

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cibadak
Kelas / Semester	: IX/Genap
Tema	: Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan Bidang Lingkungan
Pembelajaran ke	: 18
Alokasi waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan Aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang lingkungan
2. Menjelaskan Aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang lingkungan
3. Memberi contoh Aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang lingkungan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Teknologi ramah lingkungan .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub tema Teknologi ramah lingkungan bidang lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku paket IPA kelas IX.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyebutkan, menjelaskan dan memberikan contoh pertanyaan yang berkaitan Teknologi ramah lingkungan bidang lingkungan .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teknologi ramah lingkungan bidang lingkungan .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknologi ramah lingkungan bidang lingkungan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ▪ Guru Memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ▪ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & Praktek

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Cibadak, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. O s a d
NIP. 196203121989031014

Eric Kurniawan, S.Pd
NIP. 198102282009021005