



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
CEPOGO**

Alamat: Jl. Boyolali-Magelang Km. 8, Mliwis, Cepogo, Boyolali
Email: smpsatucepogo@yahoo.co.id Web: <http://smp1cepogo.sch.id>.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 1 CEPOGO

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 2 JP
KD :	
3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	4.10Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan
Materi : Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Membuat alat pemurnian air sederhana secara kreatif.
2. Menganalisis fungsi dari komponen/bahan penyusun alat penjernihan air sederhana.

Pertemuan kedua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Model : - Discovery Learning Metode: - Tanya jawab - Diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dengan selalu menaati prokes, memulai pelajaran dengan Do'a dan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga sikap yang baik (PPK), misalnya: disiplin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas• Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar• Guru memberikan apersepsi mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik• Guru memotivasi dan membangun konteks materi dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan, kegiatan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukan alat penjernihan air sederhana .• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan</i>
Media Pembelajaran : 1. HP Android 2. Laptop 3. Modul	Menanya <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut , misalnya:<ul style="list-style-type: none">➢ Apa kegunaan alat penjernihan air sederhana?➢ Bagaimana cara membuat alat penjernihan air sederhana?➢ Alat dan bahan apa yang digunakan untuk membuat alat

	<p>penjernihan air sederhana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi dan umpan balik terhadap peserta didik yang aktif dalam tanya jawab . <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen, dengan nama kelompok: Air, Matahari, Bumi dan tumbuhan. • Guru membagi LKPD pada tiap kelompok. • Peserta didik membuat alat penjernihan air sederhana dengan bimbingan guru. • Peserta didik membandingkan tingkat kejernihan air sebelum dan sesudah disaring. <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis faktor yang menyebabkan perbedaan kejernihan air sebelum dan sesudah disaring. <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan sementara hasil percobaan penjernihan air. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Cepogo, 15 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Cepogo

Guru Mata Pelajaran,

SUROTO,S.Pd., M. Pd.
NIP. 19671006 199103 1 008

SUROTO, S.Pd, M.Pd
NIP 196710061991031008