

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Purwosari
Kelas / Semester : 9 / Genap
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema : Pengolahan Air

Kompetensi Dasar

Menyajikan data dan informasi tentang proses dan produk teknologi yang tidak merusak lingkungan.

Indikator

Membuat alat pemurnian air sederhana.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuat alat pemurnian air sederhana

Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Menyiapkan peserta didik untuk belajar. Guru melakukan apersepsi, dengan cara menghubungkan materi yang akan disampaikan tentang penerapan teknologi ramah lingkungan dengan menanyakan: Sebutkan contoh penerapan teknologi ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari ! Guru mengajak siswa untuk menggunakan sumber energy secara bijak sebagai bentuk rasa syukur. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok.	3 menit
Kegiatan Inti	Mengamati Peserta didik mengamati botol berisi air bersih dan botol berisi air keruh yang di tunjukkan guru. Menanya	5 menit

	<p>Peserta didik memberikan tanggapan dan pendapat terhadap benda yang di tunjukkan guru.</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan hal tersebut. Contoh pertanyaan yang diharapkan muncul adalah : Mengapa air keruh dapat berubah menjadi air jernih?, Bagaimana cara membuat air keruh menjadi air jernih?</p> <p>Mengumpulkan informasi/mencoba</p> <p>Mengorganisasi peserta didik dalam belajar.</p> <p>Secara berkelompok peserta didik melakukan percobaan “Membuat Alat Pemurnian air sederhana”</p> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <p>Setelah melakukan percobaan “membuat alat pemurnian air sederhana” secara kelompok siswa berdiskusi untuk membahas informasi yang diperoleh dari percobaan serta menjawab beberapa pertanyaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi di depan kelas; dilanjutkan dengan penyamaan persepsi.</p>	
Kegiatan Menutup	<p>Peserta didik dan guru meriview hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Peserta didik menjawab kuis tentang proses pemurnian (penjernihan air).</p> <p>Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik .</p>	2 menit