

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP YPM 3 Taman
 Kelas/ Semester : IX/ Genap
 Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
 Sub Tema : Aplikasi TRL Bidang Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.1 Melalui permasalahan kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang lingkungan
- 3.10.2 Melalui kegiatan praktikum sederhana, peserta didik dapat menyajikan karya produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam, menyapa semua peserta didik 2. Guru menyampaikan pada saat pandemi peserta didik tetap patuh pada protokol kesehatan 5M 3. Guru menyajikan gambar air kamar mandi yang ada dirumah cepat keruh dan kuning. Apakah air kamar mandi dirumah kalian juga seperti air dikamar mandi saya? 4. Guru menunjukkan secara langsung sampel air kamar mandi rumah, dan menanyakan pada siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. Kenapa ya air kamar mandi di daerah kita ini cepat sekali keruh ? b. Bagaimana solusi agar air yang ada ditempat kita kita dapat memanfaatkan menjadi air yang jernih yang dapat kita manfaatkan untuk aktivitas kita seperti mandi, mencuci atau bahkan sebagai air minum ? 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	3'
Inti	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik, bahwa daerah kecamatan Taman merupakan daerah kabupaten sidoarjo bagian barat yang sebagian besar wilayahnya merupakan rawa sehingga memiliki kualitas air yang keruh kekuningan 2. Guru membimbing peserta didik, bagaimana cara pengelolaan air keruh sehingga dapat menghasilkan kualitas air yang bersih 3. Guru membimbing peserta didik dengan menghubungkan konsep teknologi ramah lingkungan dengan membuat rancangan produk teknologi pemurnian air. 4. Guru membimbing peserta didik, membuat suatu rancangan produk dengan alat penyaring sederhana yang didalamnya terdapat lapisan-lapisan bahan seperti pasir, kerikil, batu, arang, ijuk, ygng ditambah dengan kain atau kapas. 5. Guru membimbing peserta didik dengan membuat suatu produk pemurniaan air dengan alat dan bahan yang telah tersedia di rumah. 	6'
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik, untuk menganalisis dan menemukan manfaat produk pemurniaan air dengan membimbing mengisi data pada tabel pengamatan perlakuan yang diberikan pada air keruh dan setelah dmasukkan pada alat penjernihan air. 	
Penutup	Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang manfaat aplikasi produk teknologi ramah lingkungan terhadap proses pemurniaan air di lingkungan siswa 2. Guru bersama siswa mengucapkan rasa syukur dengan segala sumber daya alam yang diciptakan Tuhan Yang Maha Esa untuk kehidupan manusia 	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

sikap (Karakter) : Observasi karakter peduli lingkungan dan bersyukur:
 Tes Tulis : Pilihan Ganda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL KIROM, S,Pd, M.MPd

ROSYIDAH ARIANI, S.Pd