

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Se mester	Alokasi Waktu
SMPN 6 Sambas	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	IX/Genap	3 JP (Pertemuan Pertama)
Tujuan Pembelajaran:			
1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi alternatif pemecahan masalah lingkungan 2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat merumuskan ide atau solusi yang mudah untuk mengatasi masalah lingkungan	KD 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	KD 4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan	
	IPK Pengetahuan 3.10 1. Mengidentifikasi 3 (tiga) alternatif pemecahan masalah melalui teknologi ramah lingkungan 3.10. 2. Merumuskan 2 (dua) ide atau solusi yang mudah dilakukan untuk mengatasi masalah di sekitar tempat tinggal peserta didik	IPK Keterampilan 4.10.1 Menyajikan produk ramah lingkungan yang mudah diterapkan di lingkungan peserta didik	
Materi Pembelajaran	Teknologi Ramah Lingkungan		
Model, Produk, Deskripsi			
Model: PjBL STEM Produk: Hand Sanitizer Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan analisis pemecahan masalah dalam kehidupan Media: Video perkembangan virus corona, laptop, LCD proyektor, tablet & LKPD Alat: Gelas ukur/sendok takar Bahan: -	Langkah Pembelajaran Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Menayangkan video perkembangan virus Corona di Indonesia melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=f1AzPzkH3oA Inti: 1. Reflection <ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan tayangan youtube, apa masalah yang muncul dalam kehidupan kita? dan bagaimana solusi pemecahan masalahnya? 2. Research <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mencari sumber belajar menggunakan tablet dan studi literasi Membuka link https://sites.google.com/view/viruscorona/beranda untuk mengali pengetahuan tentang masalah Corona Virus 3. Discovery <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan penyelidikan untuk memecahkan masalah dunia nyata Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil studi literasi Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	PPK, Literasi, 4C, HOTS Religius dan kemandirian Literasi teknologi Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi, gotong royong Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving Kritis, komunikatif, kolaboratif,	Waktu ±10' ±10' ±45' ±45' ±10'
Penilaian : Tes tulis (uraian) dan produk Remedial: Penugasan tentang teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik Pengayaan : Penugasan tentang teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik			

Mengetahui
Pit. Kepala SMPN 6 Sambas

Sambas, 10 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

JAKA AFRIANA, M.Pd
NIP. 19850422 200902 1 002

JAKA AFRIANA, M.Pd
NIP. 19850422 200902 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Se mester	Alokasi Waktu
SMPN 6 Sambas	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	IX/Genap	2 JP (Pertemuan Kedua)
Tujuan Pembelajaran: 3. Melalui presentasi, peserta didik dapat menyajikan produk ramah lingkungan yang mudah diterapkan di lingkungan peserta didik	KD 3.10	KD 4.10	
	Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan	
	IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan	
	3.10.3 Memprediksi dampak yang ditimbulkan akibat masalah dalam kehidupan nyata	4.10.1 Menyajikan produk ramah lingkungan yang mudah diterapkan di lingkungan peserta didik	
Materi Pembelajaran	Teknologi Ramah Lingkungan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: PjBL STEM Produk: Hand Sanitizer Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan analisis pemecahan masalah dalam kehidupan Media: Laptop, LCD proyektor & LKPD Alat: Gelas ukur/sendok ukur Bahan: Alkohol, bahan antiseptic, pengharum cair/esensial.	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Menanyakan kembali ide pemecahan masalah, persiapan alat dan bahan untuk membuat produk Inti: 4. Application <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat produk ramah lingkungan berdasarkan hasil pengamatan dan analisisnya 	Religius dan kemandirian Literasi teknologi	±5'
	5. Communication <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan produk dari hasil literasi dan diskusi kelompok Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik 	Kolaboratif, integritas gotong royong	±20'
	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	±50'
		Kritis, komunikatif, kolaboratif,	±5'
Penilaian : Tes tulis (uraian) dan produk melalui link https://forms.gle/LBXACAZDMs67is4V6			
Remedial: Penugasan tentang teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik			
Pengayaan : Penugasan tentang teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik			

