

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SMP : **BINA NEGARA 2 BALEENDAH** Kelas/Semester : IX / Genap

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Waktu : 10 Menit

Materi Pokok : **Teknologi Ramah Lingkungan yang Berkelanjutan**

A . KI

3. Memahami dan menerapkan Pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan teknis metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. KD :

- 3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
- 4.10 Menyajikan tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

C. Indikator

- Memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya
- Menjelaskan pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
- Menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan
- Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan

D. Tujuan Pembelajaran :

- Memahami cara dan dapat mengaplikasikan terhadap lingkungan
- Memahami pentingnya teknologi ramah lingkungan
- Dapat membedakan teknologi yang ramah lingkungan dan yang tidak.
- Dapat menghasilkan karya teknologi ramah lingkungan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam Pembuka dan berdoa
- Mengabsen kehadiran siswa
- Apersepsinya yang di hubungkan dengan kehidupan sehari-hari dan di hubungkan dengan materi yang akan dipelajari. Dari beberapa pertanyaan yang diberikan. Contohnya : Adanya banjir di mana-mana selain curah hujan yang tinggi, masalah lingkungan juga ikut andil terjadinya banjir.
- Mendorong peserta didik untuk mencari tahu bagaimana pengaruhnya perilaku kehidupan masyarakat dengan kondisis lingkungan sekitar.

2. Kegiatan Inti

- Literasi → Peserta didik di berikan motivasi dengan cara di beri beberapa pertanyaan, dan permasalahan lingkungan di kehidupan sehari-hari. Berharapan mereka mencari informasinya dengan banyak membaca materi tentang Ramah lingkungan.
- *Critical Thinking* → Peserta didik di berikan seluas-luasnya untuk mengajukan pertanyaan tentang materi Teknologi ramah Lingkungan pada kehidupan sehari-hari bertujuan untuk memperdalam dan pemahaman materi.
- *Colaboration* → Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas dengan mencari teknologi ramah lingkungan yang sesuai pada lingkungan mereka masing-masing.
- *Comunication* → Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan rekan-rekannya agar informasi yang mereka peroleh dapat saling tranfer dan saling melengkapi.
- *Creativity* → Peserta didik didorong untuk dapat membuat kerangka kesimpulan tentang bagaimana cara membuat lingkungan sekitar menjadi ramah lingkungan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing agar peserta didik dapat membedakan teknologi yang ramah lingkungan dan yang tidak ramah lingkungan
- Guru memberikan penghargaan berupa sanjungan bagi kelompok yang paling lengkap dalam menjelaskan materi diskusi.
- Guru mengingatkan bahwa materi sudah diberikan semua, dan peserta didik berkewajian untuk mereview materi dari awal.
- Guru mengakumulasi pendapat-pendapat peserta didik untuk membuat kesimpulan agar dapat mempertegas pemahaman materi Tehnologi Ramah Lingkungan.
- Sebagai penutup guru mengajak peserta untuk berdoa.

F. Materi :

Teknologi ramah lingkungan merupakan suatu usaha yang dilakukan untuk memudahkan dan memenuhi kebutuhan manusia baik berupa jasa maupun produk dengan prinsip-prinsip pelestarian lingkungan. Dapat berupa pemanfaatan SDA yang dapat diperbaharui, atau pemanfaatan barang limbah atau sampah menjadi barang yang bisa di manfaatkan sehingga dapat mengurangi volume sampah.

G. Metode : Problem Based Learning (PBL) → memunculkan suatu masalah

H. Sumber Belajar :

- Buku Paket Siswa IPA kelas ix
- Modul /bahan ajar
- Internet

I. Media Pembelajaran :

- Power point materi Interaksi mahluk Hidup terhadap Lingkungannya.
- Laptop
- LKS

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Sikap** :(Jurnal (Ketelitian, kedisiplinan), Penilaian diri dan Penilaian antar teman)
2. **Pengetahuan** : (Tertulis terdiri dari PG dan Esay)
3. **Keterampilan** : (Hasil diskusi (catatan hasil bacaan tentang istilah dan urutan organisasi makhluk hidup dan sketsa sel sebagai unit struktural) /presentasi (memaparkan hasil diskusi kelompok diforum) dan portopolio)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Adep Kusmana , S.Pd.

**Baleendah, 10 Januari 2021
Guru Mapel IPA**

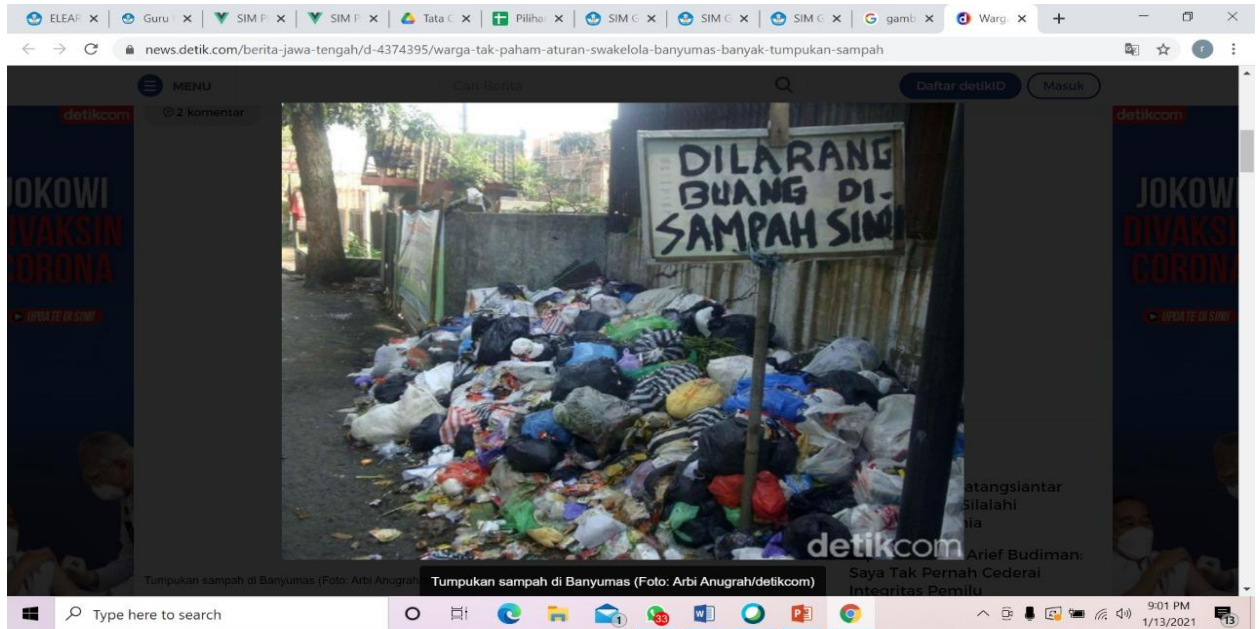
Ririh Widowati, S.P.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Amati foto yang ada di bawah ini,

Apa pendapat kalian melihat gambar di bawah ini?

Bagaimana solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut?



Dari Foto di bawah ini, ide apa yang kalian bisa berikan ?

