

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mataram
Kelas / Semester : IX/Genap
Tema : Teknologi ramah lingkungan
Sub Tema : Proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Memberi salam, memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik berdoa'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- b) Memberikan appersepsi dan motivasi dengan mengkaitkan materi yang akan dibahas dan memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman masing-masing.
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran.yang akan dipelajari peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru memberian tayangan video dan/atau gambar serta bahan bacaan terkait materi *Teknologi Ramah Lingkungan*.
- b) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan dan mencatat data berdasarkan tayangan atau bacaan yang telah diberikan.
- c) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan terkait dengan konsep bahan hasil teknologi ramah lingkungan.
- d) Guru membantu Peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang antar sesama anggota kelompok, dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan dan data yang diperoleh.
- e) Peserta didik melakukan diskusi kelas untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang bahan hasil teknologi ramah lingkungan.
- f) Peserta didik pada masing-masing kelompok membuat laporan hasil diskusi kemudian mempresentasikannya melalui perwakilan kelompok di depan kelas, dan memberikan

kesempatan kelompok lain untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan yang diajukan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Bersama peserta didik, guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Bersama peserta didik, guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- 3) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja paling baik.
- 4) Melakukan penilaian kepada peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 5) Memberikan tindak lanjut dengan meminta peserta didik untuk mempelajari konsep bahan hasil teknologi tidak ramah lingkungan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Soal Penilaian	Kunci jawaban
Menjelaskan proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	Diberikan sebuah uraian singkat, peserta didik dapat menjelaskan proses atau cara kerja salah satu teknologi tepat guna untuk mengatasi suatu permasalahan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari.	Pada musim hujan, salah satu permasalahan yang timbul adalah terjadinya banjir dan genangan air yang akan meresahkan masyarakat. Salah satu teknologi tepat guna untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah membuat lubang resapan biopori. Cara kerja lubang resapan biopori dalam mengatasi genangan air tersebut adalah....	Menampung air hujan dan meresapkannya kembali ke tanah. Biopori memperbesar daya tampung tanah terhadap air hujan, sehingga dapat mengurangi genangan air dan mengurangi limpasan air hujan yang turun ke sungai.

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Produk

Mataram, 20 Mei 2021
Penyusun RPP,

Didik Martedi, S.Pd