

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammdiyah 3 ICP Sumberrejo Bojonegoro
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / II (Dua)
Tema : 7 (Tujuh) Perkembangan Teknologi
Subtema : 1 (Satu) Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman teknologi pangan di lingkungan sekitar.
4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan hasil panen dan hasil teknologi pangan yang diolah di daerah sekitarnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan semua siswa berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Religius)2. Untuk menghidupkan suasana kelas agar lebih semangat, siswa bernyanyi lagu nasional "Tujuh Belas Agustus " (Nasionalis)3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.4. Guru memperlihatkan beberapa gambar kegiatan petani disawah kemudian meminta siswa memberi komentar.5. Siswa diberikan informasi mengenai tema yang akan dipelajari yaitu "Perkembangan Teknologi"6. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan berhubungan dengan Hasil Teknologi Pangan . Literasi2. Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang produksi pangan yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya.3. Siswa membentuk kelompok diskusi dalam bimbingan guru 3 sampai 4 anak4. Siswa berdiskusikan dan bekerja sama dalam kelompok menemukan hasil panen dan hasil teknologi pangan yang ada di sekitar mereka5. Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'menyenangkan', 'seru', 'semangat',2. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Tindak lanjut

2. Ranah Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Isian

3. Ranah Keterampilan

Teknik : Non Tes

Jenis : Unjuk Kerja

Bentuk : Rubrik

Sumberrejo, 02 Januari 2022



Kepala Sekolah

M. TAJUDIN AL-AFGHANI, S.HI

Guru

RIZQI AMEILIA NUR ROHMA, S.Pd.