

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN .Negeri 38 Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Kelas/Semester : IX / Genap Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1xpertemuan)
Materi	: Teknologi ramah lingkungan

**A. Kompetensi Inti**

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.10. Menganalisis proses dan produk Teknologi Ramah Lingkungan untuk keberlanjutan Kehidupan
- 4.10. Menyajikan karya tentang proses dan produk Teknologi Sederhana yang Ramah Lingkungan.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Teknologi ramah lingkungan
- Mengidentifikasi Syarat-syarat Teknologi ramah lingkungan
- Memahami arti dan fungsi dari Teknologi ramah lingkungan
- Menanamkan pesan moral untuk selalu menjaga dan memelihara Lingkungan dengan baik untuk keberlanjutan kehidupan

**D. Media Pembelajaran :** BSE IPA, Lembar Kerja Siswa dan Media Pembelajaran Online seperti WAG, Google, Facebook dan Youtube

**E. Sumber Belajar :** Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Dan berbagai Media Pembelajaran Online seperti WAG, Facebook, Gogle dan Youtube

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Teknologi ramah lingkungan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Teknologi ramah lingkungan</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Teknologi ramah lingkungan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai syarat syarat <b>Teknologi ramah lingkungan</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Teknologi ramah lingkungan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan,  
Pengetahuan : LK peserta didik,  
Ketrampilan: Kinerja & Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dede Iskandar, S.Pd**  
NIP. 196605151990031011

**Jakarta , 3 Januari 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Sri Noviati, S.Pd**  
Nip. 197305162017082001

