

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lebakwangi  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : IX / 2 (Genap)  
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan  
Sub Tema : Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Keberlanjutan Kehidupan  
Petemuan ke- : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 4.10. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami berbagai teknologi ramah lingkungan
- Menjelaskan peran penting teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
- Menyajikan karya sederhana produk teknologi ramah lingkungan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Metode / Model Pembelajaran : PJBL, Demontrasi dan Diskusi

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
<b>1. Kegiatan Awal (1 Menit)</b>	
Salam pembuka, menanyakan kabar dan mendata kehadiran siswa	Menjawab salam, dan memberi jawaban ketika guru menanyakan absensi
Memotivasi siswa dan memberkan informasi kepada siswa tujuan pembelajaran sekarang	Menyimak
<b>2. Kegiatan Inti (8 Menit)</b>	
Mengelompokkan siswa, persiapan presentasi karya siswa teknologi ramah lingkungan	Siswa berkelompok dan mempersiapkan presentasi karya
Menjelaskan tatacara presentasi, dilanjutkan dengan demontrasi teknik penjernihan air dengan menggunakan teknologi ramah lingkungan dan menggunakan alat sedernaha.	Mendengarkan, mengamati dan memperhatikan
Mempersilakan kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas, mempersilakan jika ada pertanyaan dari siswa lainnya.	Memperhatikan dan mendiskusikan kegiatan presentasi yang dilakukan siswa
Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat hasil diskusi masing-masing kelompok.	Memberikan Pendapat mengenai hasil karya teknologi ramah lingkungan
Bersama siswa menyimpulkan hasil presentasi karya teknologi ramah lingkungan	Menyimpulkan hasil karya
<b>3. Kegiatan Akhir (1 Menit )</b>	
Memberikan tes akhir kepada siswa, membaca doa penutup serta mengucapkan salam	Mengikuti tes, berdoa dan menjawab salam

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Tes Uraian Tertulis
2. Penilaian Keterampilan ; Lembar Praktik
3. Penilaian Sikap : Observasi



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SA'RONI, M.Pd.I.

NIP. 19670829 199203 1 007

Kuningan, 17 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

AGUS DANU RAHARJO, S.Pd.

NIP. 19790801 200801 1 004

LAMPIRAN 1

TES URAIAN

Penilaian Pengetahuan (Personal)

Untuk mengukur pemahaman kalian, mari kerjakan latihan soal berikut.

1. Menurut kalian, apakah yang dimaksud dengan teknologi ramah lingkungan?

Empty rounded rectangular box for answer to question 1.

2. Sebutkan beberapa contoh produk teknologi ramah lingkungan yang kalian ketahui! Jelaskan proses pembuatan produk tersebut!

Empty rounded rectangular box for answer to question 2.

LEMBAR PRAKTIK

Penilaian Keterampilan (Kolektif)

Pembuatan Karya Sederhana Teknologi Ramah Lingkungan

- 1. Carilah ide untuk pembuatan karya sederhana teknologi ramah lingkungan dari internet / youtube atau ide sendiri, dengan alat dan bahan sesederhana mungkin
2. Buatlah secara berkelompok
3. Presentasikan di depan kelas tentang cara membuat dan manfaatnya
4. Isilah tabel yang di bawah ini

Table with 5 columns: Nama Alat/Karya, Manfaat/Fungsi, Alat yang digantikan, Penggunaan Bahan Utama yang dikurangi, Apa keuntungannya? with two rows of dotted lines for input.

OBSERVASI

Penilaian Sikap (Personal)

Jawablah pertanyaan di bawah ini

Table with 2 columns: No, Pertanyaan, Jawaban. Contains 6 numbered questions about the group project process.

TABEL HASIL PRESENTASI KELOMPOK

NO	NAMA KELOMPOK	NAMA ALAT/KARYA	MANFAAT/FUNGSI	ALAT YANG DIGANTIKAN	PENGGUNAAN BAHAN UTAMA YANG DIKURANGI	APA KEUNTUNGANNYA?
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....