

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kelam Permai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / II
Materi Pokok : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Materi Pokok : Pengertian dan Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis perbedaan penerapan teknologi bidang transportasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan aktivitas, peserta didik dapat merumuskan prinsip teknologi ramah lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran bersama serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik untuk berpikir mengenai berbagai sumber energi yang ada di alam.
- c. Melakukan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teknologi ramah lingkungan.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok dengan metode menghitung.

2. Kegiatan inti

a. Pemberian rangsangan

- Guru menampilkan gambar dan peserta didik mengamatinya.

b. Identifikasi masalah

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dengan mengajukan pertanyaan.

c. Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati gambar dan mendiskusikan dengan mengerjakan LKPD 1 dalam buku tugas dan melakukan diskusi secara kelompok.

d. Pengolahan data

- Guru memberikan bimbingan kepada peserta dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data atau informasi dari bahan bacaan/literature
- Peserta didik merumuskan hubungan yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan LKPD1

e. Pembuktian

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber

f. Menarik kesimpulan

- Peserta didik menyimpulkan informasi yang diperoleh.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik (kelompok) mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas dan peserta didik/ kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil presentasi.
- Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil diskusi tentang perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan serta prinsip teknologi ramah lingkungan.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran
- Guru dan peserta didik merefleksikan hasil kegiatan.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok kerja terbaik
- Guru memberikan tugas di rumah untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu aplikasi teknologi ramah lingkungan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / tehnik penilaian dan bentuk instrument

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Praktik / kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik Pengamatan

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 2 Kelam Permai

Kebong, Juli 2021
Guru IPA

Ida Hartati, S.Pd. Ina.
NIP. 19640419 198601 2 004

Sri Widiyastuti, M.Pd.
NIP. 198108112006042025