

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Mejobo Kudus
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan alam)
Kelas / Semester : IX / 2
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema 1 : Pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar / video tentang teknologi yang ramah lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan dan menjelaskan prinsip-prinsip serta mekanisme kerja alat-alat yang menerapkan teknologi ramah lingkungan serta dapat membuat karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan berupa video yang diunggah di aplikasi TikTok secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan
2. Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan
3. Menjelaskan mekanisme kerja alat-alat yang menerapkan teknologi ramah lingkungan
4. Menghasilkan karya video tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas dan melakukan apersepsi untuk menstimulus peserta didik dengan memutar video tentang inovasi teknologi ramah lingkungan <https://www.youtube.com/watch?v=J3xjb85421Q> dari youtube, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa tayangan berupa gambar dan video tentang dampak yang ditimbulkan dari penggunaan bakar bakar minyak (BBM) <https://www.youtube.com/watch?v=1CeCdV5jM1s> dan <https://www.youtube.com/watch?v=xKI-RKCp0k4> kemudian Peserta didik memberikan tanggapan tentang isi dari tayangan video tersebut.
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang teknologi ramah lingkungan?
- c) Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca bahan bacaan dari buku paket halaman 204-208 yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d) Peserta didik dibuat beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang setiap kelompok
- e) Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan fitur "Ayo, Kita Diskusikan" yang ada di buku paket halaman 207.
- f) Guru meminta setiap kelompok untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep dengan membuat karya visual berupa bagan yang dituliskan di selembar kertas karton/kertas manila
- g) Setelah selesai membuat bagan selanjutnya beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok yang lain
- h) Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pengertian teknologi ramah lingkungan dan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.

- i) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
- j) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata mengidentifikasi teknologi ramah lingkungan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik dengan mendokumentasikan berupa video kemudian diupload di aplikasi Tik Tok dan mengirimkan link Tik Tok nya di WAG kelas

3. **PENUTUP (alokasi 2 menit)**

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quiz
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. Assesmen Pembelajaran

1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
2. Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LKS) dan sumatif (quiz).
3. Aspek ketrampilan dengan teknik Sumatif (video dokumentasi teknologi ramah lingkungan di lingkungan sekitar)

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Mejobo



Aksis Dermawan, S.Pd
NIP. 19630227 198501 1 002

Kudus, Januari 2022
Guru Mapel IPA

Ris Kurniasari, S.Pd
NIP. 19760221 200801 2 007