Hasil jadi produk kurang rapi
		5	Hasil jadi produk tidak rapi
	Kebersihan	10	Hasil jadi produk bersih

		7	Hasil produk kurang bersih
		5	Hasil jadi produk tidak bersih / kotor
	Ketepatan Waktu	5	Mengumpulkan tugas tepat waktu
		4	Mengumpulkan tugas kurang tepat waktu
		2	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu