

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Karangturi
Kelas	: IX
Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem-Based Learning*, serta metode diskusi, peserta didik menganalisis macam-macam aplikasi teknologi ramah lingkungan dan membuat produk sederhana tentang teknologi ramah lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa.
- b. Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik berpikir mengenai bagaimana cara menjaga kelestarian alam dan menjaga lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.
- e. Melakukan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teknologi ramah lingkungan.
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Membantu penyelidikan mandiri/kelompok (fase 3)

- a. Peserta didik mengisi lembar kerja LKPD2 dengan melakukan eksplorasi di dunia maya dan berdiskusi dengan teman di kelompoknya.

- b. Peserta didik melakukan analisis yang mendalam terhadap aktivitas manusia dan dampaknya, lalu menuliskan dengan menggunakan kalimat yang disusun sendiri.
- c. Peserta didik mengelaborasi cara-cara membuat produk teknologi ramah lingkungan
- d. Guru memberikan kasus lebih spesifik kepada setiap kelompok.
- e. Peserta didik menentukan metode teknologi ramah lingkungan yang paling sesuai dan efektif.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (fase 4)

- a. Peserta didik menuangkan hasil kerja kelompoknya ke dalam bentuk produk teknologi ramah lingkungan yang sederhana.
- b. Peserta didik mempresentasikan hasil produknya di depan kelas.

Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah (fase 5)

- a. Peserta didik melakukan presentasi dan diskusi dalam rangka mengevaluasi pemecahan masalah yang diujarkannya.
- b. Guru mengevaluasi konsep dan cara berpikir peserta didik : menguatkan jika benar, menambah bila kurang, meluruskan jika ada yang salah.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a. Memberi penghargaan pada kelompok terbaik
- b. Konfirmasi materi
- c. Peserta didik menyimpulkan macam-macam aplikasi teknologi ramah lingkungan
- d. Tanya jawab
- e. Peserta didik mengerjakan soal-soal
- f. Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu perilaku hemat energi dalam keseharian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Sikap

Penilaian observasi : mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup bekerjasama, aktif, dan tanggungjawab.

2. Keterampilan

Penilaian ketrampilan dalam pembelajaran ini meliputi penilaian unjuk kerja dan penilaian presentasi.

3. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini melalui tes tertulis.

Mengetahui,
Kepala SMP Karangturi

Semarang, Juli 2021
Guru IPA

Samuel Yulianto Budiana, S.Si

Veronica Eka Jumesti, S.Si., M.Gizi