

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM 2013



Tema : 4. Teknologi Pangan

Subtema : 3. Pengawetan

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : IX/I

Nama Peserta : Baderi, S.Pd

NIP : 196512121994121008

SLB-C RUHUI RAHAYU

JL. PELITA NO. 16 SAMARINDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB C Ruhui Rahayu Samarinda
Kelas / Semester : IX / I
Tema : 4 (Teknologi Pangan)
Sub Tema : 3 (Pengawetan)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 3 x 35

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks dan media yang tersedia siswa dapat mengetahui cara pengawetan ikan
2. Melalui kegiatan pembelajaran cara membuat kalimat tanya siswa dapat membuat kalimat tanya yang benar sesuai EYD
3. Melalui kegiatan penjelasan guru dan media yang tersedia siswa dapat mengetahui definisi, tujuan, dan macam-macam cara pengawetan makanan
4. Melalui kegiatan tayangan salah satu video (<https://www.youtube.com/watch?v=rYP9-yQdao0>) dan penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara memperpanjang umur simpan ikan
5. Melalui pengamatan yang dicontohkan guru siswa dapat mencontoh cara menggambar objek alam benda

Indikator Pembelajaran :

PPKN

- 1.3.3 Mensyukuri keragaman pengawetan makanan di Indonesia
- 2.3.3 Melestarikan keberagaman pengawetan makanan di Indonesia
- 3.3.5 Mengetahui peluang keanekaragaman pengawetan makanan di Indonesia

Bahasa Indonesia

- 3.2.3 Membaca teks petunjuk pengawetan makanan
- 3.2.4 Menyebutkan isi pokok teks petunjuk pengawetan makanan







IPA

- 3.2.1 Menyebutkan jenis-jenis ikan
- 3.2.2 Menyebutkan berbagai tempat hidup ikan
- 4.2.1 Menunjukkan jenis-jenis ikan

Seni Budaya

- 4.1.2 Menggambar bentuk objek alam benda menggunakan pensil hitam di atas kertas putih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikondisikan untuk siap menerima pelajaran, dengan cara guru mengucapkan salam, bertanya jawab tentang kabar, mendata kehadiran siswa, dan lain-lain. ➤ Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tema pembelajaran yang akan dibahas pada pembelajaran ini yaitu teknologi pangan, subtema pengawetan pada ikan. ➤ Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran 	10
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pengawetan ikan dengan berbagai cara, ada yang dijemur di bawah sinar matahari, pengasapan, penggaraman, pendinginan, pengalengan, dan fermentasi. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">       </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diberi kesempatan membaca, mengamati dan menganalisis gambar secara cermat, dan dipersilahkan untuk menanggapi. 3. Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar pada kegiatan tersebut, dapat menanyakan kepada teman atau kepada guru. 4. Siswa diarahkan untuk mencari tahu tentang definisi, tujuan dan macam-macam cara pengawetan makanan. 5. Siswa mencari informasi tersebut di perpustakaan, menggunakan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. 6. Siswa dibimbing untuk menemukan buku yang sesuai dengan topik pembelajaran saat ini. 7. Guru menyiapkan sebuah artikel pendek tentang pengawetan makanan 8. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan 9. Siswa diajak berdiskusi tentang tantangan dan peluang pengawetan makanan. 10. Guru menyiapkan gambar orang sedang menjemur ikan 11. Guru memberikan penjelasan awal tentang menggambar objek alam benda 12. Siswa memperhatikan penjelasan tentang bagaimana cara menggambar objek alam benda 13. Guru memberikan contoh menggambar obyek alam benda 14. Siswa dibimbing menggambar objek alam benda 	85
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Siswa diberikan tugas untuk mempraktikkan bersama orang tua di rumah, tentang cara mengawetkan ikan dengan cara dijemur di bawah sinar matahari. 	10

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis, tes lisan, dan penugasan

2. Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Pelaksanaan Pengamatan :

Siswa diberikan tugas untuk mencari informasi cara pengawetan ikan

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru

Pelaksanaan pengamatan diisi kegiatan saat pembelajaran dan di luar pembelajaran. Hasil pengamatan dirangkum dalam format jurnal perkembangan sikap.

Contoh format perkembangan sikap.

No.	Tanggal	Nama peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap

3. Penilaian Keterampilan

a. Kemampuan bercerita tentang cara pengawetan makanan

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Pengetahuan	Menceritakan dengan lengkap terstruktur dan jelas.	Menceritakan dengan lengkap dan jelas namun tidak terstruktur.	Menceritakan tetapi kurang lengkap, kurang jelas dan tidak terstruktur	Menceritakan tetapi tidak lengkap, tidak jelas dan tidak terstruktur
Keterampilan	Menyampaikan pendapat dg kalimat yg lengkap, dpt menerima pendapat org lain dan dapat mengelola kelompok dg baik	Menyampaikan pendapat dg kalimat yg lengkap, dpt menerima pendapat org lain dan kurang dapat mengelola kelompok dg baik	Menyampaikan pendapat dg kalimat yg lengkap, kurang dpt menerima pendapat org lain dan kurang dapat mengelola kelompok dg baik	Menyampaikan pendapat dg kalimat yg kurang lengkap, kurang dpt menerima pendapat org lain dan kurang dapat mengelola kelompok dg baik
Sikap	Bersungguh-sungguh menghargai pendapat org lain dan berani menyampaikan pendapat.	Bersungguh-sungguh menghargai pendapat org lain dan kurang berani menyampaikan pendapat	Kurang bersungguh-sungguh menghargai pendapat org lain dan kurang berani menyampaikan pendapat	Kurang bersungguh-sungguh, kurang menghargai pendapat org lain dan kurang berani menyampaikan pendapat

b. Kemampuan menggambar objek alam benda

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Pengetahuan	Menjelaskan tentang menggambar objek alam benda dengan lengkap terstruktur dan jelas	Menjelaskan tentang menggambar objek alam benda dengan lengkap, kurang terstruktur dan jelas	Menjelaskan tentang menggambar objek alam benda dengan lengkap, kurang terstruktur dan kurang jelas	Menjelaskan tentang menggambar objek alam benda dengan tidak lengkap, kurang terstruktur dan kurang jelas
Keterampilan	Menggambar dengan rapi, gradasi warna yang tepat, bentuk gambar yang jelas, dan bersih	Menggambar dengan rapi, gradasi warna yang tepat, bentuk gambar kurang jelas, dan bersih	Menggambar dengan rapi, gradasi warna kurang tepat, bentuk gambar kurang jelas, dan bersih	Menggambar tidak rapi, gradasi warna tidak tepat, bentuk gambar tidak jelas, dan tidak bersih
Sikap	Bersungguh-sungguh, bangga dg hasil karya sendiri, menghargai hasil karya sendiri	Bersungguh-sungguh, bangga dg hasil karya sendiri, kurang menghargai hasil karya sendiri	Bersungguh-sungguh, malu dg hasil karya sendiri, tidak menghargai hasil karya sendiri	Tidak bersungguh-sungguh, malu dg hasil karya sendiri, tidak menghargai hasil karya sendiri

Samarinda, 14 April 2021
Peserta,

Baderi, S. Pd

Lampiran :

Teks Bacaan Pengawetan Ikan

Produk makanan memiliki kelemahan cepat rusak.

Hal ini sangat berpengaruh pada proses pengiriman.

Diperlukan waktu lama untuk mengirim jarak jauh.

Dikhawatirkan produk sampai tujuan dalam keadaan rusak.

Oleh karena itu diperlukan teknologi pengawetan.

Pengawetan dilakukan untuk memperpanjang usia produk makanan.

Ada beberapa tekni pengawetan yang dilakukan masyarakat Indonesia yaitu penjemuran, pengasapan, penggaraman, pengalengan, pendinginan dan fermentasi

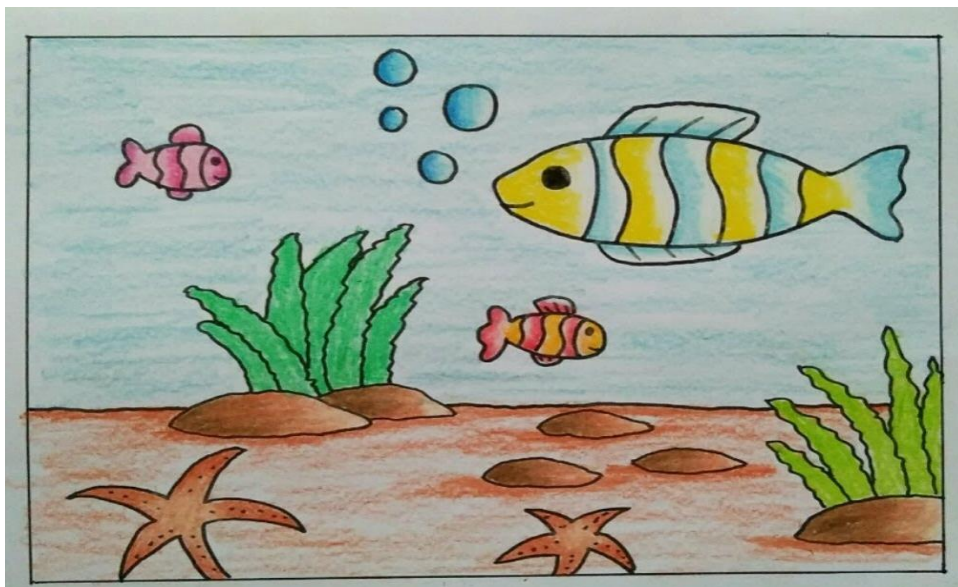
Contoh Tes Tertulis :

1. Sebutkan 4 nama ikan di Indonesia!
2. Sebutkan 2 tempat hidup ikan!
3. Sebutkan 4 macam cara pengawetan ikan!

Contoh Tes Lisan :

1. Sebutkan 2 jenis ikan yang hidup di air tawar!
2. Sebutkan 2 jenis ikan yang hidup di air laut!
3. Sebutkan ikan yang pernah kamu konsumsi!

Contoh Objek yang di gambar :



Gambar cara mengawetkan ikan:

1. Penjemuran



2. Pendinginan



3. Fermentasi



4. Pengasapan



5. Pengalengan



6. Penggaraman

