

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Lais
Kelas / Semester	: IX/2
Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan Bidang Energi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tentang produk teknologi ramah lingkungan, peserta didik mampu mengidentifikasi produk teknologi ramah lingkungan bidang energi dan menyajikannya dengan bekerja sama, tanggung jawab dan disiplin serta mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, memeriksa kehadiran dan meminta peserta didik berdoa.
- Guru menyampaikan kesepakatan kelas/tata tertib pembelajaran.
- Guru menyampaikan keterkaitan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan materi pelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara tertulis.
- Guru memberikan pretest sebagai upaya untuk mengetahui pengetahuan dasar siswa tentang produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.
- Guru membagi siswa dalam kelas menjadi 5 kelompok.

Inti (6 menit)

- Guru membagikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) kepada masing-masing kelompok.
- Peserta didik berdiskusi dan menjawab LKPD.
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk menempelkan LKPD hasil diskusinya di dinding.
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk berdiri di depan LKPD hasil diskusinya dan meminta salah satu anggotanya memegang spidol sebagai juru tulis.
- Guru meminta salah satu kelompok untuk membacakan salah satu jawaban. Kelompok yang lain memperhatikan jawaban pada LKPD kelompoknya, jika jawaban sama/mirif diberi centang. Selanjutnya diberi kesempatan kelompok yang lain dengan kegiatan yang sama.
- Apabila setelah semua kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan ada jawaban yang berbeda maka didiskusikan bersama. Guru membimbing siswa berdiskusi dan meluruskan jawaban yang salah.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
- Guru memberikan jawaban atas pertanyaan peserta didik.
- Guru membimbing peserta didik merangkum materi pembelajaran.

Penutup (2 menit)

- Refleksi dengan lempar-tangkap bola yaitu semua peserta didik berdiri membentuk lingkaran dan saling berhadapan. Diawali dengan guru melempar bola ke arah salah satu siswa dan siswa tersebut menangkapnya. Siswa yang menangkap tersebut harus menjawab salah satu teknologi ramah lingkungan bidang energi. Perlakuan yang sama dilakukan peserta didik kepada peserta didik lainnya dengan cara lempar bola, tangkap dan jawab.
- Guru memberikan post test sebagai upaya untuk mengetahui perubahan yang terjadi setelah mempelajari produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.
- Guru memberi pesan moral pentingnya memahami produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.
- Guru mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bekerja sama 2. Tanggung jawab 3. Disiplin	Mengidentifikasi produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.	Membuat rangkuman produk teknologi ramah lingkungan bidang energi.

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Lais,

Lais, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA,

Mardiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750412 200012 2 003

Wisnu Nata, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740129 199903 1 004

LAMPIRAN 1. PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Lais
 Kelas / Semester : IX/2
 Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
 Sub Tema : Teknologi Ramah Lingkungan Bidang Energi
 Pembelajaran ke : 3
 Hari/Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	SIKAP			Jumlah	Rata-rata
		Bekerja sama	Bertanggung jawab	Disiplin		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

KETERANGAN NILAI

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

LAMPIRAN 2. PENILAIAN PENGETAHUAN
PRE TES DAN POST TEST

Nama :.....

Kelas :.....

Pilih salah satu jawaban yang benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada A, B, C atau D.

1. Sumber energi yang paling aman bagi lingkungan adalah
 - A. minyak bumi
 - B. matahari
 - C. batu bara
 - D. nuklir

2. Berikut teknologi ramah lingkungan bidang energi, *kecuali*
 - A. biofuel
 - B. panel surya
 - C. geothermal
 - D. minyak bumi

3. Teknologi penyediaan energi alternatif menggunakan sumber daya alam yang dapat diperbarui berupa tumbuh-tumbuhan disebut
 - A. biofuel
 - B. biogas
 - C. fuel cell
 - D. biopori

4. Keunggulan dari penggunaan panel surya untuk menghasilkan energi listrik adalah sebagai berikut, *kecuali*
 - A. menghasilkan listrik meskipun di malam
 - B. mudah dipasang dan dikembangkan
 - C. tidak menghasilkan emisi rumah kaca
 - D. hari tidak menghasilkan gas SO₂

5. Teknologi yang memanfaatkan panas yang ada dalam lapisan dalam bumi untuk digunakan dalam penyediaan energi listrik dilakukan dengan
 - A. geologi
 - B. geopower
 - C. geotermal
 - D. geoelektrik

Kunci Jawaban :

1. B
2. D
3. A
4. A
5. C

Nilai = (Jumlah jawaban benar/5) x 100

LAMPIRAN 3. LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

Tema : Teknologi Ramah Lingkungan

Sub Tema : Teknologi Ramah Lingkungan Bidang Energi

Tujuan : Peserta didik mampu mengidentifikasi teknologi ramah lingkungan bidang energi serta menyajikannya.

Isilah bagan 4 kotak berikut:

Definisi Teknologi Ramah Lingkungan bidang energi.	Kata-kata yang berhubungan dengan teknologi ramah lingkungan bidang energi.
Contoh tehnologi ramah lingkungan ramah lingkungan bidang energi.	Gambar teknologi ramah lingkungan bidang energi.

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

LAMPIRAN 4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan : Peserta didik mampu menyusun rangkuman tentang teknologi ramah lingkungan bidang energi.

Buatlah Rangkuman Teknologi Ramah Lingkungan Bidang Energi

- Predikat Nilai :
- A = Rangkuman sangat baik secara konten, kalimat dan ejaan.
 - B = Rangkuman baik secara konten, kalimat dan ejaan.
 - C = Rangkuman cukup baik secara konten, kalimat dan ejaan.
 - D = Rangkuman tidak tepat secara konten. kalimat dan ejaan.