

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Binuang
Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
Kelas/Semester : X/I (Ganjil)
Materi Pokok : Keselamatan dan Kecelakaan Kerja
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (45 Menit)
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak

mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|------------------|---|---------------------------------|--|
| 3.1 | Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja. | 3.1.1 | Menganalisis keselamatan kerja. |
| | | 3.1.2 | Menganalisis kecelakaan kerja. |
| | | 3.1.3 | Menyimpulkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja. |
| 4.1 | Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja. | 4.1.1 | Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja. |
| | | 4.1.2 | Mempraktekkan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dalam ruang praktik menjahit. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memiliki sikap menghayati ciptaan Tuhan, sikap tanggung jawab, memiliki pengetahuan tentang menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja, serta memiliki keterampilan melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja.

D. Materi Pembelajaran

Faktual :

1. Keselamatan kerja.
2. Kecelakaan kerja.

Prosedural :

3. Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja.
4. Tindakan pencegahan kecelakaan kerja.
5. Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di ruang praktik menjahit.

E. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Luring, Diskusi, Penugasan.
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*.

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, HP.
2. Alat/Bahan : Peralatan dan perlengkapan menjahit, Kotak PPPK.
3. Sumber Belajar : Buku teknologi menjahit I, Internet.

G. Kegiatan Pembelajaran

❖ Pertemuan ke 1 (4 JP)

| Tahapan Pembelajaran | Sintak | Kegiatan |
|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberi salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik bersama Pendidik berdoa untuk memulai pelajaran.3. Pendidik mengisi agenda kelas dan mengabsen peserta didik.4. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.5. Pendidik mengaitkan tentang keselamatan dan kecelakaan kerja dengan kehidupan sehari-hari.6. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, peserta didik diajak memperhatikan gambar kesehatan dan kecelakaan kerja yang sudah disiapkan oleh Pendidik. |
| Kegiatan inti | Stimulasi/pemberian rangsangan | <ol style="list-style-type: none">1. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, peserta didik diajak memperhatikan gambar kesehatan dan kecelakaan kerja yang sudah disiapkan oleh Pendidik. |
| | Pernyataan/identifikasi masalah | Fase 1 : Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menginformasikan masalah yang akan diamati. |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <p>2. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar yang ditampilkan.</p> |
| | | <p>Fase 2 : Menanya</p> <p>1. Pendidik menanyakan kepada peserta didik apa yang terdapat pada gambar yang disajikan.</p> |
| | Pengumpulan data | <p>Fase 3 : Mengumpulkan informasi</p> <p>1. Pendidik menjabarkan tentang pengertian K3, langkah-langkah K3, pengertian kecelakaan kerja, faktor-faktor kecelakaan kerja, penerapan K3 di ruang praktik menjahit.</p> <p>2. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil.</p> <p>3. Pendidik meminta peserta didik mencari tahu informasi yang sesuai dengan gambar yang disajikan tentang keselamatan dan kecelakaan kerja.</p> |
| | Pengolahan data | <p>Fase 4 : Mengasosiasikan</p> <p>1. Peserta didik mencoba menjabarkan pengertian K3 dan kecelakaan kerja.</p> <p>2. Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dalam ruang praktik menjahit.</p> |
| | Pembuktian | <p>Fase 5 : Mengkomunikasikan</p> <p>1. Pendidik meminta peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan pekerjaannya kepada peserta didik lain di depan kelas.</p> <p>2. Pendidik menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing/menilai keterampilan, menganalisis, menggunakan teori dan</p> |

| | | |
|---------|-------------------------------------|--|
| | | menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik dalam memahami tentang kesehatan dan kecelakaan kerja. |
| | Menarik kesimpulan/ generalisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan melibatkan peserta didik secara bergantian mengungkapkan kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran. 2. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar tentang kesehatan dan kecelakaan kerja. |
| Penutup | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengevaluasi pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu <i>bersyukur dan bertanggung jawab terhadap lingkungan</i>. 2. Pendidik memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya yaitu menerapkan tentang teknik menjahit. 3. Pendidik menutup pembelajaran dengan pesan dan salam. |

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian.

- ❖ Penilaian sikap : Observasi/pengamatan.
- ❖ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis.
- ❖ Penilaian keterampilan : Praktik.

2. Instrumen Penilaian (terlampir).

- ❖ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- ❖ Tes tertulis : Pilihan Ganda.
- ❖ Praktik : Lembar tugas praktik.

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

a. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membuat daftar kecelakaan kerja yang sering terjadi dalam ruang praktik menjahit. Setelah 2 hari Pendidik mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja. Kemudian Pendidik melaksanakan penilaian remedial.

b. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat laporan hasil evaluasi tentang keselamatan dan kecelakaan kerja (pendidik menyiapkan modul pembelajaran pengayaan).

Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik (misal: dipajang, digandakan, diumumkan terbuka).

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Binuang,

Binuang, 13 Juli 2020
Pendidik Mata Pelajaran,

Mohamad Yusuf Wahyudi, S. Pt, M. MA
NIP. 19650827 198803 1 012

Mawar Harianti, S. Pd
NIP. 19870814 201402 2 005