

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria  
 Kelas/Semester : III (Tiga)/ Genap  
 Tema/Sub Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)/  
 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks bacaan “Teknologi Pangan” menggunakan aspek: apa, siapa, dimana, mengapa, dan bagaimana dengan benar
2. Siswa dapat memahami cara mencari keliling bangun datar persegi panjang dengan satuan baku
3. Siswa dapat menyelesaikan soal tentang keliling bangun datar persegi panjang dengan satuan baku

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Langkah – Langkah Pembelajaran</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi dan Religius</b>)</li> <li>2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “4 Sehat 5 Sempurna”</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada yang tahu tidak, kira-kira apa yang ibu bawa ini?</li> <li>- Siapa yang suka makanan ini?</li> <li>- Bagaimana proses pembuatan makanan ini?</li> </ul> </li> <li>5. Peserta didik menyimak materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>6. Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ol>	Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> ) Alokasi waktu (3 Menit)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati makanan sosis, keju, dan nugget yang disediakan guru                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nah...anak-anak, ada yang tahu ini apa?</li> <li>- Betul sekali ini adalah sosis.</li> <li>- Anak-anak pasti suka makanan ini.</li> <li>- Sosis terbuat dari daging ayam atau sapi yang dioalah sehingga dapat langsung dinikmati.</li> <li>- Sosis merupakan salah satu contoh makanan hasil produksi teknologi pangan. Apa sih teknologi pangan itu? Nah, untuk mengetahui apa itu teknologi pangan mari kita baca buku cetak halaman 11.</li> <li>- Apa itu teknologi pangan? Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah berbagai jenis makanan.</li> <li>- Mengapa teknologi pangan perlu dilakukan? Karena teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru dan juga dapat digunakan untuk menjaga makanan agar tidak cepat rusak.</li> <li>- Jadi, informasi yang kita peroleh dari teks tersebut adalah teknologi pangan merupakan cara untuk menghasilkan makanan baru dan makanan tetap awet.</li> <li>- Coba anak-anak lihat lagi teks yang baru saja kita baca. Teks tersebut berada dalam kotak berbentuk bangun datar apa?</li> <li>- Benar, bangun datarnya adalah pesegi panjang.</li> <li>- Coba kita hitung berapa panjang seluruh bangun datar pesegi panjang tersebut?</li> </ul> </li> </ol>	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan data (Data Collection);</li> <li>• Pembuktian (Verification)</li> </ul> Alokasi waktu (5 menit)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana menghitung keliling persegi panjang?</li> <li>- Betul, keliling merupakan jumlah keseluruhan sisi bangun datar tersebut</li> <li>- Ada berapa sisi persegi panjang?</li> <li>- Sisinya ada 4, 2 pasang yang sama panjang</li> <li>- Sekarang kita ukur ya berapa panjang seluruhnya.</li> <li>- Baik, dari pembahasan kita tersebut, ibu beri kesempatan anak-anak untuk bertanya ya.</li> <li>- Terima kasih atas pertanyaan anak-anak ya, kita lanjutkan kegiatan belajar kita</li> </ul> <p>2. Peserta didik membaca lembar kerja peserta didik yang sudah dibagikan guru Anak-anak silahkan isi dulu lembar kerja yang sudah ibu bagikan. Anak-anak juga boleh berdiskusi dengan teman sebangkunya</p> <p>3. Peserta didik membahas LKPD yang sudah dikerjakan sambil menyimak penjelasan guru</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Makanan agar tidak cepat rusak harus dikemas dengan teknologi pangan.</li> <li>❖ Dengan teknologi pangan akan menghasilkan makanan baru</li> <li>❖ Menghitung keliling persegi panjang adalah dengan menjumlahkan panjang semua sisinya</li> </ul> <p>2. Peserta didik membuat refleksi dari kegiatan belajar yang sudah berlangsung Hari ini kita sudah mempelajari teknologi pangan dan keliling persegi panjang.</p>	<p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).</p> <p>Alokasi waktu (2 menit)</p>
Penilaian	Peserta didik mengerjakan latihan dari buku pendamping Tematik Terpadu halaman 21 No.3	Tes tertulis
School Value	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli kesehatan</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III

Yeanna Amimi, S.Pd

Betti Megawati, S.Si