

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KONAWE SELATAN
Kelas / Semester : IX /2
Topik : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Topik : Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan.dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam
- Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Stimulasi

- Guru menampilkan video bus surya (tenaga matahari) dengan bus berbahan bakar solar.

2. Pernyataan atau Identifikasi Masalah

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan mengenai video yang ditampilkan kemudian dipilih salah satu dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (diarahkan ke teknologi ramah lingkungan).

3. Pengumpulan Data

- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik di dalam kelompoknya sebagai panduan dalam pengumpulan data
- Guru memberikan petunjuk kepada peserta didik untuk membuktikan hipotesisnya dengan mencari informasi tentang teknologi ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan dengan menggunakan literature yang bersumber dari buku siswa,internet maupun lingkungan sekitar
- Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan data

4. Pengolahan Data

- Melalui diskusi kelompok peserta didik mengolah data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber dan mengklasifikasikannya dalam teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan

5. Pembuktian

- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pengolahan datanya di depan kelas.

6. Menarik Kesimpulan

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran dan mengaitkannya dengan video yang ditampilkan di awal pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan evaluasi secara tertulis kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
- Guru memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Pengetahuan	Menjelaskan prinsip teknologi ramah lingkungan Memberikan contoh teknologi ramah lingkungan Memberikan contoh teknologi tidak ramah lingkungan	Tes tertulis	Uraian (soal terlampir)	Akhir PBM
Sikap	Menunjukkan perilaku yang tampak (sikap terbuka dan antusias)	Observasi	Jurnal perkembangan sikap (instrumen terlampir)	Selama kegiatan pembelajaran
Keterampilan	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Saat peserta didik presentasi

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Konawe Selatan



ALFRED RONY JOE S.Pd,M.Pd
NIP. 19680407 199802 1 004

Ranomeeto, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

NI NYOMAN SUKARINI, S.Pd
NIP. 19750227 200012 2 004

Lampiran 1.

Tes Uraian

1. Jelaskan prinsip teknologi ramah lingkungan !
2. Berikan sebuah contoh teknologi ramah lingkungan !
3. Berikan sebuah contoh teknologi tidak ramah lingkungan !

Kunci jawaban

1. Prinsip teknologi ramah lingkungan adalah tidak menghasilkan limbah yang berbahaya serta menggunakan energy yang berasal dari sumber daya alam yang dapat diperbaharui. (skor 30)
2. Contoh teknologi ramah lingkungan adalah penggunaan bus surya (bus tenaga matahari)(skor 10)
3. Contoh teknologi tidak ramah lingkungan adalah penggunaan bus dengan bahan bakar solar (skor 10)

Nilai perolehan = Jumlah skor perolehan x2

Lampiran 2

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 1 Konawe Selatan
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : IPA

No	Tanggal	Kelompok	Nama siswa	Catatan
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

Lampiran 3

a. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan					Jumlah	Rerata skor	Nilai
		1	2	3	4	5			

b. Rubrik Penilaian Kinerja

No	Skor		
	3	2	1
1	Peserta didik pada saat menyampaikan presentasi ,suaranya jelas,tidak terlalu cepat dan didengar oleh semua kelompok	Peserta didik pada saat menyampaikan presentasi,suaranya didengar oleh semua kelompok,namun terlalu cepat	Peserta didik pada saat menyampaikan presentasi,suara tidak terlalu cepat,tidak dapat didengar oleh semua anggota kelompok
2.	Pada saat presentasi memberikan bukti yang kuat atas jawaban hasil diskusi	Pada saat presentasi memberikan beberapa bukti atas jawabannya	Pada saat presentasi ,tidak memberikan bukti atas jawabannya
3.	Penyampaian presentasi menarik	Penyampaian presentasi agak menarik	Penyampaian presentasi tidak menarik
4	Peserta didik menyampaikan presentasi dengan struktur kalimat yang tepat	Peserta didik menyampaikan presentasi dengan struktur kalimat yang agak tepat	Peserta didik menyampaikan presentasi dengan struktur kalimat yang tidak tepat
5..	Pada saat presentasi ,pertanyaan kelompok lain dijawab dengan jelas dan dengan informasi yang spesifik	Pada saat presentasi,pertanyaan kelompok lain dijawab dengan kurang jelas	Pada saat presentasi,pertanyaan kelompok lain tidak dijawab.