

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 07
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca isi teks bacaan berjudul “Peternakan Susu”, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
- Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
- Melalui diskusi, siswa dapat memaparkan manfaat, pengaruh dan sikap keberagaman sifat individu dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi / Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan salam• Guru memastikan kehadiran siswa (presensi)• Ketua kelas memimpin do’a bersama.• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”• Apersepsi• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan yang disajikan oleh guru.• Melalui tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi manfaat teknologi pangan dengan tepat.• Setelah mengidentifikasi teks bacaan siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan maksimal 5 kata dengan tepat.• Dengan mengaitkan pembahasan pada teks sebelumnya siswa dapat mengidentifikasi 3 perbedaan dari setiap individu dengan tepat.• Membagi siswa menjadi 5 kelompok diskusi.• Setiap kelompok mendiskusikan gambar masalah yang diberikan guru.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan• Guru dan Siswa membuat kesimpulan dari rumusan presentasi diskusi.• Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui lembar kerja.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.• Guru dan siswa membuat kesimpulan dari kegiatan hari itu.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya. • Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa. • Menyanyikan lagu daerah “Ondel-Ondel” • Ketua kelas memimpin doa bersama 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja
Lembar kerja : Menjawab evaluasi yang diberikan oleh guru
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi dan Diskusi

Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	KRITERIA				Predikat
		Menjelaskan hasil diskusi keberagaman individu dengan runut disertai dengan alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil diskusi keberagaman individu dengan dengan dibimbing pertanyaan dari guru disertai dengan alasan yang tepat	Menjelaskan hasil diskusi keberagaman individu dengan runut disertai tanpa alasan yang tepat.	Menjelaskan hasil diskusi keberagaman individu dengan dengan bantuan penuh dari guru.	
1	Adam	SB				Sangat baik
2	Aldi		B			Baik