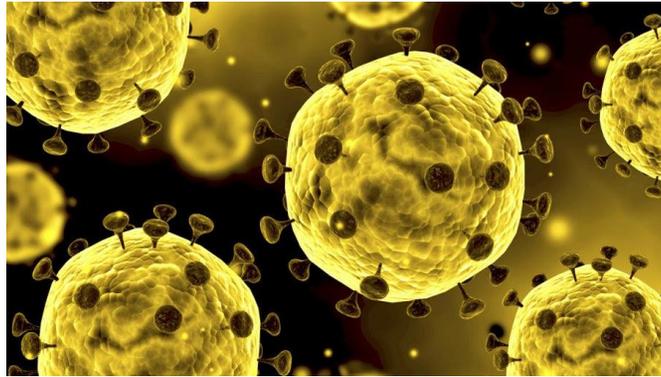
Mengetahui
Pit. Kepala SMPN 6 Sambas

Sambas, 10 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

JAKA AFRIANA, M.Pd
NIP. 19850422 200902 1 002

JAKA AFRIANA, M.Pd
NIP. 19850422 200902 1 002

VIRUS CORONA



Human coronaviruses (CoV) adalah keluarga besar virus yang dapat menyebabkan berbagai penyakit mulai dari flu biasa hingga penyakit parah seperti sindrom pernapasan Timur Tengah (MERS-CoV) dan sindrom pernapasan akut (SARS-CoV). Organisasi Kesehatan Dunia mengatakan Novel Coronavirus (nCoV) adalah jenis baru yang belum pernah diidentifikasi pada manusia hingga akhir 2019.

Human coronavirus pertama kali ditemukan pada tahun 1965 dan menyumbang banyak kasus flu biasa. Virus ini dinamai dari bentuknya seperti mahkota. Virus corona adalah zoonosis, yang berarti ditularkan antara hewan dan manusia. SARS-CoV ditransmisikan dari kucing luwak ke manusia dan peneliti menduga MERS-CoV ditularkan dari unta dromedaris ke manusia.

Virus corona mempengaruhi semua kelompok umur dan sebagian besar tidak berbahaya. Virus corona sering menyebabkan gejala-gejala ringan seperti hidung tersumbat, batuk dan sakit tenggorokan yang dapat diobati dengan istirahat dan obat-obatan yang tersedia dipasaran. Sebagian besar virus corona menyebar seperti virus flu lainnya, termasuk: melalui udara dengan batuk dan bersin, tutup kontak pribadi, seperti menyentuh atau berjabat tangan dengan seseorang yang sakit, menyentuh objek dengan virus di atasnya, lalu menyentuh mulut, hidung, atau mata Anda.

Pusat Pengendalian Penyakit *U.S. Centers for Disease Control (CDC)* mengatakan orang-orang di Amerika Serikat yang mendapatkan virus corona biasanya akan terinfeksi pada musim gugur dan musim dingin, meskipun itu dapat terjadi kapan saja sepanjang tahun. Dan kebanyakan orang akan terinfeksi dengan satu atau lebih virus corona manusia pada umumnya (229E, NL63, OC43 dan HKU1) selama masa hidup mereka. Tanda-tanda Infeksi: sakit kepala, hidung meler, demam, batuk, sesak napas dan sakit tenggorokan. Kasus yang parah dapat menyebabkan pneumonia, sindrom pernapasan akut, gagal ginjal, dan bahkan kematian.

(Sumber: <https://health.howstuffworks.com/diseases-conditions/respiratory/corona-virus.htm>).

Berdasarkan bahan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Coba identifikasi 3 (tiga) cara mencegah penyebaran virus corona?
2. Berikan 2 (dua) solusi Teknologi ramah lingkungan yang dapat dibuat sendiri untuk membantu mengurangi penyebaran virus corona?
3. Apabila tidak dilakukan pencegahan penyebaran virus corona, prediksilah dampak yang akan terjadi!

Kunci Jawaban/pedoman penilaian:

No	Uraian Jawaban	Skor
1	a. memakai masker bagi yang sakit,	1
	b. mencuci tangan dengan hand sanitizer atau sabun antiseptic,	1
	c. menjaga jarak dengan orang yang sakit (<i>social distancing</i>)	1
2	Pilihan 2 dari 3 jawaban:	
	a. membuat masker sederhana	1
	b. membuat hand sanitizer sendiri	1
	c. membuat sabun antiseptic	
3	Dampak yang muncul akan semakin banyak orang yang positif/terjangkit virus corona hingga terjadi kematian .	2
Total Skor		7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$