

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Identitas Sekolah : SMP Negeri 1 Lubuk Dalam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Keberlangsungan Kehidupan dan Teknologi Ramah Lingkungan
Kelas / Semester : IX / Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
- 1.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara aktif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan yang ada
- 1.3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 1.4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan mengarang) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK
3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	3.10.1 Mengidentifikasi penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik 3.10.2 Menganalisis proses untuk mengatasi dampak penerapan teknologi disekitar tempat tinggal peserta didik 3.10.3 Menjelaskan bentuk aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang energy.
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan studi literasi, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik dengan benar 2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menganalisis proses untuk mengatasi dampak negative penerapan teknologi disekitar tempat tinggal peserta didik dengan tepat 3. Menjelaskan bentuk aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang energy. 	

C. MATERI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi	Berdasarkan dampaknya terhadap lingkungan, teknologi dapat dibagi menjadi teknologi tidak ramah lingkungan dan teknologi ramah lingkungan. Teknologi tidak ramah lingkungan pada umumnya menggunakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui seperti minyak bumi atau batu bara, menghasilkan limbah yang berbahaya bagi lingkungan serta berpotensi merusak keseimbangan alam, dan ekosistem. Teknologi ramah lingkungan merupakan bentuk aplikasi teknologi dengan tujuan memberi kemudahan bagi aktivitas dan pemenuhan kebutuhan manusia dengan memperhatikan prinsip-prinsip pelestarian lingkungan. Beberapa prinsip teknologi ini diantaranya adalah tidak menghasilkan limbah yang berbahaya serta menggunakan energi yang berasal dari sumber daya alam yang dapat diperbarui.
Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none">- Buku siswa IPA Kelas IX semester 2- Handout- Modul Pengayaan	Langkah pembelajaran <u>Pendahuluan</u> <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen siswa- Apersepsi- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <u>Kegiatan Inti</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk membaca handout dan mencari informasi melalui buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki

	<p>oleh peserta didik yang telah dibagikan (<i>literasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati gambar teknologi ramah lingkungan yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan gambar. 4. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi penerapan teknologi ramah lingkungan yang dapat diaplikasikan di lingkungan Grati (<i>Collecting information and Problem solving</i>) 5. Peserta didik dibagikan LKPD untuk memandu diskusi dan studi literasi. 6. Peserta didik melakukan diskusi dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) 7. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang penerapan teknologi ramah lingkungan (<i>collaboration</i>) 8. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan gambar, hasil literasi pada handout dan diskusi yang telah dilakukan. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 10. Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini 11. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu perilaku konservasi energi 12. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
--	---

D. PENILAIAN

Aspek	Penilaian
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran - Disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikannya selama proses pembelajaran - Teknik penilaian dalam bentuk penilaian diri
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan Ganda (soal review) - Teknik penilaian dalam bentuk tes tertulis
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat infografis potensi alam yang terdapat di lingkungan sekitar (Grati) yang dapat digunakan sebagai produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

	- Teknik penilaian dalam bentuk observasi
--	---

Lubuk Dalam, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran



KHAIRUL ANUAR M.Pd

NIP : 196812131994031004

NAMA PEMBUAT RPP : Dr. KHAIRUL ANUAR M.Pd
NAMA INSTANSI PEMBUAT RPP: DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SIAK PROVINSI
RIAU
SUREL : 201511477955@guruku.id
JENJANG SATUAN PENDIDIKAN: SMP
KELAS / SEMESTER : 1X / (GENAP)
TOPIK/ TEMA : KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN DAN
TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN
SUBTEMA : TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN