

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Gelora Pancasila
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
 Sub Tema : Proses dan produk ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi Tentang Teknologi ramah lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

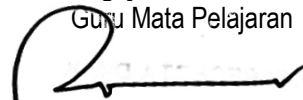
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teknologi Ramah Lingkungan | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknologi Ramah Lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. |
| Berpikir Kritis | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teknologi Ramah Lingkungan . |
| Kolaborasi | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teknologi Ramah Lingkungan |
| Komunikasi | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Kreatifitas | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknologi Ramah Lingkungan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik). Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Putu Zulvi Setiawan, M.Pd
 Nip. -

Pegajaran, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Putu Zulvi Setiawan
 Nip.