

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin

Kelas/Semester : 3 /1

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 1 (Teknologi Pangan)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis teknologi pangan pada teks dengan tepat (C3)
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis teknologi pangan pada teks dengan benar (C4)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdo'a sebagai wujud rasa syukur atas kenikmatan yang telah diberikan. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa (<i>disiplin</i>)</li><li>3. Guru menyuruh siswa menyiapkan alat tulis seperti buku dan pulpen serta menyimpan barang yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran (<i>Disiplin</i>)</li><li>4. Guru melakukan kegiatan appersepsi sekaligus memotivasi</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membentuk kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyediakan Spidol yang akan digunakan untuk permainan <i>Kooperatif talking stick</i>.</li> <li>3. Guru memberikan materi utama dengan singkat. (<i>Rasa ingin tahu</i>)</li> <li>4. Peserta didik diberikan LKPD dan diberikan waktu untuk mendiskusikan jawaban LKPD tersebut. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>5. Setelah waktu diskusi berakhir, guru menggilirkan spidol kepada siswa sambil bersama-sama menyanyikan lagu.</li> <li>6. Siswa yang terakhir memegang spidol ketika lagu berhenti, maka siswa tersebutlah yang akan menjawab pertanyaan dari LKPD yang sudah didiskusikan.</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Creativity</i>)</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dan evaluasi kepada peserta didik</li> <li>3. Feedback/umpan balik</li> <li>4. Tindak lanjut (tugas/belajar di rumah)</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang akan diamati dan dinilai				Nilai /Predikat
		Religius	Disiplin	Ingin tahu	Mandiri	
1						
2						
3						
4						
5						

Rubrik Pengamatan Sikap (Afektif)

Aspek Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p><b>Religius</b></p> <p>1) Berdoa ketika semua siswa telah siap untuk berdoa</p> <p>2) Berdoa dengan tenang</p> <p>3) Berdoa dengan adab yang baik</p> <p>4) Membiasakan berkata baik dengan kalimat-kalimat yang baik</p>	Empat item terlaksana	Tiga item terlaksana	Dua item terlaksana	Satu item terlaksana
<p><b>Disiplin</b></p> <p>1) Hadir dari dimulainya lonceng bel berbunyi seabgai tanda masuk sekolah kelas.</p> <p>2) Hadir ketika namanya dipanggil saat absensi.</p> <p>3) Menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran.</p> <p>4) Menyimpan barang yang tidak berkaitan dengan pembelajaran.</p>	Empat item terlaksana	Tiga item terlaksana	Dua item terlaksana	Satu item terlaksana
<p><b>Rasa Ingin Tahu</b></p> <p>1) Menunjukkan ketertarikan terhadap hal-hal yang difasilitasi guru</p> <p>2) Menunjukkan ketertarikan dalam mengerjakan tugas</p> <p>3) Menunjukkan ketertarikan</p>	Empat item terlaksana	Tiga item terlaksana	Dua item terlaksana	Satu item terlaksana

<p>untuk mencari sumber belajar lain untuk memfasilitasi nya dalam menemukan kebenaran jawaban</p> <p>4) Menunjukkan ketertarikan dalam diskusi mengenai pembelajaran</p>				
<p><b>Mandiri</b></p> <p>1) Memiliki keinginan kuat untuk mengandalkan kemampuan nya sendiri dalam mengerjakan tugas yag dibagikan sesuai kesepakatan</p> <p>2) Mengandalkan kemampuan nya sendiri dalam melaksanakan tugas sesuai pembagian yang telah disepakati</p> <p>3) Mampu mengambil keputusan atau memiliki inisiatif untuk mencari sumber belajar lain yang dapat memfasilitasi rasa ingin tahunya akan kebenaran jawaban</p> <p>4) Mencari sumber belajar lain yang memfasilitasi rasa ingin tahunya akan kebenaran jawaban</p>	<p>Empat item terlaksana</p>	<p>Tiga item terlaksana</p>	<p>Dua item terlaksana</p>	<p>Satu item terlaksana</p>

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal	Soal Evaluasi	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Skor								
Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis teknologi pangan pada teks dengan tepat (C3)	1	<p>Amatilah tabel di bawah ini !</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>yougurt</td> <td>Sirup</td> </tr> <tr> <td>Keju</td> <td>Kornet</td> </tr> <tr> <td>Tempe</td> <td>Saus Tomat</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Dari tabel tersebut, klasifikasikanlah (kelompokkan) produk mana yang termasuk teknologi pangan dari peternakan dan perkebunan!</p>	yougurt	Sirup	Keju	Kornet	Tempe	Saus Tomat			C3	Peternakan yaitu keju, yougurt dan konet Perkebunan yaitu tempe, sirup dan saus tomat	40
yougurt	Sirup												
Keju	Kornet												
Tempe	Saus Tomat												
Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis jenis teknologi pangan dengan benar	2	Nazua membeli dua produk teknologi pangan yaitu kecap dan susu milo, menurutmu yang manakah termasuk teknologi pangan perkebunana, berikanlah alasannya!	C4	Yang termasuk teknologi pangan perkebunan adalah kecap, hal ini disebabkan karena kecap berasal dari kedelai (perkebunan	60								

				a)	
--	--	--	--	----	--

Nilai = jumlah skor

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Laporan Hasil LKPD

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam membuat laporan hasil LKPD	Semua pertanyaan dijawab dengan baik dan sesuai.	Hampir semua pertanyaan dijawab dengan baik dan sesuai.	Sebagian pertanyaan dijawab dengan baik dan sesuai.	Semua pertanyaan tidak dijawab baik dan sesuai.

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor/ jumlah maksimum skor) X 100

Predikat 86 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

61 – 85 = Baik (B)

31 – 60 = Cukup (C)

0 – 30 = Kurang (K)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

(Muhammad Syukrie,S.Pd)  
NIP. 19670301 198804 1 002

Banjarmasin, 2021  
Guru Kelas 3

(Nazua Rozaiah, S. Pd)  
No Surel.  
201699643107@guruku.Id

## TEKS BAHAN AJAR

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita.

Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita. Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk.

Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk. Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.



**NAMA KELOMPOK :**

**ANGGOTA KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Petunjuk Pengisian LKPD

1. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan.
2. Bersama kelompokmu ,selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk LKPD.
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas ,silahkan tanyakan kepada guru.
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan yang disajikan dalam LKPD.



KELAS : 3

TEMA : 7 (TEKNOLOGI PRODUKSI)

SUBTEMA : 1 (TEKNOLOGI PANGAN)

PEMBELAJARAN : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis teknologi pangan pada teks dengan tepat (C3)
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis teknologi pangan dengan benar (C4)

LANGKAH Pengerjaan :

BACALAH TERLEBIH DAHULU TEKS BAHAN AJAR,, KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI !

1. Amatilah tabel di bawah ini

Permen milkita	sarden
kecap	Susu milo
Popcorn instan	keju

Klasifikasikanlah (kelompokkan) yang mana termasuk hasil teknologi pangan dari peternakan dan perkebunan!

.....  
.....

2. Ali membeli sirup Marjan rasa Melon dan susu Dancow rasa Coklat. Menurutmu, yang manakah dari kedua produk tersebut yang merupakan teknologi pangan hasil perkebun

.....  
..  
.....  
..