

## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TEBAS  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan  
Sub Materi Pokok : Teknologi Ramah Lingkungan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, diharapkan murid dapat memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya untuk keberlangsungan kehidupan sebagai wujud rasa syukur kepada sang pencipta, aktif dalam kegiatan pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti, jujur, peduli, bertanggung jawab, dan percaya diri serta dapat berfikir kritis, kreatif, dan komunikatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan ( 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan Salam,berdoa dan mengecek kehadiran murid</li><li>➤ Melakukan apersepsi</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>
Inti ( 6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengarahkan murid untuk membentuk kelompok (2-6 orang/kelompok)</li><li>➤ Meminta murid untuk mengamati gambar produk teknologi ramah lingkungan</li><li>➤ Mengarahkan murid untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang disajikan</li><li>➤ Mengarahkan kelompok untuk berdiskusi membahas berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya</li><li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi dari percobaan</li></ul>
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Murid dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li><li>➤ Murid dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan post tes berupa tes tertulis</li><li>➤ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li><li>➤ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. Teknik Penilaian

Teknik Penilaian dalam pembelajaran meliputi:

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap murid dalam kegiatan pembelajaran  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa uraian/essai  
Penilaian Keterampilan : Observasi dari diskusi/presentasi kelompok

Mengetahui  
Kepala SMP NEGERI 1 TEBAS

Tebas, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

H. KRIS YANTO, M.Pd  
NIP. 19700109 199702 1 002

MUZIATI, S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Jurnal Sikap
- Instrumen penilaian

No	Nama murid	Disiplin	Jujur	Santun	Tanggung jawab
1	Dini				
2	Dino				
Dst					

Keterangan :

- 4 = jika 4 indikator terlihat
- 3 = jika 3 indikator terlihat
- 2 = jika 2 indikator terlihat
- 1 = jika 1 indikator terlihat

### B. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-kisi soal

KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	Teknologi ramah lingkungan	Sebutkan 5 bidang penerapan teknologi ramah lingkungan beserta 1 contohnya?	essay	1

- Butir soal :

- Sebutkan 5 bidang penerapan teknologi ramah lingkungan beserta 1 contohnya?

- Penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Sebutkan 5 bidang penerapan teknologi ramah lingkungan beserta 1 contohnya?	<ol style="list-style-type: none"><li>Bidang energi contohnya biofuel, biogas,geotermal dan fuel cell</li><li>Bidang transportasi contohnya mobil solar,mobil listrik</li><li>Bidang lingkungan contohnya biopori, fitoremediasi, toilet pengompos,teknologi pemurnian air</li></ol>	5	100

		<p>4. Bidang industri contohnya biopulping dan biobag</p> <p>5. Bidang pertanian contohnya bioinsektisida, biofungisida dan bioherbisida</p>		
--	--	--	--	--

### C. Penilaian Keterampilan

- a. Instrumen penilaian keterampilan : observasi pada saat diskusi dan presentasi kelompok.

No	KD	Materi	Indikator	Penilaian
1	3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	Teknologi ramah lingkungan	memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya	Penilaian kinerja