

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP RSUP PKB
Kelas/Semester	: IX/II
Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Pengertian dan Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak positif dan negatif penerapan teknologi terhadap lingkungan
5. Peserta didik dapat merumuskan ide untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. b. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran. c. Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<u>Mengamati</u> - Peserta didik melakukan pengamatan tayangan gambar yang diberikan guru <u>Menanya</u> - Peserta didik mendiskusikan tentang pengertian teknologi ramah lingkungan - Peserta didik mendiskusikan persyaratan teknologi ramah lingkungan - Peserta didik memberikan contoh proses dan produk ramah lingkungan <u>Mencoba/Mengumpulkan Data atau Informasi</u> - Peserta didik diminta membaca dan mengerjakan buku paket kelas 9 - Peserta didik melakukan prediksi hasil kegiatan <u>Menganalisis data atau informasi</u> - Peserta didik melakukan diskusi tentang teknologi ramah lingkungan - Peserta didik mendiskusikan cara untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi <u>Mengkomunikasikan</u> - Peserta didik menyusun laporan dan mempresentasikan hasil diskusi.
Penutup	a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh peserta didik c. Guru memberikan tugas membuat poster tentang teknologi ramah lingkungan d. Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya yaitu Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Sikap spiritual dan sikap social selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Penilaian tertulis (Soal Essay)
Keterampilan	Pembuatan Poster tentang Pemanfaatan Teknologi ramah lingkungan

Pulau Burung, 06 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ricky Chandra Mardhanie, S.T

Ricky Chandra Mardhanie, S.T

Lampiran 1 : Penilaian Sikap Spiritual

Indikator Pencapaian kompetensi

Menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan karena telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya sehingga dapat dijadikan tempat tinggal bagi manusia dan makhluk hidup lainnya .

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2=kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas/No. :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : **Teknologi Ramah Lingkungan**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan.				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2 : Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan sikap jujur, teliti, dan mampu bekerjasama dengan teman di kelas.

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema : **Teknologi Ramah Lingkungan**

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Jujur	Teliti	Kerjasama	
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Indikator pencapaian kompetensi

- 3.9.1. Mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan.
- 3.9.2. Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan
- 3.9.3. Mengidentifikasi penerapan teknologi ramah lingkungan yang ada ditempat tinggal peserta didik.
- 3.9.4. Mendeskripsikan dampak positif dan negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik terhadap lingkungan.
- 3.9.5. Merumuskan ide atau saran untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik.

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Materi Pokok/Tema : Teknologi Ramah Lingkungan

Instrumen Soal Pengetahuan

Soal Uraian

1. Tuliskan perbedaan identifikasi teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan.
2. Saat ini penggunaan mobil yang memanfaatkan tenaga surya sudah semakin banyak. Jelaskan prinsip pemanfaatan teknologi ramah lingkungan pada motor tenaga surya tersebut ?
3. Sebutkan contoh beberapa kegiatan yang ada disekitarmu yang menerapkan teknologi ramah lingkungan ?
4. Sebutkan dampak positif dan dampak negative dari pemanfaatan teknologi di lingkungan tempat tinggal
5. Tuliskan pendapatmu untuk mengatasi dampak-dampak dari pemanfaatan teknologi terhadap lingkungan di sekitar tempat tinggalmu

Kunci Jawaban Essay

No	Jawaban	skore	Keterangan
1.	Perbedaannya adalah : Jika Pemanfaatan Teknologi Ramah Lingkungan , produk yang dihasilkan tidak akan membahayakan lingkungan Pemanfaatan Teknoligi Tidak Ramah Lingkungan, produk yang dihasilkan sering menimbulkan masalah seperti tercemarnya lingkungan.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban Salah
2.	Prinsip pemanfaatan Teknologi Ramah Lingkungan pada mobil tenaga surya yakni ada upaya mengurangi emisi pencemaran udara, lingkungan menjadi sehat	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban Salah
3.	- Penjernihan air - Pembuatan kompos - Pemanfaatan botol bekas plastic untuk ecobriks - dll	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban Salah
4.	Dampak Positif dari pemanfaatan teknologi - Produk yang dihasilkan lebih cepat, lebih banyak dan lebih berkualitas - Lebih efisien Dampak Negatif dari pemanfaatan teknologi - Bahan baku yang digunakan semakin lama akan habis. - Menimbulkan kerusakan pada lingkungan seperti pencemaran lingkungan - Menimbulkan penyakit	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban Salah
5.	Mengatasi dampak-dampak yang akan digunakan dalam pemanfaatan teknologi : 1. Memanfaatkan sumber daya alam yang dapat diperbarui 2. Memanfaatkan produk yang menggunakan prinsip teknologi ramah lingkungan 3. Mensosialisasi dengan rekan-rekan agar senantiasa menggunakan teknologi ramah lingkungan	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban Salah

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.9.1 Membuat poster tentang energi ramah lingkungan

Nama Peserta didik :
Kelas :
Hari, tanggal :
Materi Pokok/Teman : **Teknologi Ramah Lingkungan**

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (amat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Merancang poster				
2	Membuat poster				
3	Mengumpulkan poster				
4	Mempresentasikan poster				
5	Tanya jawab poster				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$