RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: SURATMINI, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 BULIK
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Pengertian Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.
- 4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep teknologi ramah lingkungan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan aplikasi teknologi ramah lingkungan.

D. INDIKATOR

1. Menjelaskan konsep teknologi ramah lingkungan.
2. Menjelaskan aplikasi teknologi ramah lingkungan.
3. Menjelaskan perilaku hemat energi dalam keseharian.

E. MATERI PEMBELAJARAN

TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN

Teknologi ramah lingkungan merupakan bentuk penerapan teknologi yang memperhatikan prinsip-prinsip pelestarian lingkungan. **Tujuannya** untuk memberi kemudahan dan pemenuhan kebutuhan manusia serta tidak membahayakan manusia dan lingkungan.

Syarat teknologi ramah lingkungan antaralain memanfaatkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui, tidak menghasilkan limbah yang membahayakan lingkungan, serta menggunakan bahan yang didaur ulang.

Ada enam prinsip yang diterapkan pada konsep teknologi ramah lingkungan, antara lain : **refine** (menggunakan bahan yang lebih ramah lingkungan), **reduce** (mengurangi jumlah limbah dengan cara mengoptimalkan penggunaan bahan), **reuse** (memakai kembali barang yang sudah menjadi limbah dan diproses menjadi barang kembali), **recycle** (memakai kembali barang yang sudah menjadi limbah, setelah barang tersebut diproses dan dibuat kembali dengan cara yang sama saat pembuatan pertama kali), **recovery** (pemanfaat material tertentu dari limbah untuk diproses demi keperluan lain) , dan **retrieve energy** (penghematan energy dalam suatu proses produksi).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- a. Berdo'a untuk memulai pelajaran, menanyakan kabar, dan salam sebelum pembelajaran di mulai.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan di capai dengan kehidupan sehari-hari siswa.

2. KEGIATAN INTI

- a. Mengamati

Guru memberikan stimulus berupa gambar tanaman yang sengaja di budidayakan diatap rumah.

b. Menanya

Apa sajakah teknologi yang membantu dalam kehidupan manusia?

Apakah perbedaan teknologi pada waktu dahulu dan sekarang ?

c. Mengumpulkan Data

Peserta didik secara berkelompok berdiskusi, melakukan percobaan, dan mencari informasi tentang teknologi ramah lingkungan.

Peserta didik secara berkelompok berdiskusi, melakukan percobaan , dan mencari informasi tentang daur ulang sampah dedaunan menjadi kompos.

d. Mengasosiasikan

Peserta didik bekerjasama secara berkelompok menganalisis data hasil pembuatan kompos dari limbah dedaunan/ limbah organik rumah tangga, dan manfaat kompos dalam kehidupan sehari-hari.

e. Mengkomunikasikan

Peserta didik membuat laporan dari percobaan secara berkelompok.

Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan secara berkelompok.

Peserta didik membuat kesimpulan.

3. PENUTUP

a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.

b. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.

c. Sebagai tindak lanjut Guru memberikan tugas lanjutan.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis.

2. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja dan portofolio.

3. Penilaian Sikap : bekerja sama, mandiri, jujur, percaya diri, menghargai, sopan, dan santun.

4. Pedoman Penskoran : menulis dan berbicara.

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket

2. Lembar kerja praktikum

3. Buku atau sumber belajar yang relevan

4. Media elektronik

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bulik

SULISTYOWATI, S.Pd
NIP.196710261995122003

Lamandau, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SURATMINI, S.Pd
NIP.198211112010012008