



KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
- 4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1. Menganalisis produk teknologi yang telah ada.
- 3.4.2. Menjelaskan fenomena wabah Covid 19
- 4.8.1. Memanfaatkan bahan dan alat yang ada di rumah untuk membuat produk ramah lingkungan terkait Covid 19

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran **5E Model** secara daring peserta didik dapat:

1. Menjelaskan fenomena wabah Covid 19;
2. Menganalisis produk teknologi yang telah ada;
3. Memanfaatkan bahan dan alat yang ada di rumah untuk membuat produk ramah lingkungan terkait Covid 19.

Materi : Pandemi Covid 19 dan Teknologi Ramah Lingkungan

Alokasi Waktu: 10 x 40 menit

Sumber Belajar : Portal Rumah Belajar, Channel Youtube, tayangan televisi dan Buku Siswa

Media Pembelajaran : android, laptop dan televisi

Penilaian : Kuis dan Portofolio

Asesmen: Buka Link

https://drive.google.com/file/d/1mVC8WX1J_kA1p_KOU7dZX_tVC_10ID5M/view?usp=sharing

Remidial: Penugasan membuat mind mapping tentang integrasi teknologi ramah lingkungan dalam menghadapi Covid 19

Pengayaan : Penugasan tentang mencari informasi terkait hasil penelitian perkembangan Covid 19 di Indonesia

RPP IPA KELAS 9 SEMESTER 2

“MEMBUAT PRODUK TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN UNTUK MENANGGULAGI WABAH COVID 19”

PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Berkomunikasi melalui media Whatsapp Gorup
- Diskusi di media Whatsapp Group tentang fenomena pandemic Covid 19 di Indonesia

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

1. Engagement

- Siswa mengamati tayangan video tentang wabah Covid 19 dan teknologi ramah lingkungan di televisi dan channel youtube yang diposting di Google Classroom.
- Guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan video tersebut pada postingan tugas di Google Classroom.

2. Exploration

- Siswa mencari informasi terkait Covid 19 pada materi “Si Tanggap Corona” di Portal Rumah Belajar.

3. Explanation

- Siswa memberikan resume dan tanggapan mereka pada kolom komentar tugas di Google Classroom.
- Siswa menjelaskan rencana pembuatan teknologi ramah lingkungan untuk menanggulangi wabah Covid 19 menggunakan alat dan bahan yang ada di rumah.

4. Elaboration

- Siswa mengimplementasikan produk teknologi ramah lingkungan untuk menanggulangi wabah Covid 19 yang telah mereka rencanakan.
- Siswa menguji coba produk yang telah mereka buat.

5. Evaluation

- Siswa memperbaiki produk teknologi ramah lingkungan yang telah mereka buat
- Siswa menggunakan produknya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa memposting produk dan pengalaman mereka di channel youtube masing-masing

PPK, Literasi dan 4C yang dikembangkan: kritis, kreatif, komunikasi, kolaborasi dan problem solving

PENUTUP (10 MENIT)

Penutup:

- Peserta didik membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut

Cianjur, 16 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Cipanas

Guru Mata Pelajaran IPA

Jaimin, S.P.d, M.Pd
NIP 196604111989031004

Ai Hikmawati, M.Pd
NIP 197805192006042012