

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD IT Baitul Jannah
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 Menit)

A. KOMPETENSI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

a. Kompetensi Dasar

3.6. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6. Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

b. Indikator

3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat

3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat

4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat

4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , peserta didik dapat menyimpulkan pengertian teknologi pangan dengan benar.
2. Melalui pengamatan contoh benda , peserta didik dapat menganalisis contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap kerja sama.
4. Melalui contoh benda , peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

Buku Tematik Terpadu Tema G. 2019: Jakarta. Erlangga

Irene.2019.*Bupena 3 D* Kurikulum 2013 : Jakarta. Erlangga

Susu, tempe, beras, sarden, kecap santan, sosis .

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Kegiatan Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. ➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin mencuci tangan sesuai protokol kesehatan. ➤ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. ➤ Guru memotivasi peserta didik, dan membuat kaitan dengan pembelajaran sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. ➤ Guru meminta peserta didik membaca dalam hati teks “Teknologi Pangan” pada Buku Siswa Hal. 6 dengan disiplin. ➤ Setelah membaca, peserta didik diminta menyimpulkan pengertian teknologi pangan. 	7 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok ➤ Masing – masing kelompok diminta mengamati dan menganalisis contoh benda berupa hasil produksi pangan yang sering dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari dan menulis dalam bentuk laporan. ➤ Masing – masing kelompok mempresentasikan di depan kelas. ➤ Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait contoh produk hasil olahan produksi pangan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan contoh benda olahan pangan , peserta didik menuliskan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia. ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. ➤ Guru memberikan tes formatif soal pilihan ganda dan peserta didik mengerjakannya pada LKPD dengan jujur dan tertib. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan bersama. ➤ Memberikan penugasan membuat makanan yang berasal dari olahan teknologi pangan. ➤ Guru menutup pelajaran dengan salam 	1 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 4 Januari 2021

Guru Kelas 3

Hermansyah, M.Pd.

Yeni Puspasari, S.Pd.

NIY 30 041284 12

NIY 30 280284 